

Schoolgids 2025-2026

VO Surhuisterveen



Inhoudsopgave

Welkom op VO Surhuisterveen	3
Ziekte en verzuim	4
Leren op VO Surhuisterveen	6
Dagelijks reilen en zeilen	7
Toetsen en examens	8
Geldzaken	9
Voortgang	15
Ondersteuning en begeleiding	16
Meedenken en meepraten	18
Buitenschoolse activiteiten	19
Leren Leren	20
Het rooster	22
Over Singelland	25
Identiteit en leefregels	25
Singelland organisatie	30
Ondersteuning en begeleiding	37
Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage	41
Onderwijs bij Singelland	43
Sponsorbeleid	50

Welkom op VO Surhuisterveen



Welkom op onze unieke school in Surhuisterveen!

Uniek omdat wij een school zijn voor zowel openbaar als christelijk onderwijs. Uniek omdat leerlingen na groep 8 van de basisschool kunnen kiezen voor voortgezet onderwijs in Surhuisterveen in een kleine brede scholengemeenschap. De leerlingen zijn ingedeeld op niveau en hebben in de onderbouw de mogelijkheid om naar een hoger niveau op te stromen. De lesroosters zijn afgestemd op de verschillende niveaus.

Het voortgezet onderwijs in Surhuisterveen is een kleine brede scholengemeenschap; klein in omvang, maar breed in het onderwijsaanbod. Wij bieden namelijk: een brede instroom van basisberoepsgerichte leerweg tot en met havo; vmbo in de bovenbouw, waarbij een diploma behaald kan worden in alle leerwegen van het vmbo (vmbo basis t/m de Theoretische Leerweg). Voor vmbo kader en vmbo basisleerlingen kan gekozen worden uit de profielen: Bouwen, Wonen & Interieur, Mobiliteit & Transport, Zorg & Welzijn en Dienstverlening & Producten; voor havo leerlingen bestaat de mogelijkheid om de eerste twee jaar havo onderwijs in Surhuisterveen te volgen.

Voor veel ouders en leerlingen is het unieke karakter van onze school een belangrijke reden om met hun zoon/dochter onze Open Dag te bezoeken. Onze school staat goed aangeschreven om verschillende redenen. Zo voelen leerlingen zich 'thuis', worden ze gezien en is er extra hulp indien nodig ('zorg op maat'). Wij zijn een overzichtelijke school, waar wij elkaar kennen en de medewerkers met hart voor de leerlingen werken. Tot slot zijn we trots op de examenresultaten die al jaren ruim boven het landelijk gemiddelde liggen. U krijgt in deze schoolgids een beeld van het onderwijs op de locatie VO Surhuisterveen. Mocht u na het lezen nog vragen hebben of meer informatie wensen, neem dan gerust contact op met mij.

Tot ziens op onze school!

Rick Lei
Schooldirecteur VO Surhuisterveen
T 0512 36 90 90
E r.lei@singelland.nl

Ziekte en verzuim



Klaske Helfrich, administratie

T 0512 36 90 90

E k.helfrich@singelland.nl

Absentie/verzuim

1. Bij verzuim van de lessen wordt er door een ouder/ verzorger tussen 8.15 en 9.00 uur naar school gebeld om de reden van afwezigheid door te geven. Komt de leerling weer op school, dan moet hij/zij [de verzuimbrief](#) ingevuld bij de administratie inleveren. Dit formulier vindt u ook op de pagina [Downloads](#) van onze website.
2. Leerplichtige leerlingen vallen onder de leerplichtwet. Ongeoorloofd verzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar;
3. Buitengewoon verlof moet door de ouder(s)/verzorger(s) minimaal 10 dagen van tevoren schriftelijk worden aangevraagd bij de coördinator of directie; vakantieverlof kan in zeer bijzondere gevallen worden verleend, bekijk voor meer informatie en de wettelijke regelingen [deze folder van Startwijzer](#).
4. In Nederland verblijven mensen met verschillende culturele achtergronden. Bijzonder verlof voor religieuze feestdagen die niet standaard zijn opgenomen in onze jaarplanner is mogelijk. Met religieuze feestdagen wordt bedoeld: verplichtingen die voortkomen uit godsdienst, waaraan mensen moeten deelnemen. De vrijstelling geldt voor één dag, namelijk de dag waarop de plicht vervuld moet worden. Als uw kind hiervoor van school wegblijft, moet u dit minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk doorgeven aan de betreffende teamleider. U kunt dit niet achteraf doorgeven, in dat geval telt een absentie als ongeoorloofd verzuim. Deze verlofdag geldt alleen voor evenementen van religieuze aard. Herdenkingen van historische/culturele gebeurtenissen vallen niet onder deze regeling.
5. Als een leerling op school ziek wordt, dan vraagt hij/zij de administratie toestemming om naar huis te gaan. Er wordt altijd eerst contact gezocht met thuis voordat hij/zij toestemming krijgt om naar huis te gaan. Is de leerling thuis, dan moet er door een ouder/verzorger even naar school gebeld worden dat de leerling goed is aangekomen.

Als gezins- of familieomstandigheden de leerprestaties van een leerling nadelig kunnen beïnvloeden, adviseren wij u dringend de klassenmentor en/of de leerjaarcoördinator hiervan op de hoogte te stellen.

Leren op VO Surhuisterveen

Batty Annema-Kootstra, docent

T 0512 36 90 90

E b.kootstra@singelland.nl

Onderwijsteams

VO Surhuisterveen werkt met 4 teams. In de onderbouw (klas 1 en 2) het basis/kaderteam en het tl/havo team. In de bovenbouw (klas 3 en 4) het basis/kaderteam en het theoretische leerwegteam. De schoolleiding bestaat uit de heer Lei, mevrouw Snijders en de heer Hauch. Daarnaast hebben de onder- en bovenbouw een leerjaarcoördinatoren. Samen met het docententeam zijn we verantwoordelijk voor het onderwijs op de school.

Onderbouw VO

De leerlingen die van de basisschool komen, worden geplaatst in de brugklas van het voortgezet onderwijs. De eerste jaren van het voortgezet onderwijs noemen we de onderbouw. De onderbouw is gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor een succesvolle schoolloopbaan en toekomst. Voor de leerling op het vmbo is het belangrijk om goed voorbereid te worden op de school- en beroepskeuze na het tweede leerjaar. In de twee eerste leerjaren van vmbo basis en kader krijgen de leerlingen in de lessen 'profieloriëntatie' (PO) zicht op mogelijke vervolgstudies en profielrichtingen. In de loop van de schooljaren krijgen de ouder(s)/verzorger(s) over genoemde onderwerpen uitgebreide informatie tijdens ouderavonden. Voor de tl en de havo leerlingen bieden we het vak 'Technologie & Toepassing' aan. Hier gelden uiteraard dezelfde onderwijsdoelen. De havo leerlingen vervolgen na twee jaar hun schoolloopbaan doorgaans op Het Drachtster Lyceum. Natuurlijk kunnen ouders ook kiezen voor een andere school.

TL+ groep

Als de basisschool een tl/havo advies geeft aan een leerling dan wordt deze leerling in Surhuisterveen geplaatst in de tl+/ h klas. De tl plus leerlingen krijgen de mogelijkheid om in 2 jaar op te stromen naar de havo. Gebeurt dit niet dan vervolgen zij hun opleiding op de theoretische leerweg. Door de goede basis van tl+ doen deze leerlingen vaak examen voor een extra vak, meestal onderdeel van de klas, waar naar verwachting veel leerlingen in zitten, die later in de theoretische leerweg terecht zullen komen. De leerlingen met een t/h advies krijgen vanaf het begin tot de kerst allemaal les op havo-niveau. Hierna wordt er rekening gehouden met het feit dat niet alle leerlingen alle vakken op havo-niveau aankunnen. Met andere woorden: de docenten zullen onderwijs op maat aanbieden. Het is de bedoeling dat deze klas ook in het tweede jaar zo voortgezet wordt. In deze groep kunnen ook leerlingen met een tl advies worden geplaatst. Zij beginnen uiteraard op tl niveau vanaf het begin van het schooljaar en kunnen net als alle andere tl leerlingen op onze school opstromen als ze er klaar voor zijn.

Dagelijks reilen en zeilen



Anko van der Wal, conciërge

T 0512 36 90 90

E a.pitstra@singelland.nl

De conciërges

De conciërges kunnen je vrijwel altijd helpen bij dagelijkse besommeringen, bijvoorbeeld als je je kluissleutel bent vergeten. Wij zijn het hart van de school en vrijwel altijd zichtbaar aanwezig. Leerlingen kunnen voor heel veel vragen aankloppen bij de conciërges als ze hulp nodig hebben. De conciërges helpen je ook met je Chromebook, houden toezicht tijdens de pauzes en zorgen dat het kantine winkeltje open is.

Toetsen en examens



Kris Jansen, examensecretaris

T 0512 36 90 90

E k.jansen@singelland.nl

Huiswerk en toetsen

Veel leerlingen hebben al in groep 8 geoefend met het plannen en maken van huiswerk. Op onze school zal iedere leerling elke dag huiswerk krijgen. Dit huiswerk varieert in het maken van opdrachten of leren voor een toets. De leerlingen in de brugklas krijgen bij het vak studievoordigheden hulp bij het organiseren en plannen. De hoeveelheid tijd die de leerling aan huiswerk moet besteden is per dag, per vak en per leerling verschillend. De docenten kijken de toetsen meestal binnen een week na. Met behulp van de resultaten van de toetsen en daarnaast nog de onafhankelijke toetsen van 'DIA' krijgt de school een overzicht van de capaciteiten van de leerlingen. Ook is het van belang om te weten waar de interesse van de leerling ligt. Immers aanleg, interesse en doorzettingsvermogen zullen voor een groot deel bepalend zijn voor de verdere schoolopleiding. De docenten vermelden het huiswerk en de toetsen in Magister.

Examenuitslagen

Met trots kunnen wij melden dat we altijd uitstekende examenresultaten hebben behaald. Voor een actueel overzicht van onze examenuitslagen verwijzen wij u naar www.scholenopdekaart.nl. Typ 'Singelland' in en u kunt per school onze resultaten bekijken. Of volg deze link voor VO Surhuisterveen: [scholen op de kaart](#).

Geldzaken



Klaske Helfrich, administratie

T 0512 36 90 90

E k.helfrich@singelland.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

Singelland biedt kwalitatief goed onderwijs, dat aantrekkelijk is en uitdaging biedt, bijvoorbeeld via activiteiten in de lessen of daarbuiten. Of het nu gaat om excursies of reizen naar het buitenland, om practicum bij vakken als biologie, scheikunde en natuurkunde, om materialen die gebruikt worden bij de kunstvakken, om het creëren van praktijksituaties bij techniek of verzorging, of om tal van culturele activiteiten. Het draagt allemaal bij aan de motivatie van onze leerlingen. Voor een belangrijk deel betreft het kosten die niet vallen onder de gratis leermiddelen. We bieden deze zaken collectief aan, zodat een leerling niet allerlei zaken zelf hoeft aan te schaffen. Denk bijvoorbeeld aan het klassikaal gebruik van atlassen. Wat onze school verder maakt tot de school waar uw zoon of dochter voor gekozen heeft, wordt mede mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage. Dat blijkt ook uit de verantwoording van die ouderbijdrage. De ouderbijdrage wordt één-op-één besteed aan activiteiten voor en met onze leerlingen: toneeluitvoeringen, activiteiten en vieringen rond kerst, vervoer naar activiteiten enzovoort. Het belang van de ouderbijdrage kan niet genoeg worden benadrukt maar blijft vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Facturering

VO Surhuisterveen maakt voor de facturering van 'de ouderbijdrage en overige kosten' gebruik van het programma WIS Collect. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een e-mail van leerlingfacturen@singelland.nl met een link naar uw eigen beveiligde betaalomgeving op de site van WIS Collect. Daar kunt u uw facturen bekijken, printen, betalen en aangeven of u de kosten in meerdere termijnen wilt voldoen. In [deze video](#) wordt de werking van WIS collect kort uitgelegd.

Leermiddelen

Alle leerlingen ontvangen een CJP-pas waarmee zowel privé als in groepsverband (met de klas) aan culturele activiteiten kan worden deelgenomen. Verderop leest u wat de kosten zijn van leermiddelen voor de verschillende klassen.

Chromebook

Digitale leermiddelen zijn niet meer weg te denken uit het onderwijs. VO Surhuisterveen maakt hierbij gebruik van de Chromebook. Via Signpost ontvangen alle nieuwe leerlingen op VO Surhuisterveen een Chromebook. De kosten hiervoor draagt de school maar bij eventuele schade zijn ouders en leerlingen aansprakelijk. De nieuwe leerlingen ontvangen na de zomervakantie het Chromebook. De school zorgt ervoor dat de programma's en lesmateriaal aangeschaft worden.

[Veelgestelde vragen over de Chromebook](#)

Kosten per leerjaar

Klas 1

Factuur september:

Vrijwillige ouderbijdrage 35,00

Activiteiten brugklas 35,00

CJP 10,00

Kopieerkosten 5,00

Totaal 85,00

Klas 2

Factuur september:

Vrijwillige ouderbijdrage 35,00

CJP 10,00

Kopieerkosten 5,00

Factuur april:

Excursie 35,00

Totaal 85,00

Klas 3 TL

Excursie begin schooljaar 250,00*)

*) Dit bedrag is eind klas 2 bij u in rekening gebracht.

Factuur september:

Vrijwillige ouderbijdrage 35,00

CJP 10,00

Kopieerkosten 5,00

Totaal (excl. excursie) 50,00

Klas 3 Bouwen, Wonen en Interieur

Excursie begin schooljaar 250,00*)

*) Dit bedrag is eind klas 2 bij u in rekening gebracht.

Factuur september:

Vrijwillige ouderbijdrage 35,00

CJP 10,00
Kopieerkosten 5,00

Factuur januari/februari:
Bijdrage materiaal 35,00
Kleding 70,00

Totaal (excl. excursie) 155,00

Klas 3 Mobiliteit en Transport

Excursie begin schooljaar 250,00*)

*) Dit bedrag is eind klas 2 bij u in rekening gebracht.

Factuur september:
Vrijwillige ouderbijdrage 35,00
CJP 10,00
Kopieerkosten 5,00

Factuur januari/februari:
Kleding 40,00
Gereedschapskist 75,00

Totaal (excl. excursie) 165,00

Klas 3 Zorg en Welzijn

Excursie begin schooljaar 250,00*)

*) Dit bedrag is eind klas 2 bij u in rekening gebracht.

Factuur september:
Vrijwillige ouderbijdrage 35,00
CJP 10,00
Kopieerkosten 5,00

Factuur januari/februari:
Materiaal 25,00
Werkkleding 35,00

Totaal (excl. excursie) 110,00

Klas 3 Dienstverlening en Producten

Excursie begin schooljaar 250,00*)

*) Dit bedrag is eind klas 2 bij u in rekening gebracht.

Factuur september:
Vrijwillige ouderbijdrage 35,00
CJP 10,00
Kopieerkosten 5,00

Factuur januari/februari:

Kleding 125,00

Factuur april:

Excursie 40,00

Totaal (excl. excursie) 215,00

Zelf aan te schaffen

De leerlingen moeten zelf zorgen voor de aanschaf van: een goede, stevige schooltas voor het vervoer van een Chromebook, sportkleding voor de lessen lichamelijke opvoeding, schriften, pen, potlood, 6 kleurpotloden, gum, passer en geodriehoek, koptelefoon of 'oortjes'.

Voor een aantal praktijkvakken is uit veiligheidsoverweging werkkleding nodig. Voor voertuigentechniek is tevens een veiligheidsbril verplicht.

Klas 4 TL

Factuur september:

Vrijwillige ouderbijdrage 35,00

CJP 10,00

Kopieerkosten 5,00

Totaal 50,00

Klas 4 Bouwen, Wonen en Interieur

Factuur september:

Vrijwillige ouderbijdrage 35,00

CJP 10,00

Kopieerkosten 5,00

Factuur januari/februari:

Bijdrage materiaal 35,00

Totaal 85,00

Klas 4 Mobiliteit en Transport

Factuur september:

Vrijwillige ouderbijdrage 35,00

CJP 10,00

Kopieerkosten 5,00

Totaal 50,00

Klas 4 Zorg en Welzijn

Factuur september:

Vrijwillige ouderbijdrage 35,00

CJP 10,00

Kopieerkosten 5,00

Factuur januari/februari:

Materiaal 25,00

Totaal 75,00

Klas 4 Dienstverlening en Producten

Factuur september:

Vrijwillige ouderbijdrage 35,00

CJP 10,00

Kopieerkosten 5,00

Factuur april:

Excursies 45,00

Totaal 90,00

Kluisjes

Het gebruik van kluisjes is vanwege diefstalpreventie voor alle leerlingen verplicht gesteld. Raakt een sleutel zoek, dan moet € 5,00 worden betaald (de helft van de kosten voor vervanging van een slot). Het kluisje mag slechts door de betreffende leerling zelf geopend worden. Uitzonderingen zijn er op verzoek van de leerling zelf, of als er een situatie ontstaat, waarbij opening van een kluisje gewenst is in verband met het mogelijk in gevaar brengen van de veiligheid van het schoolklimaat in de ruimste zin van het woord. Ook bij een verdenking hiervan kan de leerling gevraagd worden de kluis te openen. Bij weigering kan er worden besloten tot opening door het bevoegd gezag.

Financiële ondersteuning

Samen voor alle kinderen Stichting Leergeld

Schoolreisjes, sporten, muziekles, een verjaardag vieren of een uitje. Het lijkt normaal dat alle kinderen in Nederland dit kunnen doen, maar niet elke ouder kan het betalen. Ben je een ouder met weinig geld of ken je een kind dat opgroeit in deze situatie, ga dan naar de website: www.samenvoorallekinderen.nl

Verzekering

Voor alle leerlingen is een collectieve onderwijspakketpolis afgesloten. In de pakketpolis zijn o.a. de volgende verzekeringen opgenomen: inzittendenverzekering (SVI), doorlopende reisverzekering, geneeskundige kosten, annuleringskosten en ongevallenverzekering. De doorlopende reisverzekering is van kracht tijdens school en groepsreizen, excursies en uitstapjes in schoolverband (mits en zolang de leerlingen onder toezicht staan van de door de school daartoe aangewezen personen). De collectieve ongevallenverzekering is voor de leerlingen van kracht gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten en/of hulpkrachten alsmede gedurende het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd, respectievelijk van huis of school naar een andere door de schoolleiding of leerkracht/hulpkracht aangegeven plaats en terug. Het is van groot belang om een ongeval waarbij lichamelijk letsel is geleden en waarvoor geen of onvoldoende andere

vergoeding zal worden toegekend, binnen 48 uur te melden bij de administratie van de school.

Aansprakelijkheid bij schade en diefstal

Indien een leerling schade berokkent aan het schoolgebouw, meubilair en dergelijke, worden de ouder(s)/verzorger(s) hiervoor aansprakelijk gesteld. Schade die een leerling aan anderen en aan de school toebrengt, komt geheel voor rekening van de leerling/ouder(s)/verzorger(s). Ouder(s)/verzorger(s) wordt geadviseerd dit risico te verzekeren door het afsluiten van een aansprakelijkheidsverzekering particulieren AVP. Een scholierenpolis kan eventueel via de volgende website gesloten worden: www.aononderwijs.nl/scholieren

Ter voorkoming van diefstal en het verliezen van eigendommen biedt Singelland een afsluitbaar kluisje. Singelland kan bij diefstal/vermissing niet aansprakelijk gesteld worden.

Voortgang

Jorn Brouwer, mentor

T 0512 36 90 90

E j.brouwer@singelland.nl

Magister

Ouders en leerlingen kunnen via de website van de school de actuele stand van zaken ten aanzien van de cijfers bekijken. Ouders ontvangen een code voor het programma 'Magister', waarmee ze toegang hebben tot het overzicht van de behaalde resultaten tot op dat moment. We hebben ervaren dat ouders dit zeer op prijs stellen en het regelmatig een aanleiding is om met zoon/ dochter even om de tafel te gaan zitten.

Rapporten

In de onderbouw krijgen de leerlingen de mogelijkheid om halverwege het jaar uitgedaagd te worden op een hoger niveau maar blijft gewoon in de eigen klas. Aan het einde van het jaar neemt het docententeam de beslissing of de leerling kan opstromen. Bij het niet voldoen aan de niveau-eisen kan de leerling aan het einde van het schooljaar gericht worden bevorderd naar een lager niveau. Aan het eind van het tweede leerjaar zal binnen het vmbo een advies worden gegeven aan de leerling over welk profiel binnen de leerweg het beste bij hem/haar past. De uiteindelijke keuze van het profiel maakt de leerling zelf, in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en de decaan.

Overgangsnormen

Op de website kunt u de overgangsnormen vinden op de pagina [Downloads](#).

Contactmomenten

Direct na het meegeven van de rapporten worden de ouder(s)/verzorger(s) in de gelegenheid gesteld een gesprek te hebben met de mentor en/of één of meerdere docenten op de contactavonden. U ontvangt hiervoor altijd een uitnodiging. In alle leerjaren wordt u ook uitgenodigd door de mentor voor een LMO (leerling, mentor, ouder) gesprek. Er bestaat ook de mogelijkheid dat een brugklasmentor een afspraak maakt voor een huisbezoek. Indien daar aanleiding toe is kan er vanzelfsprekend ook op andere momenten contact worden opgenomen.

Ondersteuning en begeleiding

Zorgstructuur op VO Surhuisterveen

Vanzelfsprekend vinden wij goede zorg voor onze leerlingen belangrijk. Er is zorg voor alle leerlingen. Een voorbeeld hiervan is de aandacht van de schoolverpleegkundige en de schoolarts, die zich beiden, als onderdeel van GGD Fryslân, bezighouden met jeugdgezondheidszorg. Andere vormen van zorg treden alleen in werking als daartoe aanleiding is, of als er om wordt gevraagd. De verschillende onderdelen van de complete zorgstructuur worden hierna toegelicht.

Ondersteuningsteam

Eens in de twee maanden komt op onze school het ondersteuningsteam bijeen. Dit team wordt gevormd door de ondersteuningscoördinator, de schoolverpleegkundige, de orthopedagoog, de leerplichtambtenaar, de wijkagent, de leerlingbegeleider en de schoolmaatschappelijk werker. In dit team worden leerlingen besproken die op enigerlei wijze extra ondersteuning behoeven. Vanzelfsprekend wordt tijdens dit overleg gezocht naar een voor de leerling passende vorm van begeleiding. Ouder(s)/verzorger(s) worden op de hoogte gebracht als hun kind wordt besproken in het ondersteuningsteam.

Schoolmaatschappelijk werk

Aan school is tevens een maatschappelijk werker verbonden. Op school praat zij geregeld met leerlingen die problemen hebben, zoals: leerlingen die spijbelen (waarom gebeurt het?); leerlingen die werden of worden gepest; leerlingen die thuis moeilijkheden hebben; leerlingen die andere problemen op school ervaren. In principe is de maatschappelijk werker op twee dagdelen op onze school in Surhuisterveen. Een gesprek met haar kan worden aangevraagd via de mentor. Een gesprek is altijd vertrouwelijk. In voorkomende gevallen kunnen ouders contact met haar opnemen.

Leerplichtambtenaar (LPA)

Iedere ouder/verzorger is verantwoordelijk voor het feit, dat zijn/haar kind in de leerplichtige leeftijd staat ingeschreven bij een school en die ook bezoekt. Iedere gemeente heeft een leerplichtambtenaar (LPA) om te controleren, of dat ook daadwerkelijk gebeurt.

Op 1 augustus 2007 is de kwalificatieplicht in de leerplichtwet ingevoerd. Dit betekent dat een kind leerplichtig is tot de leeftijd van 18 jaar is bereikt. Tot die leeftijd is een kind kwalificatieplichtig, wat betekent dat een jongere tot die tijd een volledig onderwijsprogramma moet volgen dat is gericht op het behalen van een startkwalificatie. Hieronder vallen de havo- en vwo-opleidingen in het voortgezet onderwijs, evenals de beroepsopleidende leerweg (BOL) en de beroepsbegeleidende leerweg (BBL) in het mbo. Ongeoorloofd verzuim moet worden doorgegeven aan de LPA. Meestal zal er tussen de school en de ouder(s)/ verzorger(s) naar een oplossing

worden gezocht. Lukt dat niet, dan neemt de LPA deze rol over. Deze is in bevoegd om eventueel proces-verbaal op te maken, waarop een geldboete kan volgen.

Aanvragen voor (extra) verlof moeten door de ouder(s)/ verzorger(s) worden gedaan bij de school die door het kind wordt bezocht. Als het een lange periode betreft, moet dat minimaal acht weken van tevoren gebeuren. Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft is de school verplicht dit te melden bij de LPA . Bij een aanvraag van niet meer dan 10 dagen beslist de directeur. Deze, of evt. de LPA, zal de ouders schriftelijk op de hoogte brengen van de uitslag van de aanvraag. Bij een afwijzing kan bezwaar worden aangetekend. Nadere informatie kan verkregen worden op school, of bij de LPA in uw gemeente (raadpleeg hiervoor de website van uw gemeente).

Schoolverpleegkundige en schoolarts

De schoolverpleegkundige op onze school regelt de gezondheidsonderzoeken in klas 1 en/of klas 2. Ook voert zij naar aanleiding van de uitkomsten van dit onderzoek een gesprek met de leerlingen. In klas 3 vult elke leerling bij een medewerker van de GGD een vragenlijst in over de eigen gezondheid. Aan de hand daarvan worden leerlingen opgeroepen voor een gesprek om te bepalen of ze eventueel extra zorg nodig hebben. Een leerling kan altijd op eigen initiatief of op advies van ouder(s) of mentor terecht bij de schoolverpleegkundige voor vragen.

Vertrouwenspersonen

Twee leerkrachten fungeren als vertrouwenspersoon. Jaarlijks krijgen de leerlingen informatie van de vertrouwenspersonen om de leerlingen duidelijk te maken, wat ze voor de individuele leerling kunnen betekenen. Onze vertrouwenspersonen zijn: mevrouw H. Hariri en mevrouw A. Wijn.

De leerlingbegeleider en Rt (Remedial teaching)

Dit team is er voor leerlingen die bijvoorbeeld hulp nodig hebben bij leerproblemen (bijvoorbeeld met het plannen, structureren, leren leren), motivatieproblemen, faalangst of gedragsproblemen. De begeleiding vindt gedurende een afgebakende periode plaats. Voor de betrokken leerling wordt een handelingsplan opgesteld zodat de hulp in de klas en de hulp buiten de klas op elkaar afgestemd worden.

Meedenken en meepraten



Carmen Land, ouder

E ouderraad-shv@singelland.nl

Ouderraad

De ouderraad heeft als belangrijkste taak de zaken/ onderwerpen die bij ouders leven, te bespreken. Dat kan bijvoorbeeld gaan over digitale leermiddelen, de hoeveelheid huiswerk, of het organiseren van een algemene ouderavond over een specifiek onderwerp, bijvoorbeeld middelengebruik onder jongeren. De ouderraad komt ongeveer vijf keer per jaar bij elkaar. Daarnaast ondersteunen de ouderraadsleden het team bij activiteiten zoals de Open Dag. Indien u belangstelling heeft voor een plaats in de ouderraad of meer informatie wenst, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

Medezeggenschapsraad

Op VO Surhuisterveen is medezeggenschap erg belangrijk. Voor heel Singelland (alle scholen samen) is er een Medezeggenschapsraad, de GMR. Per school is de medezeggenschap ondergebracht in de medezeggenschapsraad, de MR. Deze MR komt ongeveer 5 maal per jaar bijeen. In de MR zitten 2 docenten, 2 OOP-ers, 2 ouders en 2 leerlingen. De ouders worden gekozen uit de ouderraad en de leerling uit de leerlingenraad. In de MR komen zaken aan de orde die puur met de eigen school te maken hebben. Zodra er zaken aan de orde zijn die ook van invloed zijn op andere scholen, dan moet dit via de GMR besproken worden. De agendapunten worden aangeleverd door de ouderraad, de leerlingenraad, de schooldirecteur of de voorzitter van de raad. Zaken die aan de orde komen zijn van direct belang voor de school, zoals kantinebeleid, laatste schooldag van leerlingen uit de vierde klas en de werkweken.

De leerlingenraad

De leerlingenraad komt op voor de rechten van leerlingen, maar kan ook activiteiten organiseren, bijvoorbeeld voor een goed doel. De leerlingen die in deze raad zitting hebben, komen ongeveer eens in de 6 weken bijeen om allerlei onderwerpen te bespreken die de school betreffen. Bij een eventuele klacht kan een leerling contact opnemen met een lid van de leerlingenraad. Deze kan de klacht bespreekbaar maken bij de directie. Daarnaast heeft de leerlingenraad inspraak bij bijvoorbeeld de inrichting van kantine of schoolplein en is de raad vertegenwoordigd in de MR.

Buitenschoolse activiteiten

Elke klas heeft een mentor. De mentor is degene waar leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) contact mee zoeken als het om onderwerpen gaat waar de vakdocent niet het juiste aanspreekpunt is. Hij of zij zal proberen twee keer per jaar een activiteit met de klas te organiseren. De invulling van deze activiteit hangt vooral af van de wensen en de eigen inbreng van de klas. Gedacht kan worden aan lasergamen, op een namiddag of avond naar het zwembad, een filmavond op school, samen uit eten, een één- of meerdaagse schoolreis, bezoek aan een tentoonstelling, excursie enzovoort. Jaarlijks wordt een aantal sportdagen georganiseerd. Tevens zorgt de sectie lichamelijke opvoeding (LO) ervoor dat leerlingen kunnen deelnemen aan scholentoernooien. Op de vrijdagmiddag kan er geoefend worden met de schoolband.

Leren Leren



Bert Miedema, schooldecaan

T 0512 36 90 90

E b.miedema@singelland.nl

Mentor

Elke klas heeft een mentor. Dit is de docent die de ontwikkeling van de leerlingen volgt. De mentor is tevens het eerste aanspreekpunt voor ouders. De mentor probeert de schooltijd voor elke leerling zo prettig en veilig mogelijk te maken, zo zal de mentor een aantal keer per jaar een activiteit organiseren met de klas, daarnaast bewaakt de mentor de sfeer in de klas. Bij de aanvang van elk schooljaar worden de mentoren per klas bekend gemaakt. In principe houdt een leerling gedurende 2 schooljaren dezelfde mentor.

De schooldecaan

De schooldecanen, meneer Miedema en mevrouw Postmus, geven voorlichting aan leerlingen en ouder(s)/ verzorger(s) over studie en beroepen. Zij geven handen en voeten aan loopbaanoriëntatie (LOB). Op ouderavonden wordt voorlichting gegeven over vervolgopleidingen. Ouder(s)/verzorger(s) krijgen informatie en advies over een vervolgstudie en/of de toekomstige beroepskeuze. Uiteraard kan voor een persoonlijk gesprek een afspraak worden gemaakt. Na twee jaar moeten leerlingen een keuze maken uit de examenvakken en profielen in de bovenbouw. Via de lessen profieloriëntatie (PO) krijgen de leerlingen hierover voorlichting. De decaan is ook degene die informatie kan geven over Open Dagen van andere vo- en mbo-scholen.

Diverse hulpmogelijkheden

A. Dyslexie

Alle brugklasleerlingen worden volgens het zogenaamde 'landelijk protocol' getoetst op dyslexie. Als daarbij ernstige spellingsproblemen worden geconstateerd, wordt er nader onderzoek gedaan om te kijken of er sprake is van dyslexie. Wanneer de leerling daarna dyslectisch wordt verklaard via een officiële verklaring, bestaat voor hem/haar de mogelijkheid in aanmerking te komen voor extra tijd gedurende het examen of bij een proefwerk. Over (mogelijke) dyslexie wordt altijd overleg met de ouders gevoerd door onze dyslexie coördinatoren mevrouw Gerbenzon en mevrouw Wijma. Ouders/verzorgers kunnen vanzelfsprekend ook zelf het initiatief nemen om contact op te nemen met de school wanneer zij vermoeden dat er bij hun kind sprake is van dyslexie.

B. Sociale vaardigheden en faalangst

Indien nodig wordt er een training 'sociale vaardigheden' en 'faalangstreductie' georganiseerd. De eventuele behoefte hiertoe wordt vastgesteld doordat alle leerlingen een vragenlijst invullen. Daarmee wordt bepaald hoe het met het welbevinden van de leerling is gesteld en of deze al dan niet faalangstig is.

C. Lees- en/of rekenachterstanden

In de onderbouw werken we met programma's die ons inzicht geven in de reken en taalvaardigheden van de leerling. Door gebruik te maken van deze programma's kunnen eventuele taal- en rekenachterstanden snel worden vastgesteld en bijgewerkt. Elke leerling wordt ingeschaald op zijn/haar eigen niveau. Docenten en begeleiders krijgen zo snel inzicht in resultaten, voortgang en individuele aandachtsgebieden. Voor leerlingen die extra hulp bij het leren nodig hebben is het mogelijk om RT (remedial teaching) in te zetten.

Het rooster



Jan Mulder, roostermaker

T 0512 36 90 90

E j.mulder@singelland.nl

Begin nieuw schooljaar

Het programma van de eerste schoolweek wordt via een mail bekendgemaakt. In het teken van introductie worden er in de eerste schoolweek kennismakingsactiviteiten voor de eerste klassen georganiseerd. Alle overige leerjaren komen op maandag 25 augustus ook naar school voor de opening van het schooljaar en de schoolfotoğraf. De lessen voor de klassen 3 en 4 beginnen op dinsdag 26 augustus volgens rooster. De leerlingen uit klas 3 gaan in de week van 1 september op excursie naar Voeren in België.

Lestijden

Het beleid van de school is erop gericht, dat tussenuren en lesuitval voor leerlingen zoveel mogelijk wordt voorkomen. In geval van tussenuren kunnen leerlingen gebruik maken van de kantine, of studieruimtes. Conciërge en overig personeel zorgen voor toezicht. Individuele leerlingen kunnen toestemming vragen om in het Open Leer Centrum of een leeg lokaal te werken. Om te voorkomen dat leerlingen het eerste uur tevergeefs naar school komen wordt de leerling gevraagd om regelmatig in Magister te checken of er lesuitval is. We streven ernaar om Magister altijd up to date te krijgen.

Voor het rooster zijn de klassen verdeeld in twee groepen: onderbouw en bovenbouw. Deze verdeling is gemaakt met het oog op de middagpauze van een half uur, die niet voor alle leerlingen tegelijkertijd wordt gehouden.

bovenbouw

1. 08.15 - 09.00 uur

2. 09.00 - 09.45 uur

09.45 - 10.00 uur (pauze)

3. 10.00 - 10.45 uur

4. 10.45 - 11.30 uur

11.30 - 12.00 uur (pauze)

5. 11.30 - 12.15 uur

6. 12.00 - 12.45 uur

7. 12.45 - 13.30 uur

14.15 - 14.30 uur (pauze)

8. 14.30 - 15.15 uur

9. 15.15 - 16.00 uur

onderbouw

1. 08.15 - 09.00 uur

2. 09.00 - 09.45 uur

3. 09.45 - 10.30 uur

10.30 - 10.45 uur (pauze)

4. 10.45 - 11.30 uur

5. 11.30 - 12.15 uur

12.15 - 12.45 uur (pauze)

6. 12.45 - 13.30 uur

7. 13.30 - 14.15 uur

14.15 - 14.30 uur (pauze)

8. 14.30 - 15.15 uur

9. 15.15 - 16.00 uur

Jaarrooster 2025-2026

De wet op het voortgezet onderwijs (WVO) bepaalt dat een school jaarlijks maximaal 9 werkdagen vaststelt voor het verrichten van andere taken dan het verzorgen van onderwijs. Deze dagen kunnen bijvoorbeeld gebruikt worden voor niet-lesgebonden taken, zoals teamvergaderingen en bijscholing of om na de zomervakantie het schooljaar weer op te starten. Leerlingen kunnen op deze dagen eventueel wel verplicht worden om op school te komen, maar de school hoeft geen onderwijs te geven. Scholen mogen de 9 organisatiedagen als volgt inplannen:

- maximaal 6 dagen direct rond de zomervakantie;
- maximaal 5 dagen verspreid over het schooljaar (dus niet rond de zomervakantie).

In de jaarplanning van de scholen zijn deze dagen opgenomen en kunnen dus per school verschillen.

Vakantieregeling 2025-2026 voor leerlingen en medewerkers

Herfstvakantie 18 oktober 2025 t/m 26 oktober 2025

Kerstvakantie 20 december t/m 4 januari 2026

Voorjaarsvakantie 21 februari t/m 1 maart 2026

Meivakantie 22 april t/m 5 mei 2026

Hemelvaart (en dag erna) 14 mei en 17 mei 2026

Tweede Pinksterdag 25 mei 2026

Zomervakantie 4 juli t/m 16 augustus 2026

Extra verlof of vrije dagen

In het kader van de uitvoering van de leerplichtwet heeft de gemeente (strengere) regels opgesteld. Singelland hanteert deze regels. U wordt verzocht hiervan goed kennis te nemen. Een verzoek om vrijaf kan worden ingewilligd als het noodzakelijk is in verband met:

- wettelijke verplichtingen (bijv. verschijnen voor een rechtbank);
- verhuizing;
- huwelijk of huwelijksjubileum van naaste familieleden;
- bevalling;
- school/dorpsfeesten: alleen indien een leerling actief bij de feestelijkheden is betrokken, b.v. als lid van een muziekkorps dat moet spelen, of als speler/figurant op een optochtswagen. In dit geval kan op schriftelijk verzoek van de ouders/verzorgers of van een vereniging voor een ochtend en/of middag vrij worden gegeven (voor jaarmarkten wordt geen vrij gegeven);
- familiebezoek in een ander werelddeel (beperkt);
- bedrijfsvakanties c.q. seizoenswerk (zie hierna);
- bijzondere omstandigheden.

Voor de wettelijke regelingen kunt u hier de folder downloaden.

Extra vrijaf moet ruim van tevoren schriftelijk worden aangevraagd. In geval van problemen met bedrijfsvakanties en dergelijke geldt daarboven nog:

- het verlof moet tenminste 2 maanden tevoren schriftelijk worden aangevraagd;
- de aanvraag moet vergezeld gaan van een werkgeversverklaring.

In Nederland verblijven mensen met verschillende culturele achtergronden. Bijzonder verlof voor religieuze feestdagen die niet standaard zijn opgenomen in onze jaarplanner is mogelijk. Met religieuze feestdagen wordt bedoeld: verplichtingen die voortkomen uit godsdienst, waaraan mensen moeten deelnemen. De vrijstelling geldt voor één dag, namelijk de dag waarop de plicht vervuld moet worden. Als uw kind hiervoor van school wegblijft, moet u dit minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk doorgeven aan de betreffende teamleider. U kunt dit niet achteraf doorgeven, in dat geval telt een absentie als ongeoorloofd verzuim. Deze verlofdag geldt alleen voor evenementen van religieuze aard. Herdenkingen van historische/culturele gebeurtenissen vallen niet onder deze regeling.

Over Singelland

Singelland is een openbare scholengemeenschap. Dat betekent dat wij algemeen toegankelijk onderwijs aanbieden.

Singelland scholen zijn bij uitstek ontmoetingsscholen, waar de eigen talenten en capaciteiten van leerlingen de norm zijn voor het resultaat.

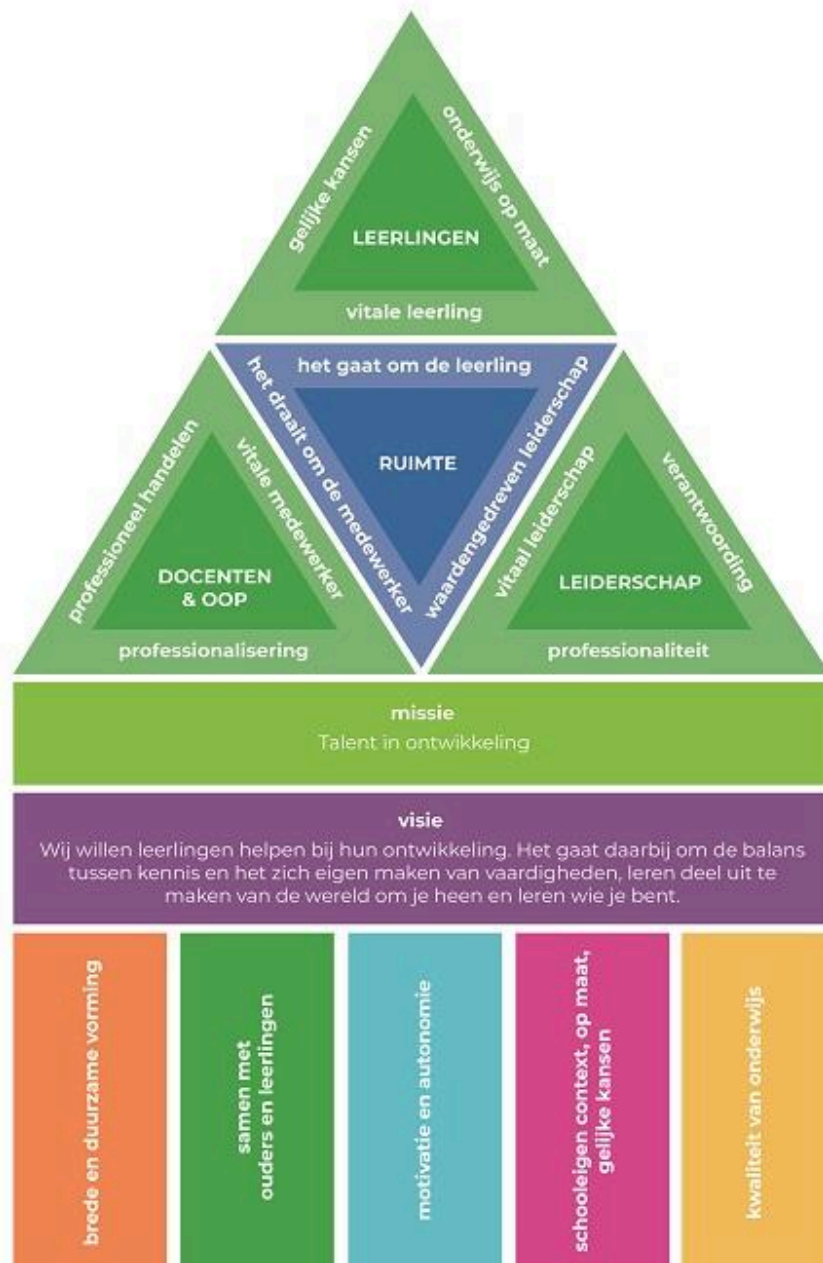
Identiteit en leefregels

Openbaar onderwijs

OSG Singelland is een openbare school voor voortgezet onderwijs. Dat betekent dat iedere leerling welkom is en iedere medewerker benoembaar, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke overtuiging, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. We geven actief invulling aan de pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt. In het openbaar onderwijs leren we van én met elkaar door elkaar te ontmoeten. We verkennen elkaars culturele, levensbeschouwelijke en sociaal-economische achtergronden, altijd op basis van gelijkwaardigheid en wederzijds respect voor de verschillen die er tussen ons zijn. Deze verkenning en dialoog gaan we aan vanuit de overtuiging dat we elkaar nodig hebben om verder te komen: vandaag op school en morgen in de samenleving. Onze medewerkers zetten zich gezamenlijk in voor één scholengemeenschap, bekend om de hoge kwaliteit van onderwijs, leerlingbegeleiding en dienstverlening. Tegelijkertijd is er binnen onze school ruimte voor verschil: deelscholen, diensten en medewerkers vertalen onze gezamenlijke ambitie op een manier die past bij hun eigen situatie, met oog voor het grotere geheel.

Beleidsplan

Het strategisch beleidsplan van OSG Singelland heeft als titel 'De Toekomst van goed onderwijs op OSG Singelland'. Met brede vorming, onderwijs op maat en gelijke kansen als centrale thema's is verder gebouwd aan het huis van Singelland. Het huis van Singelland geeft in samenhang weer waar we accenten leggen bij het ontwerpen, ontwikkelen en geven van onderwijs, de leeromgeving en het bouwen van een verbindende schoolcultuur.



Het huis van Singelland heeft vijf pijlers:

- Wij richten ons op de brede en duurzame vorming van leerlingen en zorgen voor een balans tussen kennis (kwalificeren), deel uitmaken van de wereld om je heen (socialiseren) en leren wie je bent (persoon worden).
- Ons onderwijs komt tot stand door een goed samenspel tussen ouders, leerlingen en alle betrokkenen in de school.
- Ons onderwijs - de doelen, onderwijs- en leeractiviteiten, feedback en beoordeling - stimuleert de motivatie en autonomie en ondersteunt het leren en ontwikkelen van onze leerlingen optimaal.
- Onze scholen geven het onderwijs vorm en inhoud binnen hun eigen context in relatie met betrokkenen buiten de school, op maat van hun leerlingen en zij bieden hen gelijke kansen.

- Wij ontwikkelen gemeenschappelijke taal en tools om over de kwaliteit van ons onderwijs te praten en die te kunnen verantwoorden en ons onderwijs continu te verbeteren.

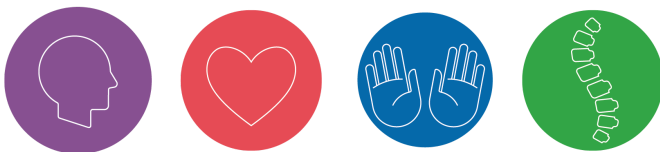
Bekijk ons huis en lees het beleidsplan op <https://www.singelland.nl/beleidsplan>

Onze kijk op onderwijs

“Leren? Dat doe je natuurlijk op elke school, daar is OSG Singelland niet uniek in. Wie we samen zijn, maakt ons bijzonder.”

Met hoofd, hart, handen én ruggengraat

Het onderwijs op Singelland is zo ingericht dat elk kind alle mogelijkheden die het in zich heeft, op zowel cognitief (hoofd), sociaal emotioneel (hart) als creatief (handen) vlak, kan ontwikkelen. Ook wil Singelland leerlingen opvoeden tot mensen met ruggengraat. Zelfbewuste mensen die keuzes durven maken en kunnen omgaan met teleurstellingen. Mensen die verantwoordelijkheid durven nemen voor de groep waar ze deel van uitmaken, stevig in hun schoenen staan, een brede kijk op de wereld hebben, doorzettingsvermogen tonen, kunnen incasseren, staan voor hun principes en kritisch durven zijn. Een leerling met ruggengraat waait niet met elke wind mee, maar vindt de rust en het zelfvertrouwen om vanuit zijn eigenheid keuzes te maken. Het programma dat Singelland biedt, vertoont samenhang en biedt ruimte voor keuzes.



Onze missie

De missie van OSG Singelland laat zich dan ook samenvatten als: ‘Talent in ontwikkeling’. Bij talent in ontwikkeling, de kern van ons onderwijs en leren, gaat het om de leerling, draait het om de docent en het onderwijsondersteunend personeel (OOP). Elk talent telt!

De (media-)wijze leefregels van Singelland

Door samen met leerlingen te discussiëren over de manier waarop we met elkaar willen omgaan, is een moderne en verkorte versie van het leerlingenstatuut ontstaan: de (media-) wijze leefregels van Singelland. Onderstaande regels zijn geformuleerd door onze leerlingen en gelden voor leerlingen, medewerkers en het management van Singelland.

1. Iedereen is welkom op onze school ongeacht huidskleur, seksuele voorkeur, geslacht en levensovertuiging. Discriminatie en racisme zijn online én offline onacceptabel!
2. We behandelen elkaar, online én offline, zoals we zelf óók graag behandeld willen worden: vriendelijk en met respect!

3. We zorgen er samen voor dat we op internet en op school op een prettige manier met elkaar en elkaars spullen omgaan, zodat school een veilige plek is, waar geen plaats is voor schelden, (cyber) pesten, geweld, diefstal en vernielingen.
4. We luisteren naar elkaar, krijgen de kans om onszelf te zijn en onze mening te geven.
5. Wat privé is, mag je voor jezelf houden. Dat geldt voor onszelf en ook voor anderen. We verspreiden privé-informatie zoals geluid- of beeldmateriaal alleen met toestemming van degene over wie het gaat.
6. We helpen elkaar en komen voor elkaar op waar dat nodig en gewenst is. Als we zelf niet kunnen helpen, roepen we de hulp van een ander in. Zo staan we op school en op internet voor elkaar klaar.
7. We houden ons aan afspraken en regels en we spreken elkaar erop aan als die niet na worden gekomen. Als we, op internet of op school, grensoverschrijdend gedrag van leerlingen of medewerkers zien, melden we dat op school.
8. We willen een 'gezonde school' zijn: we spreken elkaar aan op, en nemen maatregelen tegen, gebruik en misbruik van alcohol, (e-)sigaretten en drugs. Wat we met elkaar hebben afgesproken

Hoewel onze school er alles aan doet om het verblijf op school aangenaam en zonder problemen te laten verlopen, kunnen zich toch zaken voordoen die minder goed gaan of waar de leerling of ouders het niet mee eens zijn. Wanneer na goed overleg problemen toch niet kunnen worden opgelost, bestaat de mogelijkheid om een klacht of een bezwaar in te dienen.

Wat we met elkaar hebben afgesproken

Hoewel onze school er alles aan doet om het verblijf op school aangenaam en zonder problemen te laten verlopen, kunnen zich toch zaken voordoen die minder goed gaan of waar de leerling of ouders het niet mee eens zijn. Wanneer na goed overleg problemen toch niet kunnen worden opgelost, bestaat de mogelijkheid om een klacht of een bezwaar in te dienen.

WhatsApp gebruik binnen Singelland

WhatsApp (dochter van Facebook) heeft de leeftijdsgrens voor het gebruik van Whatsapp verhoogd naar 16 jaar. De reden hiertoe is dat Whatsapp gebruikmaakt van gegevens die worden ontwikkeld voor commerciële doeleinden. Volgens de privacywetgeving, AVG, moet toestemming door een ouder/verzorger worden gegeven wanneer een gebruiker jonger dan 16 jaar is. Dit betekent dat leerlingen die jonger zijn dan 16 jaar geen Whatsapp mogen gebruiken. Wanneer Singelland via Whatsapp met leerlingen communiceert is zij dus per definitie in overtreding. Indien gebruik wordt gemaakt van telefoonbomen adviseert Singelland het gebruik van de app van signal.org. Deze app heeft een leeftijdsgrens van 13 jaar.

Mobiele telefoon

Landelijk is per 1 januari 2024 een richtlijn opgesteld waarin staat dat leerlingen in het voortgezet onderwijs geen mobieltjes mogen hebben in de klas. Op de scholen van Singelland hebben leerlingen hun telefoon tijdens de les 'thuis of in de kluis'. In de pauze kan de telefoon uit het kluisje worden gehaald.

Privacy binnen OSG Singelland

De rechten van ouders en leerlingen zijn, hebben we beschreven in ons privacyreglement. Het reglement is te vinden op onze website, www.singelland.nl, onder Downloads. We sluiten hiermee aan bij de eisen van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Er is een functionaris gegevensbescherming benoemd om toezicht te houden op de verwerking van persoonsgegevens en de naleving van de privacywetgeving. De rechten van ouders en leerlingen zijn, hebben we beschreven in ons privacyreglement. Het reglement is te vinden op onze website, www.singelland.nl, onder Downloads. We sluiten hiermee aan bij de eisen van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Het eerste aanspreekpunt bij vragen en advies over AVG-gerelateerde onderwerpen is onze privacy officer dhr. M. Kruit. Hij is bereikbaar via privacy@singelland.nl. Daarnaast is een functionaris gegevensbescherming (FG) benoemd die de privacy officer ondersteunt en ook om toezicht te houden op de verwerking van persoonsgegevens en de naleving van de privacywetgeving. De FG is ook klachtenfunctionaris. Mocht je een klacht hebben over hoe Singelland omgaat met jouw persoonsgegevens, dan kun je dat geheel vertrouwelijk melden via fg@singelland.nl.

Protocol Informatievoorziening Gescheiden Ouders

OSG Singelland heeft een protocol 'Informatievoorziening Gescheiden ouders' opgesteld. Dit protocol geeft regels en richtlijnen aan schoolleiding en medewerkers van de school en aan ouders over het informeren van gescheiden ouders. Het protocol is te vinden op onze website, www.singelland.nl, onder Downloads. Eventuele opmerkingen over dit protocol kunnen aan de directeur van de school kenbaar gemaakt worden.

Kluisjes(controle)

Op onze scholen werken we met kluisjes. De kluisjes zijn eigendom van de school. Alleen bij het verlies van een kluissleutel of een kapotte sleutel (door schuld van de leerling) brengen wij een vergoeding in rekening. De schoolleiding heeft het recht om (onaangekondigd) controle uit te voeren op de inhoud van de kluisjes. Dit doen wij om de veiligheid in de school te waarborgen voor iedereen. Een controle wordt altijd uitgevoerd in het bijzijn van de leerling, een (facilitair) medewerker en/of een leidinggevende. Bij het vinden van ongewenste, verboden spullen wordt de politie ingeschakeld en worden ouder(s)/verzorger(s) geïnformeerd.

Singelland organisatie

Bij Singelland zijn onze waarden en het openbare karakter duidelijk zichtbaar. We willen dat iedereen zichzelf kan zijn, ongeacht achtergrond, talenten of overtuigingen. Een plek waar iedereen meetelt en gelijke kansen krijgt!

Singelland stimuleert op alle mogelijke manieren en in de meest brede zin van het woord 'talent in ontwikkeling'. Singelland wil een leeromgeving bevorderen waarin leerlingen - zoveel mogelijk op hun eigen manier - boven zichzelf uitstijgen, hun (onbekende) capaciteiten (verder) leren ontdekken en laten zien dat ambitie, doorzetten en 'meters maken' de basis vormen voor persoonlijke groei en maatschappelijk succes. Singelland wil betekenisvol en daarmee invloedrijk zijn voor het bieden van kwalitatief en divers onderwijs voor het voortgezet onderwijs in haar regio, waar werk wordt gemaakt van 'talent in ontwikkeling'. Leidend daarbij is de gedachte dat het niet het diploma is dat de norm stelt, maar de mate waarin de school erin slaagt de capaciteiten van de leerling aan te boren. Kernwaarden daarvoor zijn: open houding, flexibiliteit tonen, verantwoordelijkheid geven en nemen, en gericht zijn op voortdurend verbeteren. In de dagelijkse praktijk biedt Singelland een onderwijsprogramma aan dat leerlingen toerust voor het vervolgonderwijs en de maatschappij. Er is ruimte in het programma voor een goede balans tussen de cognitieve ontwikkeling en het eigen maken van vaardigheden, socialisatie en persoonsvorming.

Onderlinge communicatie van groot belang

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders/verzorgers en de school goed met elkaar communiceren. Singelland gebruikt hiervoor onder meer het programma Magister. (PRO Drachten gebruikt Presentis.) Ouders en leerlingen beschikken over een eigen inlogcode, zodat wij hen kunnen voorzien van actuele informatie op het gebied van bijvoorbeeld lesroosters en cijfers. Verder worden ouders, bijvoorbeeld via digitale nieuwsbrieven, geregeld op de hoogte gehouden van nieuws en activiteiten en maken docenten en leerlingen veelvuldig gebruik van de Google-omgeving. Het persoonlijke contact vinden wij van groot belang en tijdens het schooljaar zijn er meerdere contactmomenten op de scholen.

Organisatiestructuur

De leiding van de scholengemeenschap is in handen van de voorzitter van het College van Bestuur, de heer F. Dost. Hij is bereikbaar op de hoofdvestiging van Singelland aan de Van Haersmasingel 37 te Drachten, telefoon (0512) 58 23 45.

Schooldirecties

Naast de voorzitter van het College van Bestuur kent iedere school van Singelland een eigen schooldirectie. De schooldirecteuren zijn:

Het Drachtster Lyceum: dhr. R. Gerbenzon a.i. (tot 1-10-2025); mevr. N. Gerritsma vanaf 1-10-2025

Singelland Burgum: mw. E. van 't Wout, Havotop: dhr. F. Boode

VO Surhuisterveen: dhr. R. Lei

Van Haersmasingel: dhr. A. Visser

PRO Drachten: dhr. E. Stadman

ISK: dhr. R. Gerbenzon

BHS Gorredijk: mw. J. Smit

Het Drachtster Lyceum: dhr. R. Gerbenzon a.i. (tot 1-10-2025); mevr. N. Gerritsma vanaf 1-10-2025

Wanneer u een afspraak wilt maken met één van bovenstaande personen, bel dan gerust met de administratie van de betreffende school.

Medezeggenschap

Ouders, leerlingen en personeelsleden hebben sinds de jaren tachtig wettelijke rechten om mee te beslissen over het beleid van scholen. Elke school van OSG Singelland heeft een eigen MR. Daarnaast kent Singelland een overkoepelende gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), zoals deze wettelijk is voorgeschreven. De reglementen van de (G)MR kunt u vinden op onze website.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR heeft enkele wettelijk geregelde taken en bevoegdheden. In de GMR hebben docenten, ouders, onderwijsondersteunend personeel en leerlingen van alle scholen zitting. De GMR heeft een controlerende en initiërende taak ten aanzien van het beleid voor de totale scholengemeenschap. Aan de orde komen de begroting, het formatieplan, plannen ten aanzien van personeelsbeleid en onderwijskundig beleid. Alle belangrijke beslissingen worden door de voorzitter van het College van Bestuur voorgelegd aan de GMR. De GMR-vergaderingen zijn openbaar en kunnen dus ook door ouders bijgewoond worden. Ook kunnen vergaderstukken worden opgevraagd. Meer weten? Neem dan gerust contact op met de secretaris van de GMR via secretariaat_gmr@singelland.nl

Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. In deze raad worden besluiten genomen over zaken die alleen betrekking hebben op de betreffende school. In de raad zitten medewerkers, ouders en leerlingen van de school. De vergaderingen zijn openbaar en kunnen dus ook door ouders bijgewoond worden.

Ouder- en leerlingenraden

Deze raden behartigen de belangen van leerlingen en ouders. Daarnaast wordt de interesse voor de school gewekt en wordt de betrokkenheid bevorderd. Dit gebeurt door het organiseren van activiteiten als sportdagen, feestavonden en dergelijke. Ook worden deze raden geraadpleegd over nieuwe ontwikkelingen en de kwaliteit van het onderwijs.

Bestuur en Raad van Toezicht

Scholengemeenschap Singelland is een openbare scholengemeenschap. Het bevoegd gezag wordt gevormd door de voorzitter van het College van Bestuur, de heer F. Dost. Het toezicht op het bestuur is in handen van de Raad van Toezicht. Benoeming van de leden van de Raad van Toezicht vindt plaats door de gemeenteraad van Smallingerland.

De Raad van Toezicht bestaat uit:

Voorzitter - Dhr. K. de Groot

Mevr. A. Janssen

Mevr. T. Stoker

Dhr. S. Lageveen

Dhr. J. Vlasman

Correspondentieadres: Raad van Toezicht Singelland, Postbus 112, 9200 AC Drachten.

E-mail: bestuurssecretariaat@singelland.nl

Samenwerkingsverbanden

OSG Singelland is gericht op samenwerking waar dat betekent dat de doelstellingen uit het strategisch beleidsplan beter kunnen worden gerealiseerd.

BHS Gorredijk

In mei 2020 hebben de besturen van OSG Singelland en de Burgemeester Harmsmaschool het intentiebesluit genomen om onderzoek te doen naar de meerwaarde en gevolgen van een bestuurlijke fusie. Deze bestuurlijke fusie is sinds 1 augustus 2021 een feit onder de naam BHS Gorredijk.

VO Surhuisterveen

VO Surhuisterveen is ontstaan uit een samenwerking met het Lauwers College en biedt zowel christelijk als openbaar onderwijs. Het samenvoegen van de locaties onder het bestuur van OSG Singelland heeft betekenis voor het mogelijke onderwijsaanbod en voor een meer efficiënte bedrijfsvoering.

Havotop Burgum

Door de samenwerking in Burgum met CSG Liudger is het mogelijk een havo-top aan te bieden waardoor leerlingen op hun eigen school de volledige havo opleiding kunnen volgen.

Praktijkonderwijs

PRO Drachten is een samenwerking tussen praktijkonderwijs en pro-vmbo de Ring (CSG Liudger) en praktijkonderwijs De Venen (OSG Singelland). Twee scholen, twee besturen, een heel breed aanbod, en vooral: één gezamenlijke missie om het beste onderwijs te geven.

Matrix Lyceum

Bij wijze van bovenschoolse voorziening geeft OSG Singelland in samenwerking met RENN4 uitvoering aan het Matrix Lyceum, een school die passend onderwijs biedt voor havo/vwo-leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en gedrag.

Onderwijsregio VO Friesland Noordoostpolder Urk

In de aanpak van het lerarentekort wordt door OSG Singelland al samengewerkt binnen onder andere het partnerschap Samen Opleiden & Professionaliseren (SO&P) en de RAP-regio. Om een versnelling in gang te zetten wordt in een stapsgewijs proces het Samen Opleiden & Professionaliseren en de Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP) samengevoegd in versterkte en duidelijk begrensde, (waar mogelijk) sectoroverstijgende onderwijsregio's.

Deze samenwerking gaat plaatsvinden in onderwijsregio's waar leraren, schoolbesturen en lerarenopleidingen regionaal bindende afspraken maken, zodat ze niet met elkaar concurreren om nieuwe leraren maar juist samen optrekken. De partijen brengen in kaart wat hun regionale opgaven zijn met betrekking tot het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van personeel. Hier formuleren zij een gezamenlijke aanpak op die bijdraagt aan aantrekkelijk werk in het onderwijs in de regio. Deze regionale samenwerking is belangrijk en noodzakelijk omdat besturen in het voortgezet onderwijs een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben voor een regionaal dekkend, kwalitatief hoogstaand en zo divers mogelijk onderwijsaanbod. De kwaliteit van dit onderwijs komt door het lerarentekort en in sommige regio's door de leerlingenkrimp onder druk te staan. Arbeidsmarkt vraagstukken moeten regionaal opgepakt worden. De meeste besturen kunnen dit niet (meer) alleen en regionale kleuring in de aanpak is nodig.

ISK

Door de explosieve groei van het aantal leerlingen van de ISK in Drachten en de mogelijke komst van een AZC in Heerenveen is in samenwerking met Onderwijsgroep Midden Friesland (OGMF) een locatie voor ISK gestart in Heerenveen. Hiermee moet worden voorzien in opvang van de leerlingen in die regio en kan mogelijk de druk op Drachten worden verlicht. Met ingang van 2026 zal deze vestiging onder de bestuurlijke verantwoordelijkheid van OGMF vallen.



Onze gebouwen

De meeste scholen van Singelland hebben nieuwe moderne gebouwen. Daar zijn we trots op. Een uitstekende leer- en werkomgeving met goede infrastructurele en ondersteunende voorzieningen stelt ons nog beter in staat om kwalitatief goed onderwijs te bieden. De inhoud en de vorm van het onderwijs veranderen immers voortdurend. We hebben te maken met leerlingen die in een volstrekt andere context opgroeien dan die van jongeren van vijftientwintig jaar geleden. Hun leefwereld verschilt fundamenteel van die van veel medewerkers, toen zij nog jong waren. De school geeft daar een antwoord op en elke school van Singelland geeft daar een eigen invulling aan, passend bij de leerlingen.

Onderwijscoöperatie VO Friesland

Nagenoeg alle Friese scholen voor voortgezet onderwijs hebben in 2025 de krachten gebundeld in de coöperatie VO Friesland. Het doel is om door samenwerking de positie en identiteit van Friese scholen te versterken en van elkaar te leren. Dit kan door ervaringen te delen, bijvoorbeeld op het gebied van scholing en ontwikkeling en kwaliteitsbeleid. De concrete activiteiten bestaan o.a. uit: een mobiliteitscentrum, loopbaanbegeleiding en inkoop.

Belangrijke adressen

Raad van toezicht

Voorzitter Dhr. K. de Groot, Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs in de gemeenten Smallingerland, Tytsjerksteradiel en Achtkarspelen, Postbus 112, 9200 AC Drachten, tel. (0512) 58 23 45

Voorzitter College van Bestuur

Dhr. Frank Dost, Van Haersmasingel 37, 9201 KN Drachten, Postbus 112, 9200 AC Drachten, tel. (0512) 58 23 45. | www.singelland.nl, E info@singelland.nl

Scholen Singelland

Singelland Burgum: Schoolstraat 101, 9251 EB Burgum Postbus 35, 9250 AA Burgum T (0511) 46 02 10, E info.burgum@singelland.nl

Internationale Schakel Klassen: Zetveld 38, 9202 LM Drachten T (0512) 54 61 65, E info.isk@singelland.nl

VO Surhuisterveen: Langelaan 18, 9231 EN Surhuisterveen Postbus 13, 9230 AA Surhuisterveen T (0512) 36 90 90, E info.surhuisterveen@singelland.nl

Het Drachtster Lyceum: Torenstraat 28, 9201 JW Drachten Postbus 37, 9200 AA Drachten T (0512) 57 10 20, E drachtsterlyceum@singelland.nl

PRO Drachten: De Ring 4, 9202 NW Drachten T (0512) 51 76 24, E info@prodrachten.nl

Van Haersmasingel: (hoofdvestiging incl. centrale dienst): Van Haersmasingel 37, 9201 KN Drachten Postbus 112, 9200 AC Drachten T (0512) 58 23 45, E info.vhs@singelland.nl

BHS Gorredijk: Hendrik Ringenoldusstrjitte 3, 8401 PV Gorredijk. T (0513) 463 455 E info.bhs@singelland.nl

Matrix Lyceum: Postadres: Torenstraat 28, 9201 JW Drachten. N.b. De ingang van het Matrix Lyceum bevindt zich aan de achterzijde van Het Drachtster Lyceum aan de Lijsterstraat. T (0512) 57 10 20, E. r.gerbenzon@singelland.nl

Havotop Burgum: Minnertshof 17, 9251 BH Burgum. T. (0511) 70 57 00, E. info@havotop.nl

Klachten en bezwaren

Voor de behandeling van klachten geldt de klachtenprocedure van de landelijke Stichting Onderwijsgeschillen waarbij OSG Singelland is aangesloten. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat eerst wordt geprobeerd klachten op te lossen op de plek waar deze ontstaan: op de school in direct overleg met de betrokken partijen. Soms met behulp van een mentor, coördinator, directeur of interne vertrouwenspersoon. U vindt de contactpersonen in de schoolgids van de scholen.

Lukt het niet via de interne procedure, kan er ook gekozen worden voor de externe, meer formele procedure via de Stichting Onderwijsgeschillen (Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefoon (030) 28 09 590, E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl). Er is ook een Commissie van Beroep. Deze commissie behandelt uitsluitend bezwaren die de leerlingen en/of ouders instellen tegen beslissingen met betrekking tot het examen. Adres: Postbus 112, 9200 AC Drachten.

Bezwaar aantekenen tegen besluiten van de schoolleiding in het kader van de Algemene Wet Bestuursrecht (AWB) bijvoorbeeld toelating, schorsing en verwijderen van een leerling kunt u doen bij de voorzitter van het College van Bestuur van OSG Singelland, de heer F. Dost, Postbus 112, 9200 AC Drachten.

Er kan gebruikgemaakt worden van de zogenaamde Klokkenluidersregeling. Dit is een regeling die het mogelijk maakt dat (vermoedens van) ernstige misstanden worden gemeld bij een onafhankelijke commissie, die vervolgens een onderzoek instelt. Dit kunt u melden bij: secretariaat Scholengroep Pompeblêd: info@pompebled.nl

[Bekijk hier de klachtenregeling van OSG Singelland](#)
[Bekijk hier de klokkenluidersregeling](#)

Inspectie voor het Onderwijs

Inspectie van het onderwijs, info@winsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl.
Vragen over onderwijs: 088 – 66 96 060 (gratis).

Meldpunt vertrouwensinspecteur voor het Onderwijs

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksueel misbruik (zedemisdrijven)
- seksuele intimidatie
- psychisch en fysiek geweld (waaronder pesten)
- discriminatie en radicalisering

De vertrouwensinspecteur luistert en informeert. Zo nodig adviseert de vertrouwensinspecteur ook, bijvoorbeeld over een traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

Als een medewerker op enigerlei wijze bekend is geworden met een mogelijk zedemisdrijf door een met taken belaste persoon richting een minderjarige leerling of student, moet deze medewerker dit direct melden bij het schoolbestuur. Dit heet de meldplicht. Het is niet voldoende om een tussenpersoon te informeren, zoals bijvoorbeeld een lid van de schoolleiding of een vertrouwenspersoon. De meldplicht geldt voor alle met taken belaste personen op een school of instelling.

Als een bestuur een mogelijk vermoeden heeft van seksueel misbruik door een met taken belaste persoon jegens een minderjarige leerling of student, is het bestuur verplicht onverwijld contact op te nemen met de vertrouwensinspecteurs. Als er uit

het overleg blijkt dat er sprake is van een redelijk vermoeden, draagt de vertrouwensinspecteur het bestuur op aangifte te doen.

De vertrouwensinspecteurs zijn te bereiken via het nummer 0900-111 3 111.

Ondersteuning en begeleiding

Singelland biedt leerlingen en hun ouders in samenwerking met verschillende instanties ondersteuning en begeleiding wanneer en waar dat nodig is.



Expertise Centrum Singelland (ECS)

Het [Expertise Centrum Singelland \(ECS\)](#) heeft de deskundigheid in huis om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben te begeleiden. Het ECS bestaat uit orthopedagogen / (GZ-)psychologen, schoolmaatschappelijk werkers en medewerkers dyslexie- en testcentrum. De medewerkers van het ECS worden ingezet op alle scholen van Singelland, maar ook op andere scholen in de regio zoals het Linde College, Terra Wolvega en Terra Eelde, Aeres VMBO Buitenpost, het Lauwers College en het Stellingwerf College.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen bij een schoolmaatschappelijk werker terecht wanneer er problemen zijn die zich voordoen op school (pesten, onzekerheid etc.) of in de thuissituatie (scheiding, veel ruzies thuis etc.). De mentor of loopbaancoach kan een leerling aanmelden voor bespreking in het ondersteuningsteam (dit na toestemming van de ouders).

Leerlingen worden door middel van bijvoorbeeld posters in de school gewezen op de mogelijkheid een afspraak te maken met de schoolmaatschappelijk werker. De leerling kan ook zelf een afspraak maken wanneer hij of zij hier eens over wil praten, zonder dat dit verder aan iemand bekend wordt gemaakt. Ook ouders die zich wellicht zorgen maken over hun kinderen kunnen hierover contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker. De tijden van de spreekuren en bereikbaarheid van de schoolmaatschappelijk werkers zijn bekend bij de administratie van onze school. De gesprekken die de maatschappelijk werkers met onze leerlingen voeren zijn

vertrouwelijk. Wanneer u zich zorgen maakt over uw kind, kunt u desgewenst contact opnemen met de maatschappelijk werker via de teamleider.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Iedereen heeft weleens vragen over opvoeden, opgroeien en gezondheid, wil daar meer over weten of is op zoek naar advies. Dan is het prettig om met iemand te kunnen overleggen. In elke gemeente is een gebiedsteam actief. Voor de gemeente voeren zij de Jeugdwet, de Wet maatschappelijke ondersteuning (wmo) en een deel (schuld & financiën) van de Wet gemeentelijke schuldhulpverlening uit. Zij helpen en ondersteunen alle inwoners van 0 tot 100 jaar, die hulp of ondersteuning nodig hebben op gebied van wonen, welzijn & meedoen, opvoeden & opgroeien en schuld & financiën. Ze ondersteunen inwoners die dat zelf niet kunnen organiseren. De gebiedsteams zijn er ook voor mensen die zorgen hebben om een ander.

Dat kan met familie of een goede vriend(in), maar ook bij Carins, de plek voor iedereen die informatie, hulp of begeleiding zoekt bij opvoeden en opgroeien in de gemeente Smallingerland, maar ook in uw woongemeente. Bij Carins kan iedereen, (aanstaande) ouders, verzorgers, jongeren en professionals, terecht met vragen over opvoeden, opgroeien en gezondheid. Geen enkele vraag is raar, hoe klein, onschuldig of ingewikkeld ook. Bijvoorbeeld over slapen, voeding, het niveau van uw kind, pesten, alcohol, school(keuze), relaties, seksualiteit, drugs of andere thema's.

Meer informatie en contact

Advies van het CJG is gratis, dus bel, mail of maak een afspraak als je liever langs wilt komen. Op school zijn de contactgegevens van de schoolconsulent School CJG-er bekend. Wenst u meer informatie? Kijk op carins.nl.

Vertrouwenspersoon/GGD Fryslân

Wie een probleem heeft of een klacht wil indienen, kan van de vertrouwenspersoon raad en advies krijgen. Op iedere locatie van Singelland zijn één of meer vertrouwenspersonen. De namen zijn te vinden in de schoolgidsen van onze scholen. Ook kan Singelland de leerlingen een externe vertrouwenspersoon aanbieden. Onze school is voor de externe vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan een kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. De vertrouwenspersoon voor onze scholen is mevr. A. Tadema, bereikbaar via telefoonnummer 06-22970965 of via e-mail a.tadema@ggdfryslan.nl

Meer info

GGD Fryslân heeft folders ontwikkeld: 'vertrouwenspersoon voor ouders' en 'vertrouwenspersoon voor jongeren'. Deze folders zijn te downloaden via www.ggdfryslan.nl

Algemene contactgegevens

GGD Fryslân, Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden, tel. (088) 22 99 222.

Vertrouwensinspecteur

Landelijk zijn enkele onderwijsinspecteurs aangewezen als vertrouwensinspecteur.

Het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs is te bereiken via 0900-111 31 11 (lokaal tarief). Zaken als seksueel misbruik, fysiek of psychisch geweld, maar ook discriminatie of extremisme kunnen hier worden gemeld.

Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK) Friesland

'Veilig Thuis' is er voor advies en hulp rond huiselijk geweld en kindermishandeling. U kunt bij deze instantie terecht als u zelf hulp zoekt of als u zich zorgen maakt over iemand anders:

- voor informatie en advies;
- om signalen te bespreken die op kindermishandeling kunnen wijzen;
- om een vermoeden van kindermishandeling te melden. Meestal vertellen

mishandelde kinderen of degene die hen mishandelt niet uit zichzelf over de situatie. Voor hen is het van groot belang dat mensen in hun omgeving de mishandeling opmerken en er iets aan doen. Veilig Thuis geeft advies en informatie over kindermishandeling. Bij een melding doet Veilig Thuis onderzoek, bekijkt of er hulp nodig is en verwijst dan door naar de juiste hulpverlening. Telefoonnummer landelijk: (0800) 2000, telefoonnummer provinciaal: (058) 2333777. Veilig Thuis maakt deel uit van Regiecentrum Bescherming en Veiligheid.

Kindermishandeling

Ook kinderen en jongeren mogen bellen voor zichzelf of voor een ander. Meer informatie is te verkrijgen bij Regiecentrum Bescherming en Veiligheid, Postbus 312, 8901 BC Leeuwarden. Tel. (058) 233 37 77, www.regiecentrumbv.nl of mail naar info@regiecentrumbv.nl

Protocol Meldcode Singelland 2024-2026

Op de scholen van Singelland zijn collega's benoemd tot Aandachtsfunctionaris en is er een [protocol](#). Dit betekent dat iedereen weet wat er moet gebeuren en wie wat doet, als er tekens worden gesignaleerd van huiselijk geweld of kindermishandeling.



Grenzen aan de ondersteuningsmogelijkheden

OSG Singelland geeft de ondersteuning voor leerlingen, op een verantwoorde wijze gestalte. Het is belangrijk om te weten waar de grenzen van deze ondersteuning liggen die Singelland haar leerlingen kan bieden. Door onze ondersteuningsstructuur kunnen we veel kinderen passend onderwijs bieden, maar onze mogelijkheden zijn niet onuitputtelijk. De volgende uitgangspunten zijn (onder andere) bepalend of een leerling toegelaten kan worden tot een locatie:

- indien een leerling ernstige gedragsproblemen met zich meebrengt, wat zou kunnen leiden tot een ernstige verstoring van de rust en de veiligheid in de groep en voor zichzelf;
- indien een leerling een zodanige verzorging of behandeling vraagt dat daardoor zowel de zorg en de behandeling voor de betreffende leerling als het onderwijs aan de leerling onvoldoende tot hun recht kunnen komen;
- indien het onderwijs aan een leerling met een handicap zodanig beslag legt op de tijd en de aandacht van de leerkracht, dat daardoor tijd en aandacht voor de overige (zorg)leerlingen in de groep onvoldoende of in het geheel niet kunnen worden aangeboden.

Ongewenste omgangsvormen

Ongewenst gedrag op school: het kan ook uw kind overkomen. Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber-)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en docent of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. De leerling kan terecht bij de mentor, maar ook bij speciale vertrouwenspersonen. Eventueel kan contact worden gezocht met een vertrouwensarts. Het is belangrijk dat er op school een goede sfeer heerst waar iedereen zich veilig, geaccepteerd en gerespecteerd voelt.

Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage

Op OSG Singelland is iedereen welkom en moet iedereen mee kunnen doen. Het volgen van onderwijs is bij OSG Singelland, zoals de wet het voorschrijft, kosteloos. Dit betekent dat de ouder(s)/verzorger(s) niet hoeven te betalen voor het reguliere onderwijs en voor de schoolboeken en/of leermiddelen (zie categorie 1 in onderstaande tabel). Ouders hebben wel te maken met schoolkosten. Dan gaat het om aanschaf van persoonsgebonden materiaal zoals bijvoorbeeld schriften, praktijkkleding, gereedschap etc. (zie categorie 2 in onderstaande tabel).

Het Chromebook is een onmisbaar onderdeel geworden van het onderwijsleerproces. Leerlingen moeten in ieder geval over een dergelijk device kunnen beschikken om te kunnen leren en zich breed te kunnen ontwikkelen. Om onze belofte om leerlingen gelijke kansen te geven waar te maken, hebben we mogelijk gemaakt dat voor leerlingen met ingang van het schooljaar 2024 - 2025 een Chromebook ter beschikking wordt gesteld. Nieuwe leerlingen krijgen vanaf schooljaar 2024-2025 een device verstrekt via de school. De leerlingen mogen het device mee naar huis nemen.

Met ingang van schooljaar 2024-2025 ontvangen nieuwe leerlingen een device in bruikleen van de school. Deze leerlingen mogen het device mee naar huis nemen. Deze regeling geldt voor de volgende scholen: BHS Gorredijk, Singelland Burgum, Het Drachtster Lyceum, VO Surhuisterveen en de VHS. Voor leerlingen van het Matrix Lyceum, de ISK en PRO Drachten wordt een device beschikbaar gesteld voor gebruik tijdens schooltijd. Deze devices blijven op school.

We bieden kwalitatief goed onderwijs. Dat betekent dat we ons onderwijs aantrekkelijk en uitdagend maken en dat al onze leerlingen zich zo breed mogelijk kunnen ontwikkelen. We organiseren daarom ook veel extra activiteiten. Hiervoor vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage bestaat uit een algemeen gedeelte voor alle locaties (dit betreft toneeluitvoeringen, workshops, materialen voor de kunstvakken en practica, activiteiten rond feestdagen en bijzondere gelegenheden etc.). Als school ontvangen wij niet voldoende middelen om deze extra's die wij onze leerlingen willen bieden te kunnen betalen. Daarom vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van 35 euro (zie categorie 4 in onderstaande tabel). Daarnaast zijn er ook schoolspecifieke activiteiten. Hierbij valt te denken aan werkweken, schoolreizen en excursies.

We zijn blij dat ouders nog steeds willen helpen de activiteiten, die wij belangrijk en onze leerlingen vooral leuk vinden, door te laten gaan. Dat gaat ook over kansengelijkheid en daar staan we voor.

Omdat dit een vrijwillige ouderbijdrage betreft, worden leerlingen nooit om financiële redenen uitgesloten van activiteiten.

[Bekijk hier de uitlegvideo vrijwillige ouderbijdrage.](#)

ER ZIJN VIER SOORTEN SCHOOLKOSTEN

	<p>CATEGORIE 1 Kosten voor school</p>	<p>Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, waaronder: • leerboeken • werkboeken • projectboeken en tabellenboeken • BINAS • examentrainingen en examenbundels • eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's en gelicentieerd digitaal lesmateriaal</p>
	<p>CATEGORIE 2 Kosten voor ouders</p>	<p>Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat, waaronder: • atlas • woordenboek • agenda • rekenmachine • schrift, multomap, pennen en dergelijke • gereedschap • sportkleding • praktijkkleding</p>
	<p>CATEGORIE 3 Scholen kunnen ouders vragen een laptop of tablet aan te schaffen. Als ouders dit niet doen, moet de school voor een volwaardig alternatief zorgen</p>	<p>Het gaat hierbij om elektronische informatiedragers, waaronder: laptop/tablet</p>
	<p>CATEGORIE 4 Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald.</p>	<p>Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag, waaronder: • excursies • introductiekamp • kerstviering • bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining • langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs</p>

¹ artt. 12 Wpo en 24 Wvo.

Tabel. Schoolkosten, ministerie OCW

De praktische uitwerking van de schoolkosten voor ouders, de vrijwillige ouderbijdrage, facturering en tegemoetkoming in schoolkosten zijn verder opgenomen bij de schoolgids van de school onder het hoofdstuk 'Geldzaken'.

Onderwijs bij Singelland

Ons onderwijs

OSG Singelland biedt als scholengemeenschap met acht scholen voor voortgezet onderwijs een goede leerweg voor iedere leerling die de basisschool verlaat. Ons aanbod bestaat uit praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo. In de Internationale Schakel Klassen (ISK) worden niet-Nederlandstalige (allochtone) leerlingen opgevangen. Mocht blijken dat een leerling beter op zijn plaats is in een ander type onderwijs, dan kan gebruikgemaakt worden van goede afspraken over doorstroming tussen onze scholen. Ons streven is om iedere leerling op de juiste plaats te krijgen. Hiernaast hebben wij ook goede afspraken gemaakt met andere scholen, waarmee regelmatig wordt overlegd.

'Singelland biedt gevarieerd, uitdagend en kwalitatief onderwijs. Onze leerlingen worden geprikkeld het maximale uit zichzelf te halen'

Leerwegondersteuning

Leerwegondersteuning is bedoeld voor iedere leerling die problemen ondervindt bij de voortgang van de vmbo opleiding, maar wel in staat is een diploma (of certificaat) te behalen. Singelland kent vier vormen:

- aparte lesplaats onderwijs op maat (oom) op de VHS in Drachten;
- lesplaats functie basisberoepsgerichte Leerweg (kleine groepen bbl);
- individuele leerlingbegeleiding in de overige leerwegen;
- maatwerk begeleiding.

Onderbouw

Onderbouw is het onderwijs voor alle 12- tot circa 15-jarigen. Het is bedoeld om hen een degelijke basisuitrusting mee te geven. Tijdens de onderbouw doen leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden op, waarmee zij in hun vervolgstudie en in het maatschappelijk leven uit de voeten kunnen. Een andere doelstelling van de onderbouw is om de school- en beroepskeuze enigszins uit te stellen. Leerlingen worden in een beroepsgerichte en/of theoretische vmbo-, vmbo/havo-, havo/vwo- of gymnasium klas geplaatst. In het tweede leerjaar van de onderbouw bekijken de docenten van het vmbo samen met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling welk leertraject het beste gevolgd kan worden. Ter ondersteuning van dit proces krijgen de leerlingen lessen Praktische (Sector) Oriëntatie.

Na de onderbouw

Leerlingen leren verder in het vmbo, havo of vwo.

- Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo)

Het nieuwe vmbo telt tien beroepsgerichte profielen, waaruit leerlingen kunnen kiezen. De meeste scholen bieden daar maar een beperkt deel van aan. In Surhuisterveen kunnen leerlingen uit vier profielen kiezen; op de VHS kunnen leerlingen uit zeven profielen een keuze maken. De keuze van examenpakketten komt hierdoor deels te vervallen.

De vakken die bij een bepaald profiel horen, liggen voor het grootste deel vast. Ieder profiel kan op verschillende niveaus worden gevolgd. In het vmbo worden de niveaus leerwegen genoemd. Zo kunnen leerlingen de theoretische leerweg, de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg volgen.

- Havo/vwo

De onderbouw bij de havo en het vwo eindigt met het derde leerjaar en gaat over in de bovenbouw. Deze bovenbouw wordt ook wel aangeduid met de term De Tweede Fase. Om de havo en het vwo beter aan te laten sluiten op het hoger onderwijs zijn er in de bovenbouw profielen ingevoerd.

Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs is georganiseerd voor kinderen die hulp op school nodig hebben. Het is ook de naam van een wet die in 2014 is ingevoerd om die manier van organiseren vast te leggen. Het doel van passend onderwijs is dat ieder kind een plek krijgt op een school die bij hem of haar past. Vandaar dat de term 'passend' onderwijs is gekozen. Passend onderwijs is geen aparte school. Het wordt georganiseerd op alle scholen in Nederland en dus ook op Singelland.

Doel van passend onderwijs

Het doel van passend onderwijs zit al in de naam: leerlingen onderwijs bieden dat bij hen past. Daarvoor krijgen leerlingen ondersteuning als dat nodig is. Als dat goed lukt, zijn er geen leerlingen meer die thuiszitten of onderwijs op een onjuist niveau volgen. Om de ondersteuning op school goed te organiseren, werken scholen binnen een regio of stad samen in een zogenoemd **samenwerkingsverband**. Singelland maakt samen met 34 andere schoollocaties deel uit van het samenwerkingsverband **SMW Zuidoost-Friesland**. Binnen het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over de ondersteuning op scholen, de doorverwijzing naar het speciaal onderwijs en de verdeling van de beschikbare middelen. Deze afspraken worden vastgelegd in een **ondersteuningsplan**. Elke school binnen het samenwerkingsverband mag zelf bepalen hoe zij het onderwijs aan haar leerlingen vormgeeft. Daarbij wordt gewerkt met twee begrippen: **basisondersteuning** en **extra ondersteuning**.

Wat is basisondersteuning?

Elke school van Singelland biedt ondersteuning aan leerlingen. Denk aan hulp bij dyslexie, ondersteuning bij leerproblemen of een training voor sociale vaardigheden. De ondersteuning die iedere school kan bieden, heet **basisondersteuning** (ook wel **lichte ondersteuning** genoemd). Deze ondersteuning is bedoeld voor leerlingen die dit nodig hebben. Soms gebeurt dit individueel, soms in een klein groepje. Omdat deze hulp meestal niet heel complex is, wordt er doorgaans geen individueel plan voor opgesteld. Uiteraard wordt de ondersteuning wel besproken met ouders tijdens gesprekken op school. Binnen het samenwerkingsverband is afgesproken dat alle schoollocaties voldoen aan de minimale eisen van de onderwijsinspectie voor basisondersteuning.

De basisondersteuning bestaat uit vier domeinen:

- Onderwijs
- Begeleiding
- Beleid
- Organisatie

We verwijzen hierbij naar het oordeel van de Onderwijsinspectie en naar de website van **Vensters voor Verantwoording**, waar objectieve informatie (zoals kengetallen) over de kwaliteit van onze scholen te vinden is.

We zijn trots op onze resultaten, maar we jagen geen cijfers na. Kwaliteit is méér dan wat je in getallen kunt uitdrukken. We bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving, waar je écht wordt gekend en waar je deel uitmaakt van de schoolgemeenschap. Deze persoonlijke en warme sfeer draagt bij aan het gevoel van veiligheid en het besef dat je ertoe doet.

Wij sluiten op een praktische manier aan bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Dat betekent dat we rekening houden met hun onderwijsbehoeften. Waar nodig bieden we **extra ondersteuning**. We houden rekening met verschillen tussen leerlingen – in aanbod, tijd en instructie.

De voortgang van onze leerlingen volgen we zorgvuldig. We analyseren hun resultaten regelmatig en bespreken deze binnen de teams. Daarbij kijken we niet alleen naar de leerprestaties, maar juist ook naar het **welbevinden** van de leerling. Hiervoor gebruiken we een samenhangend **leerlingvolgsysteem**.

Organisatie van onze ondersteuning

Ook over de organisatie van onze ondersteuning zijn wij tevreden. De eerste lijn is altijd de mentor/coach. Singelland heeft een eigen expertisecentrum (ECS) op het gebied van ondersteuning en begeleiding. Wij beschikken daarbij over een goed functionerend ondersteuningsteam (op elke school), waarbij de besprekingen met ouders gedeeld worden. Het ondersteuningsteam bestaat uit een orthopedagoog, intern begeleider, jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker. Op de websites van de scholen vindt u meer informatie over dit onderwerp.

Extra ondersteuning

Heeft een leerling meer hulp nodig dan de basisondersteuning? Dan is er sprake van extra ondersteuning. De scholen van Singelland organiseren de extra ondersteuning op hun eigen manier. Ook biedt niet iedere school dezelfde extra hulp. Hoe de school de extra ondersteuning organiseert staat in het schoolondersteuningsprofiel. Dit is het plan van de school voor de hulp en begeleiding die een antwoord kan zijn op de ondersteuningsvraag van uw kind. Krijgt je kind extra ondersteuning? Dan maakt de school hiervoor een individueel plan. Dit heet een ontwikkelingsperspectief OPP. Daarnaast heeft de school een zorgplicht voor kinderen die extra ondersteuning krijgen.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikken onze scholen over specifieke deskundigheid. Daarnaast kunnen wij een beroep doen op deskundigen

van buiten. Wij begeleiden bijvoorbeeld leerlingen met ADHD en leerlingen met een licht autistische stoornis en er is specifieke deskundigheid op het gebied van dyslexie, dyscalculie en hoogbegaafdheid. Extern maken wij vooral gebruik van de expertise van het samenwerkingsverband. Zo kunnen ambulante begeleiders worden geraadpleegd. Het gaat daarbij niet om een bepaalde diagnose, zoals ADHD, maar om de vraag wat de belemmerende factoren zijn en of de school in staat is om een leerling daarin te begeleiden. De norm is dat ouders en school het er over eens zijn dat de leerling met de begeleiding en ondersteuning die de school biedt of kan gaan bieden zijn schoolloopbaan met succes kan volgen. Singelland heeft ook scholen waar een specifiek ondersteuningsaanbod is voor bijvoorbeeld TOS (op de VHS) en structuurklassen (op de VHS en Het Drachtster Lyceum). Ook op de andere scholen wordt gewerkt met specifieke groepen.

Zorgplicht scholen

Scholen moeten ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt – ook als het kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze verplichting voor scholen heet zorgplicht. De zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten én voor kinderen die worden aangemeld.

De school zoekt in overleg met de ouders een passende plek:

- op de eigen school (eventueel met een **ontwikkelingsperspectiefplan**, OPP),
- op een andere reguliere school, als de school van keuze de benodigde hulp niet kan bieden,
- of op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen van school naar school worden gestuurd, bijvoorbeeld omdat de school van keuze geen passend onderwijs kan bieden.

Wet versterking positie ouders

In 2025 treedt de Wet ‘Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs’ in werking. Met deze wet moeten scholen het volledige ondersteuningsaanbod opnemen in de schoolgids en moeten zij leerlingen hoorrecht geven over hun ontwikkelperspectief (OPP) en over het ondersteuningsaanbod. Ook zijn alle samenwerkingsverbanden vanaf 1 januari 2025 verplicht een ouder- en jeugd steunpunt te hebben.

Welk onderwijs op welke school?

De VHS biedt:

Onderbouw:

- schakelklas
- oom B/K
- vmbo K/T
- TL/havo

Bovenbouw:

- theoretische leerweg met praktijkgerichte programma's: Z&W, TIV, MVI en HBR
- basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen met de profielen:

- o Techniek:
 - Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
 - Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- o Zorg & Welzijn (Z&W)
- o Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)
- o Dienstverlening & Producten (D&P)

Het Drachtster Lyceum biedt:

- havo
- vwo (atheneum en gymnasium)

VO Surhuisterveen biedt:

Onderbouw:

- vmbo
- vmbo tl+/havo

Bovenbouw:

- theoretische leerweg met de profielen, techniek, economie, zorg en welzijn en landbouw.
- basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen met de profielen:
 - o Bouwen, Wonen en Interieur
 - o Mobiliteit & Transport
 - o Dienstverlening & Producten
 - o Zorg & Welzijn

Singelland Burgum biedt:

Onderbouw:

- vmbo
- havo/vwo

Bovenbouw:

- vmbo: theoretische leerweg
- havo (Havotop in samenwerking met CSG Liudger)

BHS Gorredijk biedt:

Onderbouw (heterogene klassen):

- vmbo, havo/vwo

Bovenbouw:

- vmbo
- havo (t/m leerjaar 3)

In de derde klas van de beroepsgerichte leerweg is er keuze uit drie profielen:

- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Economie & Ondernemen

De ISK biedt:

onderwijs voor leerlingen die nog niet genoeg Nederlands spreken om naar het voortgezet onderwijs te kunnen, zoals asielzoekers en immigranten. In de Internationale Schakel Klassen leren zij goed Nederlands, zodat zij daarna naar praktijkonderwijs, vmbo, havo, vwo of mbo kunnen doorstromen.

PRO Drachten biedt:

praktijkonderwijs en PRO-vmbo, bestemd voor leerlingen van 12 tot 18 jaar. Het doel van dit onderwijs is om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op arbeid en/of vervolgonderwijs en maatschappij. Dit gebeurt door middel van aan de praktijk getoetste stages en het kunnen behalen van certificaten en diploma's. Op deze wijze wordt de leerlingen een reëel perspectief geboden om actief deel te nemen aan de arbeidsmarkt of een vervolg te kiezen binnen het Middelbaar Beroeps Onderwijs.

Het Matrix Lyceum:

is een school die passend onderwijs biedt voor havo/vwo-leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en gedrag. De school bestaat uit een samenwerking tussen Openbare Scholengemeenschap Singelland, locatie Het Drachtster Lyceum en Stichting RENN4, locatie VSO De Zwaai en is gevestigd naast Het Drachtster Lyceum. Er wordt kleinschalig onderwijs op maat geboden aan leerlingen op havo- en vwo-niveau met een specifieke ondersteuningsbehoefte, waarin het regulier onderwijs (nog) niet kan voorzien. De toelatingscommissie van Het Matrix Lyceum beoordeelt aan de hand van het aanmeldingsdossier of de school ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft om het diploma te halen. De werkwijze en de ontwikkeling van het Matrix Lyceum sluiten naadloos aan bij de Wet op Passend Onderwijs.

Kwaliteit van het onderwijs

De inspectie bezoekt onze scholen op diverse momenten en met verschillende soorten onderzoeken. Daarnaast kunt u de website www.scholenopdekaart.nl raadplegen. Naast de gegevens die door de inspectie bekend worden gemaakt, biedt deze site belangstellenden de mogelijkheid om extra informatie te verschaffen over de kwaliteit van de school. Zoek op 'Singelland' en u treft onze kwaliteitsgegevens aan, inclusief examenuitslagen. De website biedt ook de mogelijkheid om scholen met elkaar te vergelijken.

Openbaar onderwijs

OSG Singelland is een openbare school voor voortgezet onderwijs. Dat betekent dat iedere leerling welkom is en iedere medewerker benoembaar, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke overtuiging, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. We geven actief invulling aan de pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt. In het openbaar onderwijs leren we van én met elkaar door elkaar te ontmoeten. We verkennen elkaars culturele, levensbeschouwelijke en sociaal economische achtergronden, altijd op basis van gelijkwaardigheid en wederzijds respect voor de verschillen die er tussen ons zijn. Deze verkenning en dialoog gaan we aan vanuit de overtuiging dat we elkaar nodig hebben om verder te komen: vandaag op school en morgen in de samenleving. Onze medewerkers zetten zich gezamenlijk in voor één scholengemeenschap, bekend om de hoge kwaliteit van onderwijs, leerlingbegeleiding en dienstverlening. Tegelijkertijd is er binnen onze school ruimte voor verschil: deelscholen, diensten en medewerkers vertalen onze gezamenlijke ambitie op een manier die past bij hun eigen situatie, met oog voor het grotere geheel.

Fries

Het vak 'Friese taal en cultuur' is met één lesuur per week een verplicht schoolvak voor alle leerlingen in de brugklas. In onze tweetalige provincie is het schoolbeleid het vak Fries als tweede taal een volwaardige plaats toe te kennen, in het kader van cultuuroverdracht en als erkenning van de moedertaal van een aanzienlijk deel van onze leerlingenpopulatie. Met niet-Friestalige leerlingen wordt in de les rekening gehouden; de nadruk ligt op cultuuroverdracht, lees- en luistervaardigheid en mondelinge taalbeheersing. In de bovenbouw kan Fries als examenvak worden gekozen.

Muziek

Vanaf schooljaar 2023-2024 kunnen leerlingen muziek als examenvak kiezen op Het Drachtster Lyceum en de VHS.

Sponsorbeleid

Ons sponsorbeleid is gebaseerd op het meest recente convenant sponsoring onderwijs 2025-2029. Dit convenant bevat duidelijke afspraken over hoe wij met sponsoring omgaan. In het kort komt het op het volgende neer:

Wat is sponsoring?

Sponsoring betekent dat een bedrijf of organisatie iets aan de school geeft, zoals geld, spullen of hulp, in ruil voor een tegenprestatie. Bijvoorbeeld reclame maken voor het bedrijf. Sponsoring kan meerwaarde hebben voor de school, maar het moet altijd eerlijk en goed geregeld zijn.

Belangrijke regels:

1. Onderwijs staat voorop: Sponsoring mag nooit invloed hebben op hoe leerlingen leren of hoe de school werkt. De ontwikkeling van leerlingen is het allerbelangrijkste.
2. Geen verplichtingen: Leerlingen worden nooit gedwongen om iets te kopen of te doen door of voor een sponsor. Reclame mag alleen als het bijdraagt aan de leeromgeving van onze leerlingen.
3. Transparantie: De school moet altijd duidelijk zijn over wie de sponsoren zijn en wat ze doen.
4. Toestemming: De medezeggenschapsraad (MR) moet akkoord gaan met elke sponsorovereenkomst.
5. Geen schade: Sponsoring mag nooit schadelijk zijn voor leerlingen. En het moet passen bij de doelen van de school.

Wat mag niet?

- Sponsoring die het onderwijs beïnvloedt.
- Reclame die niet bijdraagt aan de leeromgeving van leerlingen.
- Het delen van persoonlijke gegevens van leerlingen met sponsoren.

Waarom is dit belangrijk?

Het convenant zorgt ervoor dat sponsoring eerlijk en veilig blijft. Het beschermt onze leerlingen, zodat zij altijd goed onderwijs krijgen zonder ongewenste invloed van bedrijven.

Bij vragen over sponsoring, kun je altijd terecht bij je mentor of de schoolleiding!