Welk excellent talent laat jouw



sneller kloppen?

najaar 2026

MATRIX LYCEUM

Welkom op het Matrix Lyceum!



5 Dit is een school om je thuis te voelen

9 Activiteiten op school Schoolvideo

11 Mentor en docent aan het woord

15 Verder kijken dan je eigen horizon

17 Even voorstellen

19 Voorlichtings-activiteiten

6-7 Leren en werken in een veilige omgeving

10 Leerling en ouder aan het woord

13 Kansen genoeg!

16 Ouder-betrokkenheid

18 Iedereen een chromebook

In een veilige omgeving het maximale uit jezelf halen

In Drachten bieden we passend onderwijs voor havo- en vwo-leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en gedrag. We geloven in een kleinschalige, inclusieve leeromgeving waar leerlingen zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen — zowel cognitief, sociaal-emotioneel als creatief.

Onze school is een unieke samenwerking tussen OSG Singelland Het Drachtster Lyceum en RENN4 De Zwaai. Hier combineren we de kracht van regulier onderwijs met gespecialiseerde ondersteuning. Vakdocenten van Het Drachtster Lyceum verzorgen de lessen, terwijl elke klas wordt begeleid door een mentor vanuit RENN4, gespecialiseerd in het ondersteunen van leerlingen met leer- en gedragsvraagstukken.

We werken zo veel mogelijk huiswerkluw en richten ons op gelijke kansen voor alle leerlingen. Waar mogelijk stimuleren we een terugkeer naar regulier onderwijs. Lukt dat niet, dan begeleiden we leerlingen naar een volwaardig havo- of vwo-diploma en bereiden hen voor op een vervolgopleiding in het hbo of wo.

Binnen onze organisatie denken we in kansen en mogelijkheden. De toelatingscommissie beoordeelt zorgvuldig of wij de juiste ondersteuning kunnen bieden die nodig is om leerlingen succesvol te laten zijn.

Samen zorgen we ervoor dat leerlingen zichzelf kunnen zijn, zelfvertrouwen ontwikkelen en hun excellente talenten kunnen benutten. Een fijne schooltijd vormt een belangrijke basis in de ontwikkeling van jongvolwassenen — en daar zetten we ons elke dag voor in.



Fokje Bouwer
Adjunct-directeur
Matrix Lyceum

@ f.bouwer@singelland.nl



Dit is een school om je thuis te voelen

Over onze school
Het Matrix Lyceum in Drachten is een school die passend onderwijs biedt voor havo/vwo-leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en gedrag. De school is een samenwerking tussen Openbare Scholengemeenschap Singelland, locatie Het Drachtster Lyceum en RENN4 De Zwaai.

Het onderwijs
Bij het Matrix Lyceum bieden we speciaal onderwijs voor leerlingen zoals jij, die op havo- en vwo-niveau extra ondersteuning nodig hebben. Soms kan een reguliere school niet helemaal aan jouw behoeften voldoen. Daarom kijken we goed naar jouw aanmelding om te zien of wij de juiste hulp kunnen bieden, zodat je je diploma kunt halen.

Onze school werkt volgens de Wet op Passend Onderwijs, wat betekent dat we ons best doen om jou te helpen op de manier die bij jou past. In onze lessen zitten leerlingen met verschillende achtergronden bij elkaar, en ons team van enthousiaste leerkrachten werkt nauw met jou samen. We vinden de ontwikkeling van de groep en die van jou als individuele leerling belangrijk.

Bij het Matrix Lyceum hebben we een huiswerkluw beleid. Dit betekent dat we kijken naar de beste manier om huiswerk te organiseren, zodat je niet overbelast raakt. Samen zorgen we ervoor dat leren leuk en effectief is!

Onze missie en visie
Bij het Matrix Lyceum willen we dat je in een veilige omgeving het beste uit jezelf haalt. We bieden havo en vwo met speciale ondersteuning die bij jou past. We helpen je om inzicht te krijgen in je eigen mogelijkheden, zodat je goed kunt meedoen in de maatschappij. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen gelijke kansen krijgen, vooral als je extra hulp nodig hebt.

Ons doel is niet alleen dat je een diploma haalt, maar ook dat je je talenten ontwikkelt. We zorgen ervoor dat je kunt groeien op cognitief, sociaal-emotioneel en creatief gebied. Ons onderwijs is goed georganiseerd en we kijken naar wat jij nodig hebt, met veel aandacht voor structuur en voorspelbaarheid. Zo creëren we een veilige leeromgeving.

Ons doel is altijd om je terug te schakelen naar regulier onderwijs. Als dat niet lukt, begeleiden we je naar een havo- of vwo-diploma en bereiden we je voor op het mbo, hbo of wo.

Samenwerking met je ouders is heel belangrijk voor jouw ontwikkeling. We stimuleren je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en unieke talenten. Onze kernwaarden zijn kwaliteit, duidelijkheid, nabijheid, humor, respect, openheid, betrouwbaarheid, flexibiliteit, verantwoordelijkheid en altijd blijven verbeteren.

Bij het Matrix Lyceum richten we ons op jouw basisbehoeften: competentie (ik kan iets), autonomie (ik kan het zelf), relatie (we doen het samen) en engagement (en ik word betrokken bij mijn eigen leerproces).

Leren en werken in een veilige omgeving

Om goed te kunnen leren en werken is een sociaal veilige omgeving noodzakelijk. Sociale veiligheid betekent dat iedereen zich beschermd en veilig voelt. Dit geldt voor iedereen binnen onze school: tussen collega's, tussen leerlingen, en in de relatie tussen medewerkers, leerlingen en ouders.

In onze school gelden gedragsregels. Deze regels zijn een weerspiegeling van de schoolcultuur die we nastreven. De school- en klassenregels zijn zichtbaar in het hele gebouw, gelden voor iedereen en worden actief nageleefd.

De 'Veilige School' wordt op het Matrix Lyceum op verschillende manieren vormgegeven, onder meer door:

- gedragsregels en duidelijke afspraken
- scholing van medewerkers op het gebied van veiligheid en pesten
- de inzet van een antipestcoördinator
- een vertrouwenspersoon
- het afnemen van de veiligheidsmonitor om regelmatig de veiligheid te evalueren
- het hanteren van een ontruimingsplan voor noodsituaties
- het nauwgezet bijhouden van risico's en ongevallen
- de regelmatige inspectie van het schoolplein, de lokalen en overige ruimtes binnen de school

Anti-pestprogramma
Het waarborgen en bevorderen van een veilig schoolklimaat is essentieel voor een plezierige en productieve leer- en werkomgeving, zowel voor jou, onze leerling, als voor onze medewerkers.

Op het Matrix Lyceum streven we naar een positief pedagogisch klimaat waarin respectvolle omgang met elkaar centraal staat en pesten actief wordt voorkomen. Tijdens onze mentorlessen maken we gebruik van de methode leren & leven zodat je ontdekt hoe je vanuit zelfkennis en zelfvertrouwen positieve keuzes kunt maken. Mocht pesten zich toch voordoen, dan neemt de school dit zeer serieus en wordt er direct actie ondernomen. Ons anti-pestprotocol beschrijft hoe we te werk gaan in dergelijke situaties. Elke dinsdagochtend is er een inloopspreekuur voor leerlingen.

Samenwerking tussen jou, school en je ouders

Bij ons op school vinden we het heel belangrijk dat jij, je ouders en de school goed samenwerken. Dit is essentieel voor jouw welzijn en ontwikkeling. We betrekken je ouders actief door regelmatig oudergesprekken te organiseren. Maar ook jou willen we graag actief bij je eigen leerproces betrekken en daarom mag je altijd zelf kritisch meedenken, samen met je ouders, over de invulling van de doelen in het ontwikkelingsperspectiefplan.



Mentoren
Jouw mentor coördineert de dagelijkse gang van zaken, biedt persoonlijke begeleiding en heeft contact met je ouders en externe hulpverleners. Zo krijgt de mentor een goed beeld van je. Mentoren zorgen voor jouw welzijn. Mentoren coachen ook de vakdocenten en zorgen er zo samen voor dat jij de les zo goed mogelijk kan volgen.

Vakdocenten
De vakdocenten van Het Drachtster Lyceum geven de lessen op het Matrix Lyceum. Zij zijn verantwoordelijk voor de inhoud van hun vak en helpen je de lesstof eigen te maken.

Commissie voor de Begeleiding (CvB)
De Commissie voor de Begeleiding kijkt naar jouw verhaal wanneer je wordt aangemeld en bepaalt of wij de plek zijn waar jij het beste onderwijs kan krijgen. Ook doen zij samen met jou het intakegesprek om je nog beter te leren kennen. Aan de hand van alle informatie stellen zij het start-OPP (Ontwikkelperspectiefplan) op. Hierin staan de dingen die voor jou nodig zijn om goed tot je recht te komen binnen onze school. Als blijkt dat je toch nog wat extra's nodig hebt in de begeleiding en/of ondersteuning dan denkt het CvB daarin mee.

Schoolarts
De schoolarts voert controles uit bij nieuwe leerlingen en werkt nauw samen met de CvB voor medische begeleiding.

Extra Ondersteuning
Voor leerlingen met dyslexie of sociaal-emotionele uitdagingen hebben we gespecialiseerde hulp beschikbaar. Een gedragswetenschapper is hierbij betrokken om je de nodige ondersteuning te bieden.

Plannen en Organiseren
Op het Matrix Lyceum heb je elke ochtend de mogelijkheid om in de klas, met ondersteuning van de mentor, je huiswerk te maken of te leren voor een toets samen met je klasgenoten.



Stage
Alle onderbouwleerlingen van het Matrix Lyceum nemen deel aan een maatschappelijke diensttijd-stage. Deze stage biedt jou de kans om ervaring op te doen en je te ontwikkelen op meerdere gebieden: ontmoeting met anderen, talentontwikkeling, en bijdragen aan de gemeenschap. Je mag sfeer proeven in een leuk bedrijf of organisatie zoals bij dierenasiels en verzorgingshuizen. Je krijgt zo een goed beeld van een beroep en leert hoe het gaat als je aan het werk bent.

Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB)
Daarnaast organiseren we jaarlijks een LOB-week (Loopbaanoriëntatie en Begeleiding), waarin je door stages, bedrijfsbezoeken en gastsprekers kennismaakt met verschillende beroepen en werkomgevingen. Een stagecoördinator begeleidt je hierbij. Ons doel is jou te ondersteunen bij je persoonlijke en professionele ontwikkeling voor een weloverwogen toekomstkeuze.

Samen zorgen we ervoor dat jij je optimaal kunt ontwikkelen!

Op deze school zit ik met een kleine klas en mentoren in hetzelfde lokaal, waar we de dag beginnen met thee, nieuws en huiswerk

Zonder deze school zou ik waarschijnlijk thuis onderwijs hebben gehad, omdat het reguliere onderwijs te veel prikkels geeft





Wij ervaren het Matrix Lyceum als erg open en ontspannen. Je mag hier zijn wie je bent

Dat geeft voor ons als ouders rust.
Onze zoon gaat ontspannen naar school en komt ontspannen weer thuis

BEKIJK ONZE SCHOOLVIDEO



Het leukste aan school vind ik het halen van goede cijfers, met de hulp van docenten die ons extra tijd en aandacht geven. Doordat ik hier beter begrepen word door mijn klasgenoten, ben ik sociaal actiever geworden.

DE GOUDEN WEKEN

Een sterke start van het schooljaar
De eerste weken van het nieuwe schooljaar zijn altijd spannend. Zowel leerlingen als mentoren moeten elkaar beter leren kennen. Door actief in te steken op groepsactiviteiten binnen en buiten de school ontstaat verbinding met elkaar, wat zorgt voor vertrouwen en begrip. Hiermee wordt een belangrijke basis gevormd voor de rest van het schooljaar.

Door samen te lachen, uitdagingen aan te gaan en elkaar te leren kennen, zorgen we voor een solide basis voor de rest van het schooljaar.

Leerling aan het woord

Het Matrix Lyceum is anders dan een andere middelbare school omdat je hier in het lokaal blijft. Je gaat niet van lokaal naar lokaal. De klassen zijn kleiner, dus je zit niet met heel veel kinderen in de klas. De mentoren blijven tijdens de les in de klas. Eerst drinken we met de klas een kop thee, kijken we vaak het nieuws en daarna maken we samen huiswerk en leren we voor eventuele toetsen die op de planning staan. Daarna gaan we huiswerk maken en begint de eerste les.

Wat ik heel graag zou willen bereiken is dat ik een fijne baan mag hebben, een fijn leven en dat ik mijn autisme en mezelf beter mag leren kennen. Als het Matrix Lyceum er niet was geweest dan had ik waarschijnlijk thuis onderwijs gehad.

Joëlle



Ouder aan het woord



We zochten voor Nils een andere oplossing dan een gewone school. Mijn vrouw, die in het reguliere onderwijs werkt, zag dingen bij Nils waardoor we op zoek gingen naar een alternatief.

Via de Syntheseklas in Heerenveen kwamen we bij het Matrix Lyceum terecht. Tijdens een open dag voelde het meteen goed, en Nils wilde er graag naartoe. Sindsdien is hij helemaal opgebloeid. Hij had geen fijne basisschooltijd, maar hier voelt hij zich thuis.

Op het Matrix Lyceum zitten alleen bijzondere kinderen, waardoor hij niet meer opvalt.
Hij is nu veel vrijer en gaat met plezier naar school. Het onderwijs past bij Nils omdat er altijd een oplossing voor hem wordt gezocht.

Ondanks zijn havo/vwo-advies, had hij extra begeleiding nodig om het aan te kunnen. We wisten dat hij op een lager niveau niet gelukkig zou worden, omdat hij dan niet uitgedaagd zou worden. Met die begeleiding kan hij nu toch zijn doelen bereiken.

Het Matrix Lyceum voelt als een warm bad voor Nils. Elke keer als er een probleem was, werd er een passende oplossing gevonden, wat ons veel vertrouwen gaf. We zijn ontzettend blij dat we deze school voor hem hebben gevonden.

Ouder Gerrit

Mentor aan het woord

Ik vind het heel fijn om hier te werken omdat er veel betrokkenheid en saamhorigheid is. We hebben korte lijntjes en een super leuke doelgroep waar ik de hele dag mee mag werken.

We onderscheiden ons door maatwerk te leveren in een reguliere setting, waarbij we zoveel mogelijk tijd en aandacht besteden aan de specifieke hulpvragen van de leerlingen.

De sfeer hier is super goed, leuk en gezellig! Het is vooral ook veilig, want we leren hier heel veel met en van elkaar.

Demi



Scan de code en bekijk alle verhalen!

Docent aan het woord



Al vanaf de start van het Matrix Lyceum geef ik hier met veel plezier biologieles. De klassen zijn klein, waardoor je heel makkelijk contact maakt met de leerlingen. Ook kun je in je lessen veel meer inspelen op hun interesses.

Er is altijd een mentor aanwezig die met de klas meekijkt en dat vind ik heel fijn. Het leuke is dat de mentoren soms zelfs meedoen met de les. Dan speel ik een kahoot!-quiz of de bottenbingo, en doet een mentor fanatiek mee. Dat is heel erg leuk voor zowel de leerlingen als voor mij als docent. Zo komt mijn vak echt tot leven.

Marja

Kansen genoeg!



Onderwijsaanbod
Als je havo of vwo wilt doen, kun je in aanmerking komen voor een plek op onze school. Je hebt hiervoor wel een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Als je havo of vwo wilt doen, kun je in aanmerking komen voor een plek op onze school. Je hebt hiervoor wel een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Voordat je kan worden geplaatst op het Matrix Lyceum moet je als leerling worden aangemeld via hoofdvestiging de Zwaai. Via de plaatsingscommissie wordt er vervolgens beoordeeld of het Matrix Lyceum daadwerkelijk kan voorzien in jouw ondersteuningsbehoefte.
Met andere woorden zijn wij echt de beste plek voor jou om een succes van je schoolcarrière te maken.

Havo/vwo
Op het Matrix Lyceum kun je de havo- of vwo-leerroutes volgen. Aan het eind van het derde jaar kies je een profiel dat bij jou past. In de vierde klas volg je de vakken die bij dat profiel horen. Je doet uiteindelijk examen in zeven vakken. De profielen waar je uit kunt kiezen zijn Natuur en Techniek (NT), Natuur en Gezondheid (NG) en Economie en Maatschappij (EM). Als je vwo doet, is Duits een verplicht extra vak. Verder kies je nog één of twee profielkeuzevakken en een vak in het vrije deel. Daarnaast zijn er, indien organiseerbaar, maatwerkmogelijkheden. Ook maak je een profielwerkstuk in het examenjaar. De school bereidt je goed voor op je examens.

Uitstroomprofielen
Uitgangspunt van het Matrix Lyceum is om jou door te laten stromen naar een reguliere school. De school helpt je om een havo- of vwo-diploma te halen, zodat je verder kunt naar het mbo, hbo of de universiteit. Er is speciale ondersteuning als je dat nodig hebt, en we zorgen ervoor dat je zowel cognitief als sociaal-emotioneel jezelf goed ontwikkelt. Zelfstandigheid en zelfvertrouwen zijn belangrijk, zodat je klaar bent voor je vervolgopleiding.

Schakelen naar ander onderwijs
Als het kan, helpen we je stap voor stap om weer terug te gaan naar een reguliere school. Dit gebeurt als je genoeg vaardigheden en zelfvertrouwen hebt opgebouwd om daar weer mee te doen. We werken hierbij goed samen met je ouders en de school, zodat deze overstap soepel verloopt. Als je niet teruggaat naar regulier onderwijs, blijven we je ondersteunen op het Matrix Lyceum, zodat je je diploma kunt halen. Het belangrijkste is dat je de beste onderwijskansen krijgt.

OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan)
Samen met jou wordt een Ontwikkelings-perspectiefplan (OPP) gemaakt, waarin we samen doelen en ondersteuning afspreken. Dit plan wordt regelmatig besproken en aangepast in overleg met jou, je ouders en je docenten. Zo houden we je voortgang goed in de gaten. Het OPP richt zich op zowel je schoolwerk als op je persoonlijke groei, zodat je uiteindelijk je diploma haalt en meer zelfstandig wordt.

Profielen

Aan het einde van klas 3 kun je kiezen uit de volgende profielen:

Natuur en Techniek
Natuur en Gezondheid
Economie en Maatschappij

Vanaf klas 4 streven we ernaar dat je ook vakken gaat volgen in de reguliere klassen op Het Drachtster Lyceum ter voorbereiding op de overstap naar het regulier onderwijs wanneer je je diploma hebt behaald.





Verder kijken dan je eigen horizon

Op werkweek in Noord-Frankrijk

Jaarlijks gaan de leerlingen van klas 4 van het Matrix Lyceum op werkweek. Een week waarin geschiedenis, samenwerken en samen beleven centraal staan. De reis naar Noord-Frankrijk, die dit jaar voor de laatste keer in deze vorm plaatsvindt, brengt leerlingen onder andere naar plekken waar de sporen van de Eerste Wereldoorlog nog altijd zichtbaar zijn.

“De leerlingen zijn iedere keer weer onder de indruk van de historische locaties. Je loopt letterlijk door het landschap waar zich honderd jaar geleden ingrijpende gebeurtenissen hebben afgespeeld. Dat maakt geschiedenis ineens heel tastbaar.” Maar misschien wel net zo waardevol is wat er binnen de groep gebeurt. Samen op reis, nieuwe dingen ontdekken en ervaringen delen zorgt ervoor dat leerlingen elkaar op een andere manier leren kennen.

Vanaf komend schooljaar krijgt de werkweek een nieuwe dimensie. De bestemming is nog onbekend, maar één ding staat vast: de ontmoeting met leerlingen uit een ander land komt centraal te staan.

Dankzij de Erasmus+ subsidie krijgen onze leerlingen de kans om over hun eigen grenzen heen te kijken. Ze maken kennis met een andere cultuur, delen ervaringen met leeftijdsgenoten en ontdekken nieuwe manieren van denken en samenwerken. Want soms begint een bredere blik simpelweg met het ontmoeten van iemand die anders is dan jij.

Een nieuwe bestemming. Nieuwe ontmoetingen. Een nieuwe horizon.

Ouderbetrokkenheid

Als ouder/verzorger bent u verantwoordelijk voor de opvoeding van uw kind. Maar wij vinden samenwerking met u als ouders erg belangrijk. U als ouder bent namelijk een belangrijke ervaringsdeskundige, u kent uw kind vanuit de thuissituatie het beste, maar ook het langste. Het opbouwen van een vertrouwensband is voor ons essentieel voor een goede samenwerking. Samenwerking betekent voor ons als school ook dat wij elkaar, school en ouders, goed op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind.

Om de betrokkenheid van ouders binnen de school te vergroten, hebben we meerdere activiteiten per jaar waarin we u zo goed mogelijk proberen te informeren over onze school. Daarnaast zijn deze contactmomenten er ook om u te informeren omtrent de ontwikkeling van uw zoon/ dochter op school.

Groepsouderavond
Aan het begin van het schooljaar is er een groepsouderavond waar ouders geïnformeerd worden over de groep van hun kind en elkaar kunnen leren kennen. Individuele leerlingen worden tijdens deze avond niet besproken.

Tafeltjesavond
Enkele keren per jaar kunt u als ouders/verzorgers op de tafeltjesavonden in gesprek gaan met de vakdocenten.

Hierover ontvangt u een mail vanuit Singelland, de mentoren zijn op deze avond niet aanwezig. U kunt, eventueel samen met uw kind, zelf kiezen met welke vakdocent(en) u zou willen spreken. Tijdens deze gesprekken kunt u informatie uitwisselen over de vorderingen en ontwikkelingen van uw kind.

Klassenouders
Alle vragen over de gang van zaken op school, in de lessen en daarbuiten, kunnen ouders stellen aan de klassenouder. Dat is een ouder die zelf een zoon of dochter in de betreffende klas heeft en zich voor die klas heeft aangemeld voor de functie. Deze klassenouder denkt actief mee met het schoolteam, organiseert activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, verzamelt de vragen van ouders van leerlingen uit de klas van zijn of haar zoon of dochter en bespreekt dit met de schoolleiding van Het Matrix Lyceum. De klassenouder is contactpersoon voor andere ouders en richt zich op algemene schoolonderwerpen en niet op individuele leerlingen. Een paar keer per jaar gaan de klassenouders met een lid van de schoolleiding in gesprek over (kritische) aandachtspunten of vragen van de ouders/verzorgers van de betreffende klas. We hopen zo de ouderbetrokkenheid te vergroten en de communicatie tussen ouder en school, alsook school en ouder te verbeteren.

Contact en communicatie
Ouders kunnen dagelijks contact opnemen met de school voor afspraken. Onze mentoren zijn via de mail vaak het beste te bereiken onder lestijd. De schoolgids is beschikbaar op zowel de website van Singelland als die van RENN4 De Zwaai. We gebruiken het leerlingvolgsysteem Magister voor onderwijsinhoudelijke zaken als lesroosters, huiswerk en resultaten.

Samenwerking betekent voor ons dat we elkaar, school en ouders, goed op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind



Even voorstellen

Hallo! Mijn naam is Marja Bosveld en ik ben coördinator Matrix Lyceum vanuit Het Drachtster Lyceum. In die rol zorg ik ervoor dat alles achter de schermen zo soepel mogelijk verloopt: de afstemming tussen docenten, mentoren en roostermakers, bijvoorbeeld. Zo kunnen de leerlingen zich volledig richten op leren, ontdekken en groeien.

Daarnaast geef ik ook biologieles – een vak dat me na aan het hart ligt. Al vanaf de start van het Matrix Lyceum geef ik hier met veel plezier les, en dat doe ik nog steeds. Niet aan alle klassen, hoor! Dat zou wat te veel van het goede zijn.

Het Matrix Lyceum is een school waar veel ruimte is voor humor, creativiteit en persoonlijke ontwikkeling. We willen dat leerlingen zich hier veilig en gezien voelen, zodat ze met zelfvertrouwen kunnen werken aan hun toekomst. En ik ben blij dat ik daar een steentje aan mag bijdragen.

Of je nu al eens bent komen kijken of nog aan het oriënteren bent: hopelijk geeft dit boekje je een goed beeld van wie we zijn en waar we voor staan. En wie weet zien we elkaar volgend schooljaar op het Matrix Lyceum!

Hoi! Ik ben Fokje Bouwer, adjunct-directeur van het Matrix Lyceum. Sinds de oprichting ben ik, vanuit RENN4 De Zwaai, met ontzettend veel plezier betrokken bij deze bijzondere school. Als mentor groeide door naar coördinator en nu mag ik elke dag met trots mijn bijdrage leveren als adjunct-directeur. Elke ochtend weer mijn wekker zetten voor onze prachtige leerlingen vind ik een voorrecht. Het is een unieke kans om samen met mijn enthousiaste team naast jonge mensen te staan die zich ontwikkelen tot volwassene, met al hun ups en downs en het vinden van hun eigen identiteit. Dat vervult mij met trots en dankbaarheid.
Luisteren is voor mij het hart van goed onderwijs. Als we écht naar elkaar luisteren, ontstaat er verbinding. Of het nu gaat om ouders en collega's, collega's en leerlingen: verbinding creëert begrip. En waar begrip is, ontstaat ruimte om samen te denken in kansen en mogelijkheden.

Wat ik ook heel bijzonder vind, is de samenwerking tussen het reguliere onderwijs en het VSO. Door die gezamenlijke aanpak verspreiden we steeds sterker ons inclusieve gedachtegoed. Samen maken we mooie stappen en inspireren we elkaar om het beste uit onze leerlingen en onszelf te halen.



Iedereen een Chromebook

Wanneer je bij ons op school komt, krijg je een Chromebook en een inlogcode waarmee je binnen de digitale schoolomgeving kunt werken. De Chromebook is voor schoolwerk, en blijft dus op school. ‘s Middags gaat de Chromebook aan de lader, waardoor je de volgende ochtend weer goed verder kunt werken.

Overzicht voorlichtingsactiviteiten

Meer weten over onze school? Naast de mogelijkheid om een persoonlijk gesprek en rondleiding aan te vragen, organiseren wij de komende tijd voorlichtingsactiviteiten speciaal voor leerlingen uit groep 7 en 8. Dit is een mooie kans om kennis te maken met onze school, het onderwijsaanbod en de sfeer. Hieronder vinden jullie een overzicht van de data voor de geplande voorlichtingsmomenten.

VOORLICHTINGSAVOND	**DINSDAG 17 NOVEMBER 2026**
OPEN DAG	**WOENSDAG 20 JANUARI 2027**

singelland.nl/matrix-lyceum/groep-8



Het Matrix Lyceum is een unieke samenwerking tussen
OSG Singelland Het Drachtster Lyceum en RENN4 De Zwaai.



RENN4
excellent in speciaal talent

Singelland