

# Schoolgids 2025-2026

## Singelland Burgum



# Inhoudsopgave

Welkom op Singelland Burgum	3
Ziekte en verzuim	5
Leren op Singelland Burgum	7
Dagelijks reilen en zeilen	9
Toetsen en examens	13
Geldzaken	15
Voortgang van de leerling	19
Ondersteuning en begeleiding	22
Meedenken en meepraten	26
Buitenschoolse activiteiten	28
Leren Leren	31
Rooster en lessentabel	33
Over Singelland	35
Identiteit en leefregels	35
Singelland organisatie	40
Ondersteuning en begeleiding	47
Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage	51
Onderwijs bij Singelland	53
Sponsorbeleid	60

# Welkom op Singelland Burgum



Wij zijn een kleine school met een breed onderwijsaanbod. Wij bieden niet alleen de Theoretische Leerweg (de vroegere mavo) en de havo vanaf leerjaar één tot en met het laatste jaar aan, maar ook de onderbouw voor basis, kader en vwo. Wij Singellanders zijn trots op onze school, waar we het belangrijk vinden dat iedereen zichzelf mag zijn. Inmiddels volgen meer dan 300 leerlingen onderwijs op het vmbo, onderbouw havo of de HAVOtop (bovenbouw) bij ons. "Het is een kleine en fijne school, waar iedereen elkaar kent", vertelt een van de leerlingen uit klas 1. "Bij de overstap van groep acht naar de eerste klas, krijg je veel hulp van je coach en mentor", vult ze nog aan.

## **Wat vinden wij belangrijk?**

Zoals ik hierboven al noemde, vinden we het belangrijk dat iedereen zichzelf mag zijn bij ons op school. We vinden het niet alleen belangrijk dat de leerlingen worden voorbereid op het behalen van het diploma, maar ook dat de leerlingen weerbaar zijn als ze na het voortgezet onderwijs voor een vervolgopleiding kiezen. Zelfvertrouwen van de leerlingen en eigenaarschap zijn twee onderdelen waar we veel tijd aan besteden in ons onderwijsprogramma.

## **Drie vakken in de schijnwerpers**

Het vak Art, Design & Technology is één van de vakken waar de leerlingen erg enthousiast over zijn. Dit is een combinatie van de vakken die eerder handvaardigheid, techniek en tekenen werden genoemd, en technologie. Niet alleen theorievakken, maar ook praktische vakken zijn erg belangrijk in onze huidige maatschappij. Een ander vak waar de leerlingen erg blij van worden is het vak Spaans. Voor een kleine school als Singelland Burgum, zijn wij trots op het feit dat we dit aan kunnen bieden, want Spaans wordt nog niet op heel veel scholen aangeboden. 'Persoonsvorming en Burgerschap' hebben wij in de vakken opgenomen. Wij gebruiken voornamelijk digitale leermiddelen, maar vanaf afgelopen jaar ook meer met boeken. Onze leerlingen werken met behulp van een device. Het werken met een device is een van de vaardigheden die leerlingen nodig hebben om aan te sluiten in de 21e eeuw. Het is een uitdaging om in deze snel veranderende technologische maatschappij leerlingen voor te bereiden op een baan die er misschien straks niet

meer is. Door leerlingen deze vaardigheden mee te geven, zullen ze beter kunnen functioneren in de toekomst.

### **Talent in ontwikkeling**

Zoals ons logo ook zegt, willen we zo veel mogelijk ruimte bieden aan het ontwikkelen van talent met hoofd, handen en hart. Waar ligt jouw talent? En waar hou je van? Door zo veel mogelijk verschillende vakken aan te bieden, maken de leerlingen kennis met veel leergebieden om een betere keuze voor de toekomst te kunnen maken.

### **Betrokken ouders**

We hechten veel waarde aan de mening van ouders, daarom ontvangen ouders regelmatig een enquête. Er is ook een MR, die bestaat uit een ouderraad en een locatieraad, maar het makkelijkste is natuurlijk om bij vragen en/of opmerkingen direct contact op te nemen met een van onze medewerkers of met mij. Wij wensen jou, onze (toekomstige) leerling van Singelland Burgum, een fijn en leerzaam jaar toe! Wij hopen u als ouder/verzorger graag op school te ontmoeten!

Met vriendelijke groet,

Edith van 't Wout  
Schouddirecteur Singelland Burgum  
T 0511-460210  
E [e.vantwout@singelland.nl](mailto:e.vantwout@singelland.nl)

# Ziekte en verzuim



**Fronnie van der Wal, verzuimadministratie**

T 0511-460210

@ [f.vanderwal@singelland.nl](mailto:f.vanderwal@singelland.nl)

## **Te laat komen**

Het kan voorkomen dat een leerling door omstandigheden te laat komt in de les. In dat geval haalt hij/zij een briefje bij de conciërge of bij diens afwezigheid bij de administratie. Met dit briefje krijgt de leerling toegang tot de les. Voor leerlingen die meer dan drie keer te laat komen, hanteren we een escalatieladder, waarin staat aangegeven welke stappen worden ondernomen. Bij de derde keer te laat, zonder goede reden, neemt de coach contact op met de ouders/verzorgers.

## **Ziekte**

De ouder meldt de zoon/dochter bij voorkeur vóór 8.15 uur ziek. Voor derde en vierdeklassers die een deel van het schoolonderzoek missen, is deze telefonische melding 's morgens noodzakelijk. Om te voorkomen dat er kan worden gespijbeld, vindt er 's ochtends een absentiecontrole plaats. Bij niet goed te verklaren absentie worden de ouders/verzorgers gebeld.

Wie in de loop van de dag ziek wordt, meldt zich bij de conciërge en bij diens afwezigheid de administratie om naar huis te bellen, zodat ouders weten dat zoon/dochter naar huis zal komen. Het is onze wettelijke plicht om voor elke leerling die langdurig ziek is te zorgen voor goed onderwijs. In zo'n situatie gaan we samen met de ouders/verzorgers bekijken óf en hoe we het onderwijs kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruikmaken van digitale middelen en de kennis die op school ruimschoots aanwezig zijn. Daarnaast kunnen we bij langdurig verzuim de deskundigheid van een consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen inschakelen. Voor leerlingen opgenomen in een academisch ziekenhuis zijn dat de consulenten van de educatieve voorziening. Voor alle andere leerlingen betreft het de consulenten van de onderwijsbegeleidingsdienst.

Naast het volgen van onderwijs vinden wij het minstens zo belangrijk dat de leerling in deze situatie contact blijft houden met de klasgenoten en de leerkracht c.q. mentor/coach. De leerling moet weten en ervaren dat hij/zij ook dan meetelt en erbij hoort. Door het inzetten van de hedendaagse digitale mogelijkheden kan de leerling, als hij/zij ertoe in staat is, op afstand deelnemen aan de lessen. Meer informatie is op te vragen bij de leerjaar- of ondersteuningscoördinator of op de website van de

onderwijsbegeleidingsdienst, [www.cedin.nl](http://www.cedin.nl) en op de website van Ziezon, [www.ziezon.nl](http://www.ziezon.nl), het landelijk netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

### **Verlof vragen van geregeld schoolbezoek**

In Nederland kennen we de leerplicht. Kinderen moeten naar school. Er zijn situaties waarbij ontheffing kan worden aangevraagd. Te denken valt aan het bezoeken van een arts, tandarts of specialist. Dit moet altijd schriftelijk worden aangevraagd. De aanvraag loopt via de administratie. Daarnaast zijn er bijzondere redenen om verlof te mogen toekennen. Bijvoorbeeld een huwelijk, jubileum, andere gewichtige omstandigheden of extra vrije dag(en), als de aard van het beroep van de ouders/verzorgers het onmogelijk maakt om in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit verlof moet tenminste vier weken voorafgaand aan de gebeurtenis schriftelijk worden aangevraagd bij de directeur.

# Leren op Singelland Burgum

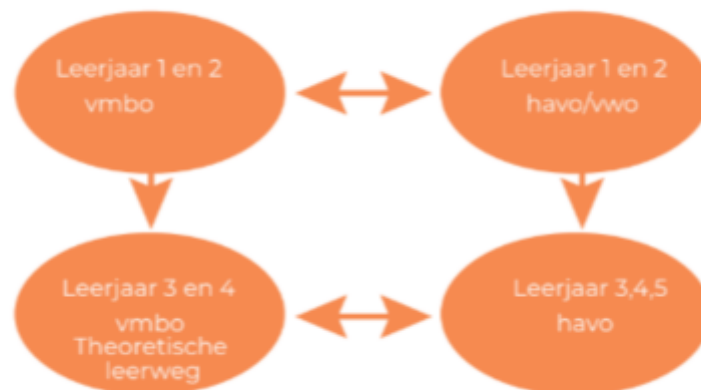


**Piet Swart, teamleider**

T 0511-460216

@ [p.swart@singelland.nl](mailto:p.swart@singelland.nl)

## Het onderwijsaanbod op Singelland Burgum



Onderwijsaanbod Singelland Burgum

### **Leerlingen zijn zelf eigenaar van eigen leerproces/coaching**

Een belangrijk doel van onderwijs is leerlingen voor te bereiden op een volwaardige deelname aan de maatschappij. De maatschappij verandert voortdurend en de leerlingen van nu zullen zich dan ook een leven lang moeten blijven ontwikkelen. De leerlingen moeten het zelf doen. Zij zijn eigenaar van het eigen leerproces. Ouders en wij als docenten kunnen en moeten hen daarbij ondersteunen.

Om leerlingen te laten beseffen dat zij als eerste verantwoordelijk zijn, hebben we binnen Singelland Burgum een startgesprek en twee coachgesprekken met de leerling en de ouders (LOC gesprekken) ingevoerd.

Met behulp van de coach /mentor stelt de leerling in de mentorlessen leerdoelen op en denkt hij na over hoe hij deze gaat realiseren. In een LOC gesprek bespreekt hij/zij deze met zijn/haar ouders/verzorgers en de coach. De leerling geeft aan hoe hij/zij het gaat aanpakken en welke hulp daarvoor nodig is van zijn ouders/verzorgers en school. Bij een volgend coachgesprek met ouders worden deze geëvalueerd en doelen eventueel bijgesteld. De leerling heeft de regie in dit gesprek.

De gesprekken vinden op school plaats in september, december en maart. Om leerlingen bij het realiseren van hun doelen goed te kunnen begeleiden hebben we in het rooster coach tijd gereserveerd. Elke leerling heeft een docent als coach toegewezen gekregen. In de periodes tussen de start- en LOC gesprekken kijkt de leerling met zijn coach naar de vorderingen die zijn gemaakt. Indien nodig worden doelen bijgesteld.

### **Leerlingbegeleiding**

Elke leerling moet zich optimaal kunnen ontwikkelen. Aangezien ieder mens uniek is, ontwikkelt ieder zich op zijn eigen manier. Op Singelland Burgum houden we rekening met deze verschillen en proberen we iedere leerling op maat te bedienen en te begeleiden. De leerlingbegeleiding is driedelig:

#### Studiebegeleiding

De vakdocent is als eerste verantwoordelijk voor het ontwikkelen van studievaardigheden. Naast zijn vakinhoud moet in de lessen ook aandacht worden besteed aan 'leren leren'.

#### Sociaal emotionele begeleiding

De mentor is op klasniveau en de coach op leerlingniveau verantwoordelijk voor deze vorm van begeleiding. Het gaat bij sociaal emotionele begeleiding vooral om welbevinden. Een leerling moet goed in zijn vel zitten om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

De klassenmentor heeft als taak het groepsproces te begeleiden en is verantwoordelijk voor een positief en veilig leerklimaat. De klassenmentor is tevens coach van een groot deel van de leerlingen uit de mentorklas. De coach richt zich op het welbevinden van de individuele leerling en de studieresultaten.

#### Keuzebegeleiding

Leerlingen in de onderbouw ontwikkelen zich breed. Door het brede aanbod ontdekken ze waar ze goed in zijn en waar hun interesses liggen. Naarmate het leerproces vordert, gaan ze zich door het kiezen van profielen steeds meer specialiseren. Uiteindelijk kiezen ze tijdens (bij basis en kader na het tweede leerjaar) of na afronden van het vmbo of havo een beroepsopleiding. Havo leerlingen kunnen ook kiezen verder te gaan op het vwo.

Voor veel van onze leerlingen is dit een moeilijk proces en is een keuze maken vaak lastig. Vandaar dat we ook aandacht besteden aan loopbaanbegeleiding (LOB). De mentor begeleidt dit proces in eerste instantie. Als de leerling er met die hulp nog niet uitkomt, is de decaan aanwezig om de leerling te begeleiden naar een goede keuze.

# Dagelijks reilen en zeilen



**Fronnie van der Wal, conciërge**

T 0511-460210

@ [f.vanderwal@singelland.nl](mailto:f.vanderwal@singelland.nl)

## **Bereikbaarheid**

Singelland Burgum is goed bereikbaar. Vanuit de verschillende richtingen zijn de routes naar Burgum voorzien van fietspaden. Over het algemeen is de school vanuit de omliggende dorpen goed bereikbaar met het openbaar vervoer. Bushaltes zijn op 5 minuten loopafstand van school.

## **Kantine**

De kantine is de ruimte waar de leerlingen 's ochtends worden ontvangen en in pauzes en spaarzame tussenuren verblijven. De kantine is gedurende de gehele schooldag toegankelijk. De conciërge is de persoon die deze ruimte beheert en toezicht houdt.

## **Gezonde school**

Singelland Burgum is veel meer dan een school die opleidt voor een diploma. Om goed te kunnen functioneren in de maatschappij moeten onze leerlingen zich niet alleen intellectueel ontwikkelen. Om je staande te houden in de maatschappij is een brede persoonlijke ontwikkeling erg belangrijk. Om optimaal te kunnen leren is je gezond en veilig voelen heel belangrijk. De basis voor veiligheid zijn de acht mediawijze leefregels die we samen met alle betrokkenen, leerlingen, personeel en ouders, hebben opgesteld. Om misbruik van de regels tegen te gaan werken we curatief met protocollen en escalatie ladders.

Dat we een brede persoonlijke ontwikkeling en bewustwording serieus nemen blijkt o.a. uit het feit dat we ons als één van de weinige scholen in de regio Gezonde school mogen noemen. We zijn op dit moment in het bezit van de vignetten Roken, alcohol en drugspreventie en Voeding en hopen daarbij in schooljaar 25-26 het vignet Relaties en seksualiteit aan toe te voegen.

De vignetten krijg je niet zomaar. Daarvoor moet je binnen elk thema aan de vier pijlers van de Gezonde school voldoen:

1. **Educatie:** in je lessen moet structureel aandacht aan het betreffende thema worden geschonken.
2. **Schoolomgeving:** de omgeving moet 'gezond' gedrag stimuleren

3. Signaleren: het personeel moet alert zijn op gezondheids- en leefstijlproblemen, hoe je deze herkent en hoe je op signalen moet reageren.
4. Schoolbeleid: de maatregelen voor gezondheidsbevordering moeten vastgelegd zijn in het beleid van school.

Voor een brede ontwikkeling is een goede samenwerking met ouders/verzorgers erg belangrijk. Om aan iedere leerling recht te doen hebben we coaches aangesteld die minimaal eens in de vijf weken hun coachleerling uitnodigen voor een gesprek. Hierbij betrekken we ook de ouders door hen minimaal twee keer per jaar in december en maart uit te nodigen voor een Leerling-Ouder-Coachgesprek (LOC-gesprek). Bij nieuwe leerlingen wordt er in september nog een LOC gesprek aan toegevoegd. Hierbij ligt het accent vooral op kennismaking. In deze gesprekken is goed in je vel zitten en je op een breed vlak gelukkig en veilig voelen altijd een gespreksthema.

Daarnaast is onze school met ca. 300 leerlingen een relatief kleine VO-school. De school is overzichtelijk, er is een goede zorgstructuur en de lijntjes zijn ook buiten de gesprekken om onderling en naar de ouders kort.

### **Bibliotheek en Open Leercentrum (OLC)**

In de bibliotheek is een collectie boeken aanwezig, waaruit de leerlingen gratis kunnen lenen. Er zijn boeken in het Nederlands, Fries, Spaans en Engels op allerlei niveaus. Daarnaast zijn er over allerlei onderwerpen informatieve boeken. In totaal mogen vijf boeken per keer worden geleend. Bij beschadiging of vermissing van het geleende moet een schadevergoeding worden betaald.

De tijden waarop je in de bibliotheek terecht kunt voor het lenen van boeken staat aangegeven bij de ingang van de bibliotheek. In de bibliotheek zijn werkplekken ingericht waar leerlingen in tussenuren kunnen werken. Om goed te kunnen werken is een rustige omgeving nodig. Vandaar dat we hier een stilteruimte van hebben gemaakt.

### **Nieuws en regels**

#### Handtekening van de directeur

Het komt soms voor dat een ouder of leerling een handtekening van de directeur nodig heeft. Leerlingen kunnen hiervoor terecht bij de administratie. Dat geldt ook voor een inschrijvingsverklaring van de school.

#### Nieuws

Bij de start van het schooljaar krijgen ouders een 'koelkastflyer', met daarop informatie over de eerste schooldag van het nieuwe jaar, de data van de ouderavonden en de schoolvakanties, de adresgegevens van school en de e-mailadressen van personeel met bijzondere taken. Voor elk leerjaar wordt er een informatieve ouderavond georganiseerd. Daarnaast worden ze in leerjaar 1 drie en in de overige leerjaren twee keer door de leerlingen uitgenodigd voor een Leerling- Ouder- Coachgesprek (LOC gesprekken). Voor elke vakantie krijgen ouders een Nieuwsflits, met daarin onder andere het programma van de komende periode tot de volgende vakantie. Om ouders goed van dienst te kunnen zijn, vragen we het juiste e-mailadres in Magister in

te vullen. Dit kan in het ouderportaal op de daarvoor bestemde plaats (kies na inloggen voor het tandwiel - rechtsboven achternaam). Via dit menu kunnen ouders e-mailadres en telefoonnummer zelf wijzigen (niet vergeten de wijzigingen op te slaan!).

### **Leefregels Singelland**

Wat wij belangrijk vinden:

Onderstaande afspraken zijn geformuleerd door onze leerlingen en gelden voor leerlingen, medewerkers en het management van Singelland.

1. Iedereen is welkom op onze school ongeacht huidskleur, seksuele voorkeur, geslacht en levensovertuiging. Discriminatie en racisme zijn online én offline onacceptabel!
2. We behandelen elkaar, online én offline, zoals we zelf óók graag behandeld willen worden: vriendelijk en met respect!
3. We zorgen er samen voor dat we op internet en op school op een prettige manier met elkaar en elkaars spullen omgaan, zodat school een veilige plek is, waar geen plaats is voor schelden, (cyber) pesten, geweld, diefstal en vernielingen.
4. We luisteren naar elkaar, krijgen de kans om onszelf te zijn en onze mening te geven.
5. Wat privé is, mag je voor jezelf houden. Dat geldt voor onszelf en ook voor anderen. We verspreiden privé informatie zoals geluid- of beeldmateriaal alleen met toestemming van degene over wie het gaat.
6. We helpen elkaar en komen voor elkaar op waar dat nodig en gewenst is. Als we zelf niet kunnen helpen, roepen we de hulp van een ander in. Zo staan we op school en op internet voor elkaar klaar.
7. We houden ons aan afspraken en regels en we spreken elkaar erop aan als die niet na worden gekomen. Als we, op internet of op school, grensoverschrijdend gedrag van leerlingen of medewerkers zien, melden we dat op school.
8. We willen een 'gezonde school' zijn: we spreken elkaar aan op -en nemen maatregelen tegen- gebruik en misbruik van alcohol, (e-)sigaretten en drugs.

### **Mobiele telefoon**

Het gebruik van mobiele telefoons is alleen toegestaan in de kantine van school en op het schoolplein. Tijdens de les moet de mobiele telefoon in de kluis zijn opgeborgen.

### **Chromebook regels**

Aan het gebruik van dit leermiddel is een aantal regels verbonden:

- Tijdens de lessen ben je alleen met schoolwerk bezig.
- Zorg dat je Chromebook er netjes uitziet.
- Verlies je Chromebook nooit uit het oog.

### **Doorzoeken kluisjes**

Als er een vermoeden bestaat dat een leerling verboden middelen in zijn kluis bewaart, kan deze zonder toestemming worden doorzocht. Dit gebeurt alleen als er een concrete aanleiding voor is.

### **Fotograferen en filmen op school**

Zonder toestemming mag er niet gefotografeerd en gefilmd worden op school. Ook mogen zonder toestemming geen beelden op welke wijze dan ook gepubliceerd worden. In het begin van het schooljaar kunnen ouders/verzorgers via Magister aanvinken of ze hun toestemming verlenen om opnames van hun kind te gebruiken voor PR doeleinden.

### **Wensen/klachten**

Wensen en klachten met betrekking tot bovenstaande regels en afspraken kunnen altijd worden geuit tegenover de leerlingenraad, ouderraad of directie. Dat geldt ook voor de gang van zaken op school in het algemeen.

### **In beroep gaan tegen een straf**

Als een leerling vindt dat hij onrechtvaardig is behandeld of dat hij ten onrechte of te zwaar is gestraft, kan hij voor bemiddeling contact opnemen met zijn coach en, als deze niet aanwezig is, een leerjaarcoördinator of de teamleider.

### **Vuurwerk**

Voor het gebruik van vuurwerk op of bij school gelden de regels uit de gemeentelijke politieverordening. D.w.z.: het in bezit hebben, verhandelen en/of afsteken van vuurwerk is verboden. Bij overtreding van deze regel wordt door de schoolleiding aangifte gedaan bij de politie. Voor verdere regels wordt verwezen naar het leerlingenstatuut (zie [www.singelland.nl](http://www.singelland.nl)). Bij vermoedens van aanwezigheid van vuurwerk kan een kluiscontrole plaatsvinden.

### **Persoonlijke bezittingen**

#### Schade, wegraken van persoonlijke bezittingen e.d.

Schade, die door leerlingen aan gebouw, inventaris e.d. wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld. De school is niet aansprakelijk voor het wegraken of beschadigd raken van het eigendom van de leerlingen. De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun bezittingen. Geld en waardevolle spullen horen bij de eigenaar of in het kluisje.

#### Gymkleding en -schoeisel

Voor de gymlessen behoren leerlingen te beschikken over juiste gymkleding en gym schoenen. Wij vragen van de leerlingen de gymkleding op z'n minst één keer per week mee te nemen naar huis om te laten wassen. Door de week kan de gymkleding op school opgeborgen worden in de kluisjes (en niet aan de kapstokken).

#### Overige hulp- en leermiddelen

We raden aan niet eerder hulpmiddelen aan te schaffen dan is gecommuniceerd door school. Voor klassikaal gebruik is het handig dat iedereen dezelfde hulpmiddelen gebruikt

# Toetsen en examens



**Wilt Dijk, examensecretaris**

T 0511-460210

@ [w.dijk@singelland.nl](mailto:w.dijk@singelland.nl)

## **Toetsen en beoordeling**

Toetsen zijn er niet alleen om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen en een cijfer te geven. Toetsen worden ook formatief (zonder beoordeling) ingezet en zijn er ook om van te leren. Door de uitwerking van de toetsen te analyseren, krijgen leerlingen en docenten inzicht in het beheersingsniveau van de stof en de (studie)vaardigheden. Docenten en leerlingen zien welke leerstof goed wordt beheerst en welke nog aandacht verdient. Daarnaast is de uitwerking van een toets een goed middel voor de docent om te gebruiken bij het reflecteren op zijn lesgeven. Proefwerken moeten minimaal een week van te voren in Magister worden opgegeven, zodat de leerling voldoende tijd heeft om zich voor te bereiden. Een schriftelijke overhoring (so) hoeft niet van te voren te worden aangekondigd, maar dit is wel wenselijk. De regel is dat er niet meer dan één proefwerk per dag wordt gepland voor een klas. Er wordt gestreefd naar een maximum van vier proefwerken per week. Als het echt niet anders kan (vakkenpakketten/clusters, toetsweken, inhalen van gemiste toetsen), dan kan hiervan worden afgeweken. Op de eerste dag na een vakantie (zomer, herfst, kerst, voorjaar, mei) worden geen toetsen gegeven. De docent heeft tien werkdagen om het gemaakte werk na te kijken en, indien van toepassing, te voorzien van een cijfer en deze in Magister te zetten.

Indien leerlingen en/of ouders vragen hebben over een gegeven toets, dan kan de docent van het betreffende vak worden gevraagd uitleg te geven. Heeft een ouder ook na het contact met de docent een onbevredigend gevoel, dan kan in eerste instantie de coach van de leerling en daarna de leerjaarcoördinator of teamleider een bemiddelende rol vervullen. Bereiken de betrokkenen uiteindelijk geen overeenstemming, dan kunnen de ouders bezwaar aantekenen bij de schooldirecteur.

## **Examenreglement**

Het examenreglement staat onder downloads op de website.

## **Geldig identiteitsbewijs**

Bij aanmelding van een leerling vragen we van de leerling altijd een kopie van een geldig identiteitsbewijs. Het is belangrijk om de persoonsgegevens juist in te voeren, aangezien het bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) alleen dan wordt geaccepteerd.

## **Examenuitslagen**

Voor een overzicht van onze examenuitslagen verwijzen wij u naar [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Typ 'Singelland' in en u kunt per school onze resultaten bekijken

# Geldzaken



**Henri Reitsma, financiële administratie**

T 0511-460210

@ [h.reitsma@singelland.nl](mailto:h.reitsma@singelland.nl)

## Vrijwillige ouderbijdrage

Singelland Burgum staat midden in de samenleving. Leerlingen leren binnen en buiten de school. Kwalitatief goed onderwijs vraagt meer dan alleen maar leren vanuit boeken of vanaf devices. Om goed onderwijs mogelijk te maken en leerlingen zich breed te laten ontwikkelen, vragen we een vrijwillige ouderbijdrage. Deze gelden worden besteed aan het organiseren van Schoolactiviteiten zoals schoolreizen, excursies, culturele activiteiten (bijvoorbeeld toneeluitvoeringen en cultuurdagen), workshops, practica, materialen voor de kunstvakken, activiteiten rond feestdagen en bij einde schooljaar, etc.. Voor deze kosten krijgen we geen vergoeding van de overheid. Het niet kunnen of willen betalen van de vrijwillige bijdrage betekent niet dat uw kind niet deel kan nemen aan de schoolactiviteit. In die situatie zoeken we altijd naar een passende oplossing. Schoolactiviteiten kunnen in principe doorgaan wanneer minimaal 85% van de kosten via de vrijwillige ouderbijdragen wordt gedekt. School inventariseert vooraf of dit percentage gehaald wordt.

## Device

Devices zoals een iPad en Chromebook zijn niet meer weg te denken uit de maatschappij. Wij hebben in een vroeg stadium besloten de leerling voor te bereiden op een digitale samenleving. We hebben dan ook al een jarenlange ervaring met het leren en werken met een device. Onder meer via het device zijn leermiddelen beschikbaar. Daarnaast bieden vakken ook boeken aan.

In leerjaar 1, 2 en 3 wordt een Chromebook als hulpmiddel bij de lessen gebruikt. Om onze belofte om leerlingen gelijke kansen te geven waar te maken, hebben we mogelijk gemaakt dat voor leerlingen met ingang van het schooljaar 2024 - 2025 een Chromebook ter beschikking wordt gesteld.

[Veelgestelde vragen over de Chromebook](#)

## Financiële ondersteuning

### Samen voor alle kinderen

Schoolreisjes, sporten, muziekles, een verjaardag vieren of een uitje. Het lijkt normaal dat alle kinderen in Nederland dit kunnen doen, maar niet elke ouder kan het

betalen. Ben je een ouder met weinig geld of ken je een kind dat opgroeit in deze situatie, ga dan naar de website: [www.samenvoorallekinderen.nl](http://www.samenvoorallekinderen.nl)

### **Verzekering**

Voor alle leerlingen is een collectieve onderwijspakketpolis afgesloten. In de pakketpolis zijn o.a. de volgende verzekeringen opgenomen: inzittendenverzekering (SVI), doorlopende reisverzekering, geneeskundige kosten, annuleringsverzekering en ongevallenverzekering.

De doorlopende reis - en annuleringsverzekering is van kracht tijdens school- en groepsreizen, excursies en uitstapjes in schoolverband (mits en zolang de leerlingen onder toezicht staan van de door de school daartoe aangewezen personen). De collectieve ongevallenverzekering is voor de leerlingen van kracht gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten en/of hulpkrachten, alsmede gedurende het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd, respectievelijk van huis of school naar een andere door de schoolleiding of leerkracht/hulpkracht aangegeven plaats en terug. Het is van groot belang om een ongeval, waarbij lichamelijk letsel is geleden en waarvoor geen of onvoldoende andere vergoeding zal worden toegekend, binnen 2x24 uur te melden bij de administratie van de school.

### **Aansprakelijkheid bij schade en diefstal**

Indien een leerling schade berokkent aan het schoolgebouw, meubilair en dergelijke, wordt de leerling hiervoor aansprakelijk gesteld. Schade die een leerling aan anderen en aan de school toebrengt, komt geheel voor rekening van de leerling/ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers wordt geadviseerd dit risico te verzekeren door het afsluiten van een WA verzekering.

Geen enkele verzekeringsmaatschappij is bereid om tegen een redelijk tarief met een school een verzekering af te sluiten betreffende schade aan of ontvreemding van eigendommen van leerlingen. Hierbij valt te denken aan kleding, (brom)fietsen, telefoons e.d. Indien ouders/verzorgers dit wensen, dienen zij dit risico zelf te verzekeren.

Ter voorkoming van diefstal en het verliezen van eigendommen biedt Singelland een afsluitbaar kluisje. Singelland kan bij diefstal/vermissing niet aansprakelijk gesteld worden.

### **Licenties voor methodes**

De scholen krijgen rechtstreeks een bijdrage van het ministerie, zodat de ouders voor licenties van boeken niet hoeven te betalen. Het gaat hierbij om al het materiaal dat voor een specifiek leerjaar nodig is en inhoudelijk is gericht op informatieoverdracht in onderwijssituaties. Hieronder vallen dus geen zaken die meerdere jaren meegaan of in het bezit van leerlingen komen zoals woordenboeken, rekenmachine, specifieke kleding of materialen en atlassen.

### **Bedragen per leerjaar**

#### **Leerjaar 1**

Vrijwillige Ouderbijdrage 35,00

CJP 11,50  
Excursies/projecten 17,50  
Introductieprogramma 35,00  
Totaal ca. € 99,00

### **Leerjaar 2**

Vrijwillige Ouderbijdrage 35,00  
CJP 11,50  
Excursies/projecten 17,50 (incl. excursie cultuurproject)  
Schoolreis 45,00  
Totaal ca. € 109,00

### **Leerjaar 3 vmbo**

Vrijwillige Ouderbijdrage 35,00  
CJP 11,50  
Excursies/projecten 17,50  
Kampeerdagen/schoolreis 155,00  
Totaal € 219,00

### **Leerjaar 3 havo**

Vrijwillige Ouderbijdrage 35,00  
CJP 11,50  
Excursies/projecten 17,50  
Kampeerdagen/schoolreis 155,00  
Totaal € 219,00

### **Leerjaar 4 vmbo**

Vrijwillige Ouderbijdrage 35,00  
CJP 11,50  
Internationale reis (voor leerlingen met Duits in hun vakkenpakket) 30,00  
Excursies/projecten 12,50  
Bezoek parlement Den Haag 15,00  
Totaal € 74,00 (€ 102,50 voor Leerlingen met Duits)

### **Facturering**

OSG Singelland maakt voor de facturering gebruik van het programma WIS Collect. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders een e-mail van [leerlingfacturen@singelland.nl](mailto:leerlingfacturen@singelland.nl) met een link naar de eigen beveiligde betaalomgeving op de site van WIS Collect. Daar kunnen ouders aangeven welke kosten ze willen voldoen, betalingstermijnen instellen, facturen bekijken, printen en betalen. In deze video wordt de werking van WIS collect kort uitgelegd: <https://vimeo.com/133035617>

### **Zelf aan te schaffen schoolbenodigdheden**

Naast de vergoedingen die de school vraagt voor een aantal zaken, dienen ouders ook zelf nog een aantal schoolbenodigdheden aan te schaffen. Het betreft hier voor alle leerlingen de volgende zaken:

- gymkleding: shirt, korte broek en sportschoenen (geen zwarte zool);

- schrijfmateriaal zoals pennen, potloden, passer, schriften;
- een stevige tas (evt. met apart vak voor Chromebook/iPad);
- rekenmachine voor wiskunde, na overleg met de wiskundeleraar.

# Voortgang van de leerling



**Anne Johan Sikkens, mentor/coach**

T 0511-460210

E [a.sikkens@singelland.nl](mailto:a.sikkens@singelland.nl)

## **Magister**

Ouders en leerlingen kunnen via het administratiesysteem Magister van de school de actuele stand van zaken ten aanzien van de cijfers, rooster en absentie bekijken.

Ouders ontvangen een code voor het programma 'Magister', waarmee ze toegang hebben tot het overzicht van de gegevens die betrekking hebben op hun kind. Voor een optimale ontwikkeling is het belangrijk dat leerlingen, ouders en school goed samenwerken. Goed geïnformeerd zijn is daarvoor essentieel.

Wanneer ouders in het begin van het schooljaar inloggen in Magister (webversie en/of de app) krijgen zij een aantal vragen gesteld. Deze vragen zijn in het kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Wij vragen toestemming met betrekking tot o.a. het gebruik van beeldmateriaal van uw kind.

## **Rapportage en bevordering**

Leerlingen en ouders/verzorgers hebben via Magister inzage in de behaalde resultaten. Het schooljaar is opgedeeld in drie periodes. Leerlingen krijgen drie keer per jaar aan het eind van een periode (december, maart en juni/juli) een rapport. Rapportcijfers worden vermeld met één decimaal achter de komma. Dit is het gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers. We werken dus met een voortschrijdend gemiddelde. De cijfers van de eerste periode tellen in leerjaar 1 minder zwaar mee dan die van de andere periodes. We hanteren daar een weging 1-2-2. We vinden dat deze leerlingen de kans moeten hebben om bij de start na de zomervakantie te wennen aan de andere vorm van onderwijs.

Voor het examentraject geldt een andere weging van cijfers. Daarvoor verwijzen wij u naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (Magister/Studiewijzers/Burgum Examen/PTA). Het rapport in juni/juli is tevens het overgangsrapport. Tijdens de rapportvergadering voorafgaande aan het derde rapport wordt aan de hand van overgangsnormen bekeken of een leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar. De overgangsnormen staan voor ouders en leerlingen op de website. Leerlingen van klas 3 vmbo krijgen op het rapport twee cijfers: een gemiddeld cijfer van alle toetsen en een gemiddeld cijfer voor toetsen die voor het PTA meetellen en meegaan naar leerjaar 4. Voor de overgang naar leerjaar vier kijken we naar het gemiddelde van alle behaalde cijfers.

### **Verblijfsduur in vmbo en havo**

Bij een doorgaande leerlijn rondt een vmbo leerling zijn studie in vier jaar af; een havo leerling in vijf jaar. Het kan voorkomen dat een leerling door omstandigheden langer over zijn studie doet. De studieduur hebben we echter wel beperkt. We geven de voorkeur aan een doorgaande leerlijn en vinden een te groot leeftijdsverschil sociaal emotioneel niet wenselijk. Vandaar dat we de volgende regels hebben opgesteld:

1. Een leerling mag maximaal zes jaar over het vmbo en zeven jaar over de havo doen.
2. Een leerling mag één keer doubleren in de onder- en één keer in de bovenbouw (onderbouw vmbo = leerjaar 1 en 2, onderbouw havo is leerjaar 1, 2 en 3).

### **Ouderavonden**

Op een algemene informatieavond krijgen ouder(s)/verzorger(s) specifieke informatie over een leerjaar. De data van de ouderavonden worden in het begin van het schooljaar met behulp van een flyer met de ouders gedeeld. Van elke ouderavond zullen ouders te zijner tijd per email ook nog een uitnodiging ontvangen.

### **Leerling-Ouder-Coachgesprekken (LOC gesprekken)**

Om leerlingen meer bewust te maken van het feit dat zij eigenaar zijn van hun eigen leerproces hebben we LOC gesprekken ingevoerd. Met behulp van de mentor stelt de leerling samen met zijn coach leerdoelen op en denkt hij na over hoe hij deze gaat realiseren. In een LOC gesprek bespreekt hij deze met zijn ouders en de coach. Hij geeft aan hoe hij het gaat aanpakken en welke hulp hij daarvoor nodig heeft van zijn ouders en school. Bij een volgend LOC gesprek worden de doelen geëvalueerd en eventueel bijgesteld. De L van leerling staat in het woord LOC bewust als eerste genoemd. Hij heeft de regie in dit gesprek. De gesprekken vinden op school plaats in september, december en maart.

Om alle leerlingen voldoende aandacht te geven beperken we het aantal coach leerlingen per coach. Het streven is maximaal 15 leerlingen per coach. Omdat leerlingen zich ontwikkelen en zelfstandiger worden, wordt voorafgaand aan leerjaar 4 een schatting gemaakt over de intensiteit van het coachen. Het aantal te coachen leerlingen kan eventueel worden verhoogd. Bovendien zijn de LOC-gesprekken in dat jaar facultatief. Als de leerling zich niet inschrijft voor een LOC-gesprek wordt er een mail naar de ouders gestuurd met daarin de mededeling dat, als zij het nodig achten, ook zij zich met de leerling in kunnen schrijven.

### **De mentor**

De mentor is verantwoordelijk voor de klas in zijn geheel. In leerjaar 1, 2 vmbo en 3 havo geeft de mentor een mentorles. Deze lessen zijn gericht op alle facetten van leerlingbegeleiding: studie-, keuze- en sociaal emotionele begeleiding. Het accent op het sociaal emotionele vlak ligt voornamelijk op het bewaken van een goed en veilig leer- en werkklimaat. De mentor is in leerjaar 1 t/m 3 tevens coach van maximaal 15 leerlingen uit zijn mentorklas. In klas 4 is dit afhankelijk van de intensiteit, zoals hierboven is weergegeven.

# Ondersteuning en begeleiding



**Karin de Rouwe, ondersteuningscoördinator**

T 0511-460210

E [k.derouwe@singelland.nl](mailto:k.derouwe@singelland.nl)

## **'Singelland biedt leerlingen en hun ouders in samenwerking met verschillende instanties ondersteuning en begeleiding waar en wanneer dat nodig is'**

### Schoolondersteuningsprofiel

Op Singelland Burgum werken we planmatig aan de ondersteuning van leerlingen, zodat de geboden ondersteuning afgestemd blijft op de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Het streven is om leerlingen zoveel mogelijk te laten meedoen aan het reguliere onderwijsprogramma. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Singelland Burgum vindt u uitgebreide informatie over hoe de school leerlingen ondersteunt. Dit SOP is vooral voor ouders en betrokkenen geschreven. U vindt het [SOP op onze downloadpagina](#).

### Schoolarts/sociaal verpleegkundige (GGD)

Aan de school is vanuit de GGD een schoolarts verbonden. In overleg met de leerjaarcoördinator c.q. het ondersteuningsteam kan deze schoolarts geraadpleegd worden of betrokken worden bij de oplossing van school gerelateerde problemen. Dit geldt ook voor de jeugdverpleegkundige. Daarnaast onderzoekt de jeugdverpleegkundige alle eerste klas leerlingen vmbo en de 2e klas havo leerlingen. In klas 3 vmbo wordt een vragenlijst afgenomen, de KIVPA. Met leerlingen die daarvoor in aanmerking komen volgen één of meer vervolgesprekken. Voor leerlingen uit alle klassen is er de mogelijkheid voor een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Leerlingen met vragen over hun gezondheid of welbevinden kunnen bij haar terecht. De jeugdverpleegkundige geeft advies en zoekt samen met de leerling naar een oplossing. De jeugdverpleegkundige heeft een geheimhoudingsplicht. De jeugdverpleegkundige van de school is Mevr. D. Linthof of mevrouw H. Terpstra tel. 088-2299874. Mailen kan ook via [d.linthof@ggdfryslan.nl](mailto:d.linthof@ggdfryslan.nl)

## **Ondersteuningsteams**

### Ondersteuningsteam smal (school)

Sinds vele jaren zijn er op de scholen van Singelland ondersteuningsteams ingesteld. Deze hebben tot taak alle vormen van leerlingbegeleiding te coördineren, te stimuleren en zo nodig uit te breiden. Het ondersteuningsteam legt en onderhoudt ook contacten met instanties buiten de school, zoals Jeugdhulpverlening, Jeugdteam

en de GGD. Het Expertise Centrum Singelland (ECS) ondersteunt ondersteuningsteams in scholen en geeft advies t.a.v. leerlingen die ondersteuning nodig hebben. Het ondersteuningsteam op Singelland Burgum wordt gevormd door:

- mevrouw K.A. de Rouwe, ondersteuningscoördinator
- de heer H. van der Laan, leerjaarcoördinator leerjaar 1
- mevrouw K. Zoutsma, leerjaarcoördinator leerjaar 2
- mevrouw M. Luinstra, leerjaarcoördinator leerjaar 3 en 4

De meeste vragen en problemen komen bij het ondersteuningsteam via de coach. De coach maakt in voorkomende gevallen dan ook deel uit van het ondersteuningsteam. Ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met bovengenoemde personen.

#### Het ondersteuningsteam breed

Het ondersteuningsteam breed bestaat uit de ondersteuningscoördinator, leerlingcoördinatoren, een orthopedagoog, een medewerker van het gebiedsteam, de sociaal verpleegkundige/schoolarts, de consulent Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland, een vertegenwoordiger van de politie en de leerplichtambtenaar. Als de begeleiding op school ontoereikend is en de school zich handelingsverlegen voelt, kan een leerling na toestemming van de ouder/verzorger besproken worden tijdens dit overleg. Samen wordt gezocht naar interventies die gepleegd moeten worden om de leerling weer op het goede spoor te krijgen. Dit ondersteuningsteam vergadert gemiddeld genomen eens in de zes weken.

#### Multidisciplinair overleg (MDO)

Leerlingen met een complexe hulpvraag, worden besproken tijdens een MDO, waarbij de ondersteuningscoördinator, een beroepskracht (sociaal verpleegkundige, schoolarts of leerlingbegeleider), ouders en leerling aanwezig zijn. Het MDO kan advies en/of eventueel aanvullend onderzoek aanvragen bij het samenwerkingsverband.

#### **Ouderbetrokkenheid**

Indien er een probleem omtrent een leerling opgelost moet worden, is de betrokkenheid en medewerking van de ouders van groot belang. Daarom worden ouders voortdurend betrokken bij en geïnformeerd over de begeleiding.

#### **Screening dyslexie**

In het voortgezet onderwijs komen kinderen in aanraking met de moderne vreemde talen Engels, Duits en soms ook Spaans. Voor taalzwakke leerlingen, die op de basisschool door hun intelligentie nauwelijks problemen kenden met de taalverwerving, wil de verwerking van deze moderne vreemde talen soms wel problemen opleveren. Bij hen openbaart dyslexie zich dan pas. Dyslectische leerlingen in het voortgezet onderwijs hebben recht op extra faciliteiten, zoals: verlenging van de toetstijd, aangepaste normeringen en het gebruiken van gesproken tekst bij het verwerken van teksten. In het uiterste geval kunnen leerlingen zelfs dispensatie voor een moderne vreemde taal krijgen (geldt alleen voor vmbo). Wij willen leerlingen onderwijs op maat bieden. Vandaar dat we leerlingen die instromen in de eerste klas, gaan screenen op dyslexie. Leerlingen die uitvallen op de toets

komen in een vervolgtraject, waarna in overleg met de ouders besloten kan worden tot een dyslexieonderzoek.

### **Remediale hulp**

Al tijdens de basisschooljaren kunnen zich problemen voordoen die niet met één of twee extra lessen op te lossen zijn. Voorbeelden hiervan zijn: lees- en schrijfstoornissen, problemen met rekenen en ruimtelijk inzicht en faalangst. In het voortgezet onderwijs kan het nodig zijn een ingezet hulpprogramma te vervolgen. Ook kunnen nieuwe problemen gesignaleerd worden. Binnen ons team hebben we deskundigheid opgebouwd, in het bijzonder op het gebied van dyslexie. Incidenteel kan ook een beroep worden gedaan op deskundigen van buiten de school. Ervaringen opgedaan op de basisschool worden aan ons doorgegeven en oefenprogramma's kunnen bij ons worden voortgezet. Nieuwe problemen kunnen worden opgespoord en de remedial teacher zoekt middelen om die problemen op te lossen en/of weg te werken. De Talenturen zijn daar een ideale gelegenheid voor. Remediale hulp is geen oplossing voor alles, maar is wel een pijler van begeleidend onderwijs. De remediale hulp wordt voor onder- en bovenbouw gecoördineerd door de ondersteuningscoördinator.

### **Vertrouwenspersonen**

Het is belangrijk dat er op school een goede sfeer heerst. Een sfeer waarin iedereen die op school is, zich veilig, geaccepteerd en gerespecteerd kan voelen. Dit is zelfs een voorwaarde om goed te kunnen werken, leren, lesgeven enz. Er mag geen onderscheid gemaakt worden op grond van uiterlijk, huidskleur, taal, godsdienst, sekse, seksuele voorkeur, afkomst, handicap, politieke of andere overtuiging. In een goede sfeer is geen plaats voor discriminatie, racisme, intimidatie (bedreiging), seksisme, pesten en andere vormen van ontoelaatbaar gedrag. Bij een goede sfeer horen geen ongewenste omgangsvormen. Toch kan iedereen wel eens met ongewenste omgangsvormen te maken krijgen.

Denk aan:

- kwetsende en vervelende grappen
- kleinerende of ongepaste opmerkingen
- teksten, foto's, afbeeldingen, gebaren en voorwerpen die ongewenst zijn
- ongewenst aanrakingen of handtastelijkheden
- .....

Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen daarvoor altijd terecht bij de coach, de mentor, iemand die vertrouwd voelt, de directie of, bij echt vertrouwelijke thema's bij één van de vertrouwenspersonen bij ons op school. De vertrouwenspersonen op Singelland Burgum zijn:

- Mevr. A. Knol, e-mail: [a.knol@singelland.nl](mailto:a.knol@singelland.nl)
- Dhr. A.J. Sikkens, e-mail: [a.sikkens@singelland.nl](mailto:a.sikkens@singelland.nl)

Naast een gesprek over het voorval kan de vertrouwenspersoon je ook helpen bij het indienen van een klacht. Alle gesprekken met de vertrouwenspersoon zijn vertrouwelijk.

Ook kan de leerling zich wenden tot de schoolverpleegkundige, die aan de school verbonden is. Zij is in dienst van de GGD Fryslân.

De schoolverpleegkundige is regelmatig op school. Een gesprek op korte termijn kan via het ondersteuningsteam worden geregeld. Telefonisch is zij op de dienst bereikbaar: tel. (088) 22 99 444.

***Karin de Rouwe***

Ondersteuningscoördinator

T 0511 46 02 10

@ [k.derouwe@singelland.nl](mailto:k.derouwe@singelland.nl)

***Attie Knol***

Vertrouwenspersoon Singelland Burgum

T 0511 46 02 10

@ [a.knol@singelland.nl](mailto:a.knol@singelland.nl)

***Anne Johan Sikkens***

Vertrouwenspersoon Singelland Burgum

T 0511 46 02 10

@ [a.sikkens@organisaties.nl](mailto:a.sikkens@organisaties.nl)

# Meedenken en meepraten



**Nynke Jansen, oudleerling**

## **Leerlingenraad**

De leerlingenraad wordt jaarlijks uit en door de leerlingen gekozen en bestaat minimaal uit 5 en maximaal uit 11 personen. De raad wordt terzijde gestaan door een adviseur: een docent. De raad vergadert minstens 1x per maand en behartigt de belangen van de leerlingen. Onderwerpen die aan de orde kunnen komen zijn bijv. huiswerk(leer)vrij, leerlingen feestavond, wensen m.b.t. inrichting van de school, sporttoernooien, etc. De namen van de leden van de raad worden jaarlijks gepubliceerd. De leerlingenraad is lid van het LAKS (Landelijk Actie Komitee Scholieren).

## **Leerlingen Adviesraad**

De leerlingen Adviesraad is een adviesorgaan. Leerlingen die hierin zitting hebben, worden eens in de zes weken door de directeur gevraagd advies te geven en wensen uit te spreken t.a.v. onderwijsbeleid. Leerlingen worden soms gevraagd deel te nemen aan de personeelsvergadering. We kiezen hiervoor om leerlingen mee te laten denken als het gaat om onderwijsontwikkeling.

*'Op Singelland Burgum zijn de lijnen kort en iedereen wordt gezien en gehoord'*

## **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad heeft als belangrijkste taak de zaken/onderwerpen die bij ouders leven, te bespreken. Daarnaast ondersteunt de MR het team bij activiteiten als bijvoorbeeld de Open Dag, diplomering, enzovoort. Naast het officiële kanaal "De MR" kunt u uiteraard altijd contact opnemen met de school, zodra u denkt dat dit in het belang is van uw kind of van de leerling in het algemeen. De MR is tevens een inspraakorgaan waarin ouders, personeelsleden en leerlingen zitting hebben. De schooldirecteur is adviserend lid. Deze raad neemt beslissingen die de school direct aangaan. De Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en de bestuurder worden daarna op de hoogte gebracht van de genomen beslissingen, waarna deze getoetst worden aan het GMR-reglement. De schoolraad kiest uit haar midden een voorzitter. De MR is bereikbaar via het telefoonnummer van de school: (0511) 46 02 10.

## **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**

Onze school kent een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, zoals de wet dat voorschrijft. Onze GMR houdt zich o.a. bezig met:

- gevraagd of ongevraagd advies uitbrengen aan het bestuur van de school;
- overleg met de directie en personeel van de school over inhoudelijke ontwikkelingen;
- het geven of onthouden van instemming aan allerlei zaken betreffende het schoolbeleid.

De GMR wordt gevormd door ouders, personeelsleden en leerlingen van alle scholen van Singelland.

# Buitenschoolse activiteiten



*Lieke Tacoma, leerling*

## **De school in de maatschappij**

Elke klas heeft een mentor en elke leerling heeft een coach. De mentor is verantwoordelijk voor het functioneren van de klas en geeft het mentoruur. Hij of zij zal proberen minimaal twee keer per jaar een activiteit met de klas te organiseren. De invulling van deze activiteit hangt vooral af van de wensen en de eigen inbreng van de klas. Gedacht kan worden aan een avondbezoek aan een zwembad, op een namiddag of avond naar het ijsstadion, een spelavond, bezoek aan een toneelvoorstelling, een filmavond, samen uit eten, een één- of meerdaagse schoolreis, bezoek aan tentoonstelling, excursie enz. De coach begeleidt een leerling individueel en is voor ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt. Als het vakgerichte vragen betreft, dan kan via de mail contact opgenomen worden met de vakdocent. Jaarlijks wordt een aantal sportdagen georganiseerd. Tevens zorgt de sectie lichamelijke opvoeding (LO) ervoor dat leerlingen kunnen deelnemen aan scholentoernooien.

## **Burgerschap**

Burgerschap is bij ons een belangrijk thema. Hierbij draait het vooral om het ontwikkelen van een kritische houding t.a.v. maatschappelijke thema's. Tijdens lessen en projecten belichten we deze van alle kanten en stimuleren we leerlingen op grond van argumenten eigen keuzes te maken. Aan deze lessen zijn vaak excursies gekoppeld of komen gastdocenten (vaak ouders) naar school.

## **Maatschappelijke stage**

De leerling van nu is de vrijwilliger van de toekomst. We willen leerlingen laten ervaren dat vrijwillig iets betekenen voor anderen heel veel plezier kan opleveren en ook heel leerzaam kan zijn. Vandaar dat, nadat de verplichting om Maatschappelijke stage vanuit de overheid is losgelaten, we dit toch in ons onderwijsprogramma hebben gehouden. Leerlingen moeten in vier jaar 30 klokuren stage hebben gelopen. Ongeveer de helft daarvan mag gebruikt worden voor studie en beroepskeuze (loopbaanbegeleiding).

## **Overzicht activiteiten**

### Introductie activiteiten start schooljaar

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich snel thuis voelen bij ons op school. In de introductieweek van elk leerjaar organiseren we daarom activiteiten die gericht zijn op kennismaking en het groepsproces. Voor leerlingen van leerjaar 1 organiseren we

in die week een speurtocht door de omgeving, nemen ze deel aan een verkeersmarkt om ze bewust te maken van de gevaren die ze, vaak fietsend, lopen in het verkeer en doen ze teamspelen en buitensporten, die gericht zijn op groepsvorming. In de overige leerjaren beginnen we ook met groepsactiviteiten gericht op het creëren van een positieve en plezierige groepssfeer.

### Excursies

Leerlingen kunnen veel leren buiten school. Daarom nemen we deel aan een aantal vaste en jaarlijks ook aan incidentele excursies. Vaste excursies, die ingeroosterd zijn, zijn de techniekdag voor leerlingen van leerjaar 2 en het parlement in Den Haag voor leerjaar 4. Daarnaast bezoeken leerlingen in het kader van loopbaanbegeleiding vervolgoopleidingen.

### Cultuur

Leerlingen krijgen een Cultureel Jongeren Paspoort (CJP), waarmee ze voordelig voorstellingen, concerten en musea kunnen bezoeken. Van deze gelden worden ook culturele activiteiten op school georganiseerd. Voorbeelden daarvan zijn de cultuurdagen, voorstellingen in het kader van de Gezonde school en het leren grenzen te stellen.

### Sport

Een gezond mens in een gezond lichaam. Om je lichaam gezond te houden is het belangrijk bewust te eten en te drinken en voldoende te bewegen. Tijdens de gymlessen bieden we daarom ook een breed scala aan sportactiviteiten aan en besteden we daarnaast ook aandacht aan 'leren over bewegen' en het uitvoeren van (vrijwilligers)taken in de bewegingscultuur. Naast de reguliere lessen organiseren we sportdagen en sportoriëntatie, zodat leerlingen met verschillende sporten in aanraking komen en bewuste keuzes kunnen maken om een leven lang te blijven bewegen. Leerlingen assisteren daarnaast bij de organisatie van de Koningsspelen en sporttoernooien en kunnen dit laten meetellen voor hun Maatschappelijke stage. Om bewegen in de pauzes te stimuleren hebben we in de kantine een tafeltennistafel en op het plein een multicourt. In het multicourt kunnen ze voetballen en basketballen. Daarnaast zijn de jongerenwerkers in de grote pauze van donderdag en vrijdag aanwezig. Zij gebruiken spelletjes en organiseren activiteiten om zo informeel contact te leggen met de leerlingen.

### Schoolreizen en mentoractiviteiten

Na leerjaar 2 nemen we afscheid van leerlingen die een vmbo Basis- of Kaderberoepsgerichte opleiding gaan volgen en leerlingen die naar het vwo gaan. Om de periode op Singelland Burgum op een mooie manier af te ronden wordt er voor dit leerjaar elk jaar een schoolreis georganiseerd. Vorig schooljaar zijn we naar Walibi geweest. In leerjaar 3 gaan de leerlingen een week kamperen op Ameland. Centraal staat daarin zelfredzaamheid. Leerlingen krijgen per dag een bedrag waarmee ze in hun eigen onderhoud moeten voorzien. Daarnaast worden er allerlei activiteiten georganiseerd.

Een belangrijke taak van de mentor is het creëren en bewaken van een positieve groepssfeer. Dit krijgt aandacht in de (mentor)lessen. Daarnaast organiseert de

mentor met de leerlingen uit hun mentorklas een paar keer per jaar een uitje voor de klas. Voorbeelden hiervan zijn: lasergamen op school, samen naar de ijsbaan, het zwembad, klimpark en filmavond.

### **Kosten en deelname**

Om bovengenoemde activiteiten voor de leerlingen te kunnen organiseren kan het zijn dat wij van de ouders een bijdrage vragen. Deelname aan de buitenschoolse activiteiten onder schooltijd is verplicht. Hier kan alleen in overleg van worden afgeweken.

# Leren Leren



**Harold Piersma, decaan**

T 0511-460210

E [h.piersma@singelland.nl](mailto:h.piersma@singelland.nl)

## **Studievaardigheden**

Op de basisschool maken leerlingen zich verschillende studievaardigheden eigen. Daar werken ze voor het grootste deel in het lokaal met een groepsleerkracht in de buurt, die hulp kan bieden als het even niet lukt. In het voortgezet onderwijs krijgen leerlingen heel veel verschillende vakken en is er meer huiswerk, dat zelfstandig moet worden gedaan. Er wordt qua zelfstandigheid meer van de leerlingen gevraagd en daarbij moeten ze begeleid worden. De vakdocent is in eerste instantie hiervoor verantwoordelijk. Naast de vakinhoud zal de docent leerlingen ook leren hoe ze voor zijn vak relevante studievaardigheden zo efficiënt mogelijk kunnen inzetten. In het begin van het schooljaar besteedt de mentor van de klassen van leerjaar 1 in de talenturen klassikaal aandacht aan de verschillende studievaardigheden. De vakleerkracht coacht vervolgens de leerlingen bij de uitvoering in de praktijk. Voor het aanleren en verbeteren van studievaardigheden gebruiken we o.a. de Plenda agenda en het programma Wellbased.

## **Mentorlessen**

De mentorlessen zijn vooral gericht op het sociaal emotionele aspect en het welbevinden van de leerlingen. De voorwaarde om optimaal te presteren is een positief en veilig werk- en leerklimaat. Ook op dat vlak proberen we leerlingen vaardiger te maken. Onderwerpen die aan de orde komen zijn o.a. kennismaken, opkomen voor jezelf, grenzen stellen, conflicthantering, pesten en preventie daarvan. Ook hier kunnen docenten weer gebruikmaken van de Plenda agenda. De mentor is ook coach van een deel van zijn mentorleerlingen. In de coaching wordt in een één op één situatie eveneens aandacht besteed aan alle verschillende vormen van begeleiding.

## **Talenturen**

In het rooster zijn vier talenturen opgenomen. Tijdens deze talenturen kunnen leerlingen zich inschrijven voor extra uitdagingen en vakken zoals Cambridge Engels, Fries, kunstworkshops, werken in de moestuin, robotica en meer.

## **Vakondersteuning**

Voor (bijna) alle vakken wordt vakondersteuning (bijles) aangeboden. De leerling kan zich hier vrijwillig voor inschrijven of wordt hiervoor aangemeld door de vakdocent.

Aan deze vakondersteuning (bijles) zijn geen kosten verbonden. Deze momenten zijn op de ochtend voorafgaand aan de reguliere lessen.

### **Extra ondersteuning**

Naast vakondersteuning is er ook de mogelijkheid voor meer algemene of meer persoonlijke begeleiding. Dat kan gaan om onder andere leren leren, een planning maken, ondersteuning bij dyslexie en nog veel meer. Zie hiervoor ook het hoofdstuk "ondersteuning en begeleiding"

### **Huiswerkklas**

Leerlingen die zich thuis, om wat voor reden dan ook, lastig kunnen concentreren op het huiswerk, kunnen naast de talenturen ook nog twee keer per week gebruikmaken van de huiswerkklas. Onder toezicht van een personeelslid kunnen leerlingen in een stiltelokaal in alle rust hun huiswerk doen.

### **Individuele vakhulp**

Leerlingen die naast de reguliere ondersteuning tijdens lessen, talenturen en remediale hulp extra hulp nodig hebben voor een vak, hebben nog de mogelijkheid individuele vakhulp in te schakelen. Leerlingen van de Havotop die zich hiervoor hebben opgegeven, worden hiervoor tegen een bedrag van € 5,00 per klokuur ingezet. De school is hierbij een soort (niet commercieel) uitzendbureau die vraag en aanbod koppelt. De school is wel afhankelijk van het aanbod van de Havotop.

### **Inhaaluur**

Op dinsdagmiddag kunnen gemiste toetsen worden ingehaald. De afspraak hiervoor wordt met de vakdocent gemaakt en in de agenda van de leerling genoteerd.

### **Decanaat**

De decaan coördineert de keuzebegeleiding en ondersteunt bij het kiezen van de vakkenpakketten en vervolgopleiding in klas 2, 3 en 4. Hij stuurt de mentoren aan, die de lessen loopbaanbegeleiding (LOB) geven. Een leerling, die tussentijds van school wil/moet veranderen, kan ook op de hulp van de decaan rekenen. De decaan is ook de persoon die beroepskeuzetesten afneemt, dan wel de leerlingen doorverwijst naar gespecialiseerde bureaus. De decaan is: de heer H. Piersma.

# Rooster en lessentabel



*Henri Reitsma, roostermaker*

T 0511-460213

E [h.reitsma@singelland.nl](mailto:h.reitsma@singelland.nl)

## Jaarrooster en lestijden

### Eerste schooldag

Alle leerlingen worden na een welverdiende vakantie op die dag weer op school verwacht. De tijdstippen staan vermeld op de 'koelkastflyer' die tijdig door ons wordt uitgereikt. De eerste schoolweek staat vooral in het teken van kennismaken en opstarten.

### Schooltijden

Alle lessen duren 45 minuten. Het eerste lesuur begint om 8.30 uur. De ochtend- en middagpauze op onze locatie zijn gespreid. De lessen lopen in de regel door tot 15.30 uur. Een enkele klas kan nog een 9e uur hebben, dat om 16.15 uur eindigt. De lestijden zijn als volgt:

Groep pauze 'Vroeg'			Groep pauze 'Laat'	
1	8.30 - 9.15 uur		1	8.30 - 9.15 uur
2	9.15 - 10.00 uur		2	9.15 - 10.00 uur
Pauze 3 - 15 minuten			3	10.00 - 10.45 uur
3	10.15 - 11.00 uur		Pauze 3A - 15 minuten	
4	11.00 - 11.45 uur		4	11.00 - 11.45 uur
Pauze 5 - 30 minuten			5	11.45 - 12.30 uur
5	12.15 - 13.00 uur		Pauze 5A - 30 minuten	
6	13.00 - 13.45 uur		6	13.00 - 13.45 uur
7	13.45 - 14.30 uur		7	13.45 - 14.30 uur
Pauze 15 minuten			Pauze 15 minuten	
8	14.45 - 15.30 uur		8	14.45 - 15.30 uur

(9)

15.30 - 16.15 uur

(9)

15.30 - 16.15 uur

**Vakantieregeling 2025-2026 voor leerlingen en medewerkers****Herfstvakantie** - 18 oktober t/m 26 oktober 2025**Kerstvakantie** - 20 december 2025 t/m 4 januari 2026**Voorjaarsvakantie** - 21 februari t/m 1 maart 2026**Goede Vrijdag** - 3 april 2026**Tweede Paasdag** - 6 april 2026**Meivakantie** - 22 april t/m 5 mei 2026**Koningsdag** - 27 april 2026 (in de meivakantie)**Bevrijdingsdag** - 5 mei 2026 (in de meivakantie)**Hemelvaartsdag** - 14 mei 2026**Vrije dag** - 15 mei 2026**Tweede Pinksterdag** - 25 mei 2026**Zomervakantie** - 4 juli t/m 16 augustus 2026**Ouderavonden**

Leerjaar 1 - maandag 1 september 2025, 19.30 uur

Leerjaar 2 - maandag 29 september 2025, 19.30 uur

Leerjaar 3 - maandag 6 oktober 2025, 19.30 uur

Leerjaar 4 - maandag 13 oktober 2025, 19.30 uur

**Lessentabel**

Het aantal lessen per week per vak. Een les duurt 45 minuten.

vmbo bk leerjaar 1 en 2

vmbo tl leerjaar 1 tot en met 4

havo leerjaar 1 tot en met 5

vwo leerjaar 1 en 2

	1e leerjaar				2e leerjaar				3e leerjaar		4e leerjaar		5e leerjaar
	1 vmbo bk	1 vmbo kt, tl	1 havo	1 vwo	2 vmbo bk	2 vmbo kt, tl	2 havo	2 vwo	3 vmbo tl	3 havo	4 vmbo	4 *** havo	5 *** havo
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4		
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3*	3	3		
Cambridge Engels	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	2**	3**	3*		
Duits					2	3	3	3	3	3	4*		
Fries	1	1	1	1	1**	1**	1**	1**	2**	3**	3*		
Spaans		1	2	2		2	2	2	3				

Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4*		
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4*		
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4*		
Nask1/natuurkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	3*	3	4*		
Nask2/scheikunde									3	2	4*		
M&N	3	3	2	2	3	3	3	3					
Biologie									3		4*		
Economie					2	2			3*	2	4*		
Drama	1	1	1	1	1	1	1	1					
AD&T	6	5	5	5	4	3	3	3		1			
PGP									4		4*		
Lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2		
Maatschappijleer											2		
Mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1		1			
Talentuur	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Vakondersteuning	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
CKV									1				
Keuzevakken									3		14/16		
	35/36	35/36	35/36	35/36	36/38	38/40	36/38	36/38	36/38	33/37	31/33		

\*Keuzevak

\*\*Extra keuzevak

\*\*\*Havo bovenbouw is op de Havotop: zie voor meer info:  
<https://www.havotop.nl/informatieplein/informatiegids/>&nbsp;

## Over Singelland

Singelland is een openbare scholengemeenschap. Dat betekent dat wij algemeen toegankelijk onderwijs aanbieden.

Singelland scholen zijn bij uitstek ontmoetingsscholen, waar de eigen talenten en capaciteiten van leerlingen de norm zijn voor het resultaat.

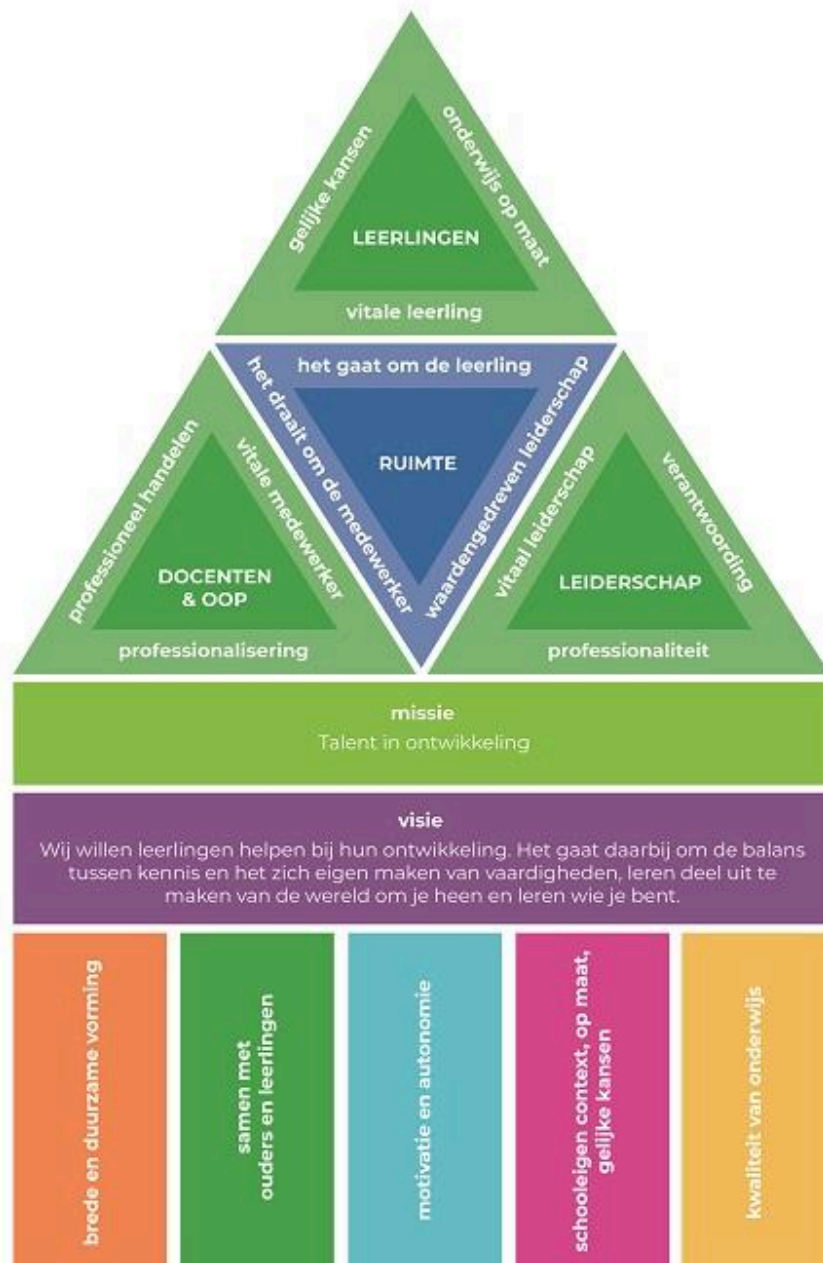
## Identiteit en leefregels

### Openbaar onderwijs

OSG Singelland is een openbare school voor voortgezet onderwijs. Dat betekent dat iedere leerling welkom is en iedere medewerker benoembaar, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke overtuiging, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. We geven actief invulling aan de pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt. In het openbaar onderwijs leren we van én met elkaar door elkaar te ontmoeten. We verkennen elkaars culturele, levensbeschouwelijke en sociaal-economische achtergronden, altijd op basis van gelijkwaardigheid en wederzijds respect voor de verschillen die er tussen ons zijn. Deze verkenning en dialoog gaan we aan vanuit de overtuiging dat we elkaar nodig hebben om verder te komen: vandaag op school en morgen in de samenleving. Onze medewerkers zetten zich gezamenlijk in voor één scholengemeenschap, bekend om de hoge kwaliteit van onderwijs, leerlingbegeleiding en dienstverlening. Tegelijkertijd is er binnen onze school ruimte voor verschil: deelscholen, diensten en medewerkers vertalen onze gezamenlijke ambitie op een manier die past bij hun eigen situatie, met oog voor het grotere geheel.

### Beleidsplan

Het strategisch beleidsplan van OSG Singelland heeft als titel 'De Toekomst van goed onderwijs op OSG Singelland'. Met brede vorming, onderwijs op maat en gelijke kansen als centrale thema's is verder gebouwd aan het huis van Singelland. Het huis van Singelland geeft in samenhang weer waar we accenten leggen bij het ontwerpen, ontwikkelen en geven van onderwijs, de leeromgeving en het bouwen van een verbindende schoolcultuur.



Het huis van Singelland heeft vijf pijlers:

- Wij richten ons op de brede en duurzame vorming van leerlingen en zorgen voor een balans tussen kennis (kwalificeren), deel uitmaken van de wereld om je heen (socialiseren) en leren wie je bent (persoon worden).
- Ons onderwijs komt tot stand door een goed samenspel tussen ouders, leerlingen en alle betrokkenen in de school.
- Ons onderwijs - de doelen, onderwijs- en leeractiviteiten, feedback en beoordeling - stimuleert de motivatie en autonomie en ondersteunt het leren en ontwikkelen van onze leerlingen optimaal.
- Onze scholen geven het onderwijs vorm en inhoud binnen hun eigen context in relatie met betrokkenen buiten de school, op maat van hun leerlingen en zij bieden hen gelijke kansen.

- Wij ontwikkelen gemeenschappelijke taal en tools om over de kwaliteit van ons onderwijs te praten en die te kunnen verantwoorden en ons onderwijs continu te verbeteren.

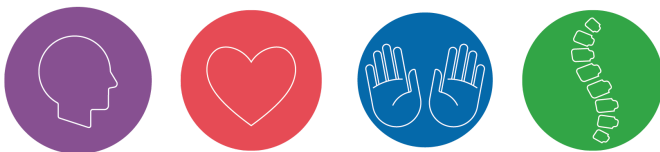
Bekijk ons huis en lees het beleidsplan op <https://www.singelland.nl/beleidsplan>

### Onze kijk op onderwijs

“Leren? Dat doe je natuurlijk op elke school, daar is OSG Singelland niet uniek in. Wie we samen zijn, maakt ons bijzonder.”

### Met hoofd, hart, handen én ruggengraat

Het onderwijs op Singelland is zo ingericht dat elk kind alle mogelijkheden die het in zich heeft, op zowel cognitief (hoofd), sociaal emotioneel (hart) als creatief (handen) vlak, kan ontwikkelen. Ook wil Singelland leerlingen opvoeden tot mensen met ruggengraat. Zelfbewuste mensen die keuzes durven maken en kunnen omgaan met teleurstellingen. Mensen die verantwoordelijkheid durven nemen voor de groep waar ze deel van uitmaken, stevig in hun schoenen staan, een brede kijk op de wereld hebben, doorzettingsvermogen tonen, kunnen incasseren, staan voor hun principes en kritisch durven zijn. Een leerling met ruggengraat waait niet met elke wind mee, maar vindt de rust en het zelfvertrouwen om vanuit zijn eigenheid keuzes te maken. Het programma dat Singelland biedt, vertoont samenhang en biedt ruimte voor keuzes.



### Onze missie

De missie van OSG Singelland laat zich dan ook samenvatten als: ‘Talent in ontwikkeling’. Bij talent in ontwikkeling, de kern van ons onderwijs en leren, gaat het om de leerling, draait het om de docent en het onderwijsondersteunend personeel (OOP). Elk talent telt!

### De (media-)wijze leefregels van Singelland

Door samen met leerlingen te discussiëren over de manier waarop we met elkaar willen omgaan, is een moderne en verkorte versie van het leerlingenstatuut ontstaan: de (media-) wijze leefregels van Singelland. Onderstaande regels zijn geformuleerd door onze leerlingen en gelden voor leerlingen, medewerkers en het management van Singelland.

1. Iedereen is welkom op onze school ongeacht huidskleur, seksuele voorkeur, geslacht en levensovertuiging. Discriminatie en racisme zijn online én offline onacceptabel!
2. We behandelen elkaar, online én offline, zoals we zelf óók graag behandeld willen worden: vriendelijk en met respect!

3. We zorgen er samen voor dat we op internet en op school op een prettige manier met elkaar en elkaars spullen omgaan, zodat school een veilige plek is, waar geen plaats is voor schelden, (cyber) pesten, geweld, diefstal en vernielingen.
4. We luisteren naar elkaar, krijgen de kans om onszelf te zijn en onze mening te geven.
5. Wat privé is, mag je voor jezelf houden. Dat geldt voor onszelf en ook voor anderen. We verspreiden privé-informatie zoals geluid- of beeldmateriaal alleen met toestemming van degene over wie het gaat.
6. We helpen elkaar en komen voor elkaar op waar dat nodig en gewenst is. Als we zelf niet kunnen helpen, roepen we de hulp van een ander in. Zo staan we op school en op internet voor elkaar klaar.
7. We houden ons aan afspraken en regels en we spreken elkaar erop aan als die niet na worden gekomen. Als we, op internet of op school, grensoverschrijdend gedrag van leerlingen of medewerkers zien, melden we dat op school.
8. We willen een 'gezonde school' zijn: we spreken elkaar aan op, en nemen maatregelen tegen, gebruik en misbruik van alcohol, (e-)sigaretten en drugs. Wat we met elkaar hebben afgesproken

Hoewel onze school er alles aan doet om het verblijf op school aangenaam en zonder problemen te laten verlopen, kunnen zich toch zaken voordoen die minder goed gaan of waar de leerling of ouders het niet mee eens zijn. Wanneer na goed overleg problemen toch niet kunnen worden opgelost, bestaat de mogelijkheid om een klacht of een bezwaar in te dienen.

### **Wat we met elkaar hebben afgesproken**

Hoewel onze school er alles aan doet om het verblijf op school aangenaam en zonder problemen te laten verlopen, kunnen zich toch zaken voordoen die minder goed gaan of waar de leerling of ouders het niet mee eens zijn. Wanneer na goed overleg problemen toch niet kunnen worden opgelost, bestaat de mogelijkheid om een klacht of een bezwaar in te dienen.

### **WhatsApp gebruik binnen Singelland**

WhatsApp (dochter van Facebook) heeft de leeftijdsgrens voor het gebruik van Whatsapp verhoogd naar 16 jaar. De reden hiertoe is dat Whatsapp gebruikmaakt van gegevens die worden ontwikkeld voor commerciële doeleinden. Volgens de privacywetgeving, AVG, moet toestemming door een ouder/verzorger worden gegeven wanneer een gebruiker jonger dan 16 jaar is. Dit betekent dat leerlingen die jonger zijn dan 16 jaar geen Whatsapp mogen gebruiken. Wanneer Singelland via Whatsapp met leerlingen communiceert is zij dus per definitie in overtreding. Indien gebruik wordt gemaakt van telefoonbomen adviseert Singelland het gebruik van de app van signal.org. Deze app heeft een leeftijdsgrens van 13 jaar.

### **Mobiele telefoon**

Landelijk is per 1 januari 2024 een richtlijn opgesteld waarin staat dat leerlingen in het voortgezet onderwijs geen mobieltjes mogen hebben in de klas. Op de scholen van Singelland hebben leerlingen hun telefoon tijdens de les 'thuis of in de kluis'. In de pauze kan de telefoon uit het kluisje worden gehaald.

### **Privacy binnen OSG Singelland**

De rechten van ouders en leerlingen zijn, hebben we beschreven in ons privacyreglement. Het reglement is te vinden op onze website, [www.singelland.nl](http://www.singelland.nl), onder Downloads. We sluiten hiermee aan bij de eisen van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Er is een functionaris gegevensbescherming benoemd om toezicht te houden op de verwerking van persoonsgegevens en de naleving van de privacywetgeving. De rechten van ouders en leerlingen zijn, hebben we beschreven in ons privacyreglement. Het reglement is te vinden op onze website, [www.singelland.nl](http://www.singelland.nl), onder Downloads. We sluiten hiermee aan bij de eisen van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Het eerste aanspreekpunt bij vragen en advies over AVG-gerelateerde onderwerpen is onze privacy officer dhr. M. Kruit. Hij is bereikbaar via [privacy@singelland.nl](mailto:privacy@singelland.nl). Daarnaast is een functionaris gegevensbescherming (FG) benoemd die de privacy officer ondersteunt en ook om toezicht te houden op de verwerking van persoonsgegevens en de naleving van de privacywetgeving. De FG is ook klachtenfunctionaris. Mocht je een klacht hebben over hoe Singelland omgaat met jouw persoonsgegevens, dan kun je dat geheel vertrouwelijk melden via [fg@singelland.nl](mailto:fg@singelland.nl).

### **Protocol Informatievoorziening Gescheiden Ouders**

OSG Singelland heeft een protocol 'Informatievoorziening Gescheiden ouders' opgesteld. Dit protocol geeft regels en richtlijnen aan schoolleiding en medewerkers van de school en aan ouders over het informeren van gescheiden ouders. Het protocol is te vinden op onze website, [www.singelland.nl](http://www.singelland.nl), onder Downloads. Eventuele opmerkingen over dit protocol kunnen aan de directeur van de school kenbaar gemaakt worden.

### **Kluisjes(controle)**

Op onze scholen werken we met kluisjes. De kluisjes zijn eigendom van de school. Alleen bij het verlies van een kluissleutel of een kapotte sleutel (door schuld van de leerling) brengen wij een vergoeding in rekening. De schoolleiding heeft het recht om (onaangekondigd) controle uit te voeren op de inhoud van de kluisjes. Dit doen wij om de veiligheid in de school te waarborgen voor iedereen. Een controle wordt altijd uitgevoerd in het bijzijn van de leerling, een (facilitair) medewerker en/of een leidinggevende. Bij het vinden van ongewenste, verboden spullen wordt de politie ingeschakeld en worden ouder(s)/verzorger(s) geïnformeerd.

## Singelland organisatie

Bij Singelland zijn onze waarden en het openbare karakter duidelijk zichtbaar. We willen dat iedereen zichzelf kan zijn, ongeacht achtergrond, talenten of overtuigingen. Een plek waar iedereen meetelt en gelijke kansen krijgt!

Singelland stimuleert op alle mogelijke manieren en in de meest brede zin van het woord 'talent in ontwikkeling'. Singelland wil een leeromgeving bevorderen waarin leerlingen - zoveel mogelijk op hun eigen manier - boven zichzelf uitstijgen, hun (onbekende) capaciteiten (verder) leren ontdekken en laten zien dat ambitie, doorzetten en 'meters maken' de basis vormen voor persoonlijke groei en maatschappelijk succes. Singelland wil betekenisvol en daarmee invloedrijk zijn voor het bieden van kwalitatief en divers onderwijs voor het voortgezet onderwijs in haar regio, waar werk wordt gemaakt van 'talent in ontwikkeling'. Leidend daarbij is de gedachte dat het niet het diploma is dat de norm stelt, maar de mate waarin de school erin slaagt de capaciteiten van de leerling aan te boren. Kernwaarden daarvoor zijn: open houding, flexibiliteit tonen, verantwoordelijkheid geven en nemen, en gericht zijn op voortdurend verbeteren. In de dagelijkse praktijk biedt Singelland een onderwijsprogramma aan dat leerlingen toerust voor het vervolgonderwijs en de maatschappij. Er is ruimte in het programma voor een goede balans tussen de cognitieve ontwikkeling en het eigen maken van vaardigheden, socialisatie en persoonsvorming.

### Onderlinge communicatie van groot belang

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders/verzorgers en de school goed met elkaar communiceren. Singelland gebruikt hiervoor onder meer het programma Magister. (PRO Drachten gebruikt Presentis.) Ouders en leerlingen beschikken over een eigen inlogcode, zodat wij hen kunnen voorzien van actuele informatie op het gebied van bijvoorbeeld lesroosters en cijfers. Verder worden ouders, bijvoorbeeld via digitale nieuwsbrieven, geregeld op de hoogte gehouden van nieuws en activiteiten en maken docenten en leerlingen veelvuldig gebruik van de Google-omgeving. Het persoonlijke contact vinden wij van groot belang en tijdens het schooljaar zijn er meerdere contactmomenten op de scholen.

### Organisatiestructuur

De leiding van de scholengemeenschap is in handen van de voorzitter van het College van Bestuur, de heer F. Dost. Hij is bereikbaar op de hoofdvestiging van Singelland aan de Van Haersmasingel 37 te Drachten, telefoon (0512) 58 23 45.

### Schooldirecties

Naast de voorzitter van het College van Bestuur kent iedere school van Singelland een eigen schooldirectie. De schooldirecteuren zijn:

Het Drachtster Lyceum: dhr. R. Gerbenzon a.i. (tot 1-10-2025); mevr. N. Gerritsma vanaf 1-10-2025

Singelland Burgum: mw. E. van 't Wout, Havotop: dhr. F. Boode

VO Surhuisterveen: dhr. R. Lei

Van Haersmasingel: dhr. A. Visser

PRO Drachten: dhr. E. Stadman

ISK: dhr. R. Gerbenzon

BHS Gorredijk: mw. J. Smit

Het Drachtster Lyceum: dhr. R. Gerbenzon a.i. (tot 1-10-2025); mevr. N. Gerritsma vanaf 1-10-2025

Wanneer u een afspraak wilt maken met één van bovenstaande personen, bel dan gerust met de administratie van de betreffende school.

### **Medezeggenschap**

Ouders, leerlingen en personeelsleden hebben sinds de jaren tachtig wettelijke rechten om mee te beslissen over het beleid van scholen. Elke school van OSG Singelland heeft een eigen MR. Daarnaast kent Singelland een overkoepelende gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), zoals deze wettelijk is voorgeschreven. De reglementen van de (G)MR kunt u vinden op onze website.

### **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**

De GMR heeft enkele wettelijk geregelde taken en bevoegdheden. In de GMR hebben docenten, ouders, onderwijsondersteunend personeel en leerlingen van alle scholen zitting. De GMR heeft een controlerende en initiërende taak ten aanzien van het beleid voor de totale scholengemeenschap. Aan de orde komen de begroting, het formatieplan, plannen ten aanzien van personeelsbeleid en onderwijskundig beleid. Alle belangrijke beslissingen worden door de voorzitter van het College van Bestuur voorgelegd aan de GMR. De GMR-vergaderingen zijn openbaar en kunnen dus ook door ouders bijgewoond worden. Ook kunnen vergaderstukken worden opgevraagd. Meer weten? Neem dan gerust contact op met de secretaris van de GMR via [secretariaat\\_gmr@singelland.nl](mailto:secretariaat_gmr@singelland.nl)

### **Medezeggenschapsraad**

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. In deze raad worden besluiten genomen over zaken die alleen betrekking hebben op de betreffende school. In de raad zitten medewerkers, ouders en leerlingen van de school. De vergaderingen zijn openbaar en kunnen dus ook door ouders bijgewoond worden.

### **Ouder- en leerlingenraden**

Deze raden behartigen de belangen van leerlingen en ouders. Daarnaast wordt de interesse voor de school gewekt en wordt de betrokkenheid bevorderd. Dit gebeurt door het organiseren van activiteiten als sportdagen, feestavonden en dergelijke. Ook worden deze raden geraadpleegd over nieuwe ontwikkelingen en de kwaliteit van het onderwijs.

### **Bestuur en Raad van Toezicht**

Scholengemeenschap Singelland is een openbare scholengemeenschap. Het bevoegd gezag wordt gevormd door de voorzitter van het College van Bestuur, de heer F. Dost. Het toezicht op het bestuur is in handen van de Raad van Toezicht.

Benoeming van de leden van de Raad van Toezicht vindt plaats door de gemeenteraad van Smallingerland.

De Raad van Toezicht bestaat uit:

Voorzitter - Dhr. K. de Groot

Mevr. A. Janssen

Mevr. T. Stoker

Dhr. S. Lageveen

Dhr. J. Vlasman

Correspondentieadres: Raad van Toezicht Singelland, Postbus 112, 9200 AC Drachten.

E-mail: [bestuurssecretariaat@singelland.nl](mailto:bestuurssecretariaat@singelland.nl)

### **Samenwerkingsverbanden**

OSG Singelland is gericht op samenwerking waar dat betekent dat de doelstellingen uit het strategisch beleidsplan beter kunnen worden gerealiseerd.

#### BHS Gorredijk

In mei 2020 hebben de besturen van OSG Singelland en de Burgemeester Harmsmaschool het intentiebesluit genomen om onderzoek te doen naar de meerwaarde en gevolgen van een bestuurlijke fusie. Deze bestuurlijke fusie is sinds 1 augustus 2021 een feit onder de naam BHS Gorredijk.

#### VO Surhuisterveen

VO Surhuisterveen is ontstaan uit een samenwerking met het Lauwers College en biedt zowel christelijk als openbaar onderwijs. Het samenvoegen van de locaties onder het bestuur van OSG Singelland heeft betekenis voor het mogelijke onderwijsaanbod en voor een meer efficiënte bedrijfsvoering.

#### Havotop Burgum

Door de samenwerking in Burgum met CSG Liudger is het mogelijk een havo-top aan te bieden waardoor leerlingen op hun eigen school de volledige havo opleiding kunnen volgen.

#### Praktijkonderwijs

PRO Drachten is een samenwerking tussen praktijkonderwijs en pro-vmbo de Ring (CSG Liudger) en praktijkonderwijs De Venen (OSG Singelland). Twee scholen, twee besturen, een heel breed aanbod, en vooral: één gezamenlijke missie om het beste onderwijs te geven.

#### Matrix Lyceum

Bij wijze van bovenschoolse voorziening geeft OSG Singelland in samenwerking met RENN4 uitvoering aan het Matrix Lyceum, een school die passend onderwijs biedt voor havo/vwo-leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en gedrag.

#### Onderwijsregio VO Friesland Noordoostpolder Urk

In de aanpak van het lerarentekort wordt door OSG Singelland al samengewerkt binnen onder andere het partnerschap Samen Opleiden & Professionaliseren (SO&P) en de RAP-regio. Om een versnelling in gang te zetten wordt in een stapsgewijs proces het Samen Opleiden & Professionaliseren en de Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP) samengevoegd in versterkte en duidelijk begrensde, (waar mogelijk) sectoroverstijgende onderwijsregio's.

Deze samenwerking gaat plaatsvinden in onderwijsregio's waar leraren, schoolbesturen en lerarenopleidingen regionaal bindende afspraken maken, zodat ze niet met elkaar concurreren om nieuwe leraren maar juist samen optrekken. De partijen brengen in kaart wat hun regionale opgaven zijn met betrekking tot het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van personeel. Hier formuleren zij een gezamenlijke aanpak op die bijdraagt aan aantrekkelijk werk in het onderwijs in de regio. Deze regionale samenwerking is belangrijk en noodzakelijk omdat besturen in het voortgezet onderwijs een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben voor een regionaal dekkend, kwalitatief hoogstaand en zo divers mogelijk onderwijsaanbod. De kwaliteit van dit onderwijs komt door het lerarentekort en in sommige regio's door de leerlingenkrimp onder druk te staan. Arbeidsmarkt vraagstukken moeten regionaal opgepakt worden. De meeste besturen kunnen dit niet (meer) alleen en regionale kleuring in de aanpak is nodig.

### ISK

Door de explosieve groei van het aantal leerlingen van de ISK in Drachten en de mogelijke komst van een AZC in Heerenveen is in samenwerking met Onderwijsgroep Midden Friesland (OGMF) een locatie voor ISK gestart in Heerenveen. Hiermee moet worden voorzien in opvang van de leerlingen in die regio en kan mogelijk de druk op Drachten worden verlicht. Met ingang van 2026 zal deze vestiging onder de bestuurlijke verantwoordelijkheid van OGMF vallen.



### **Onze gebouwen**

De meeste scholen van Singelland hebben nieuwe moderne gebouwen. Daar zijn we trots op. Een uitstekende leer- en werkomgeving met goede infrastructurele en ondersteunende voorzieningen stelt ons nog beter in staat om kwalitatief goed onderwijs te bieden. De inhoud en de vorm van het onderwijs veranderen immers voortdurend. We hebben te maken met leerlingen die in een volstrekt andere context opgroeien dan die van jongeren van vijftientwintig jaar geleden. Hun leefwereld verschilt fundamenteel van die van veel medewerkers, toen zij nog jong waren. De school geeft daar een antwoord op en elke school van Singelland geeft daar een eigen invulling aan, passend bij de leerlingen.

## Onderwijscoöperatie VO Friesland

Nagenoeg alle Friese scholen voor voortgezet onderwijs hebben in 2025 de krachten gebundeld in de coöperatie VO Friesland. Het doel is om door samenwerking de positie en identiteit van Friese scholen te versterken en van elkaar te leren. Dit kan door ervaringen te delen, bijvoorbeeld op het gebied van scholing en ontwikkeling en kwaliteitsbeleid. De concrete activiteiten bestaan o.a. uit: een mobiliteitscentrum, loopbaanbegeleiding en inkoop.

## Belangrijke adressen

### Raad van toezicht

Voorzitter Dhr. K. de Groot, Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs in de gemeenten Smallingerland, Tytsjerksteradiel en Achtkarspelen, Postbus 112, 9200 AC Drachten, tel. (0512) 58 23 45

### Voorzitter College van Bestuur

Dhr. Frank Dost, Van Haersmasingel 37, 9201 KN Drachten, Postbus 112, 9200 AC Drachten, tel. (0512) 58 23 45. | [www.singelland.nl](http://www.singelland.nl), E [info@singelland.nl](mailto:info@singelland.nl)

### Scholen Singelland

Singelland Burgum: Schoolstraat 101, 9251 EB Burgum Postbus 35, 9250 AA Burgum T (0511) 46 02 10, E [info.burgum@singelland.nl](mailto:info.burgum@singelland.nl)

Internationale Schakel Klassen: Zetveld 38, 9202 LM Drachten T (0512) 54 61 65, E [info.isk@singelland.nl](mailto:info.isk@singelland.nl)

VO Surhuisterveen: Langelaan 18, 9231 EN Surhuisterveen Postbus 13, 9230 AA Surhuisterveen T (0512) 36 90 90, E [info.surhuisterveen@singelland.nl](mailto:info.surhuisterveen@singelland.nl)

Het Drachtster Lyceum: Torenstraat 28, 9201 JW Drachten Postbus 37, 9200 AA Drachten T (0512) 57 10 20, E [drachtsterlyceum@singelland.nl](mailto:drachtsterlyceum@singelland.nl)

PRO Drachten: De Ring 4, 9202 NW Drachten T (0512) 51 76 24, E [info@prodrachten.nl](mailto:info@prodrachten.nl)

Van Haersmasingel: (hoofdvestiging incl. centrale dienst): Van Haersmasingel 37, 9201 KN Drachten Postbus 112, 9200 AC Drachten T (0512) 58 23 45, E [info.vhs@singelland.nl](mailto:info.vhs@singelland.nl)

BHS Gorredijk: Hendrik Ringenoldusstrjitte 3, 8401 PV Gorredijk. T (0513) 463 455 E [info.bhs@singelland.nl](mailto:info.bhs@singelland.nl)

Matrix Lyceum: Postadres: Torenstraat 28, 9201 JW Drachten. N.b. De ingang van het Matrix Lyceum bevindt zich aan de achterzijde van Het Drachtster Lyceum aan de Lijsterstraat. T (0512) 57 10 20, E. [r.gerbenzon@singelland.nl](mailto:r.gerbenzon@singelland.nl)

Havotop Burgum: Minnertshof 17, 9251 BH Burgum. T. (0511) 70 57 00, E. [info@havotop.nl](mailto:info@havotop.nl)

## Klachten en bezwaren

Voor de behandeling van klachten geldt de klachtenprocedure van de landelijke Stichting Onderwijsgeschillen waarbij OSG Singelland is aangesloten. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat eerst wordt geprobeerd klachten op te lossen op de plek waar deze ontstaan: op de school in direct overleg met de betrokken partijen. Soms met behulp van een mentor, coördinator, directeur of interne vertrouwenspersoon. U vindt de contactpersonen in de schoolgids van de scholen.

Lukt het niet via de interne procedure, kan er ook gekozen worden voor de externe, meer formele procedure via de Stichting Onderwijsgeschillen (Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefoon (030) 28 09 590, E-mail: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)). Er is ook een Commissie van Beroep. Deze commissie behandelt uitsluitend bezwaren die de leerlingen en/of ouders instellen tegen beslissingen met betrekking tot het examen. Adres: Postbus 112, 9200 AC Drachten.

Bezwaar aantekenen tegen besluiten van de schoolleiding in het kader van de Algemene Wet Bestuursrecht (AWB) bijvoorbeeld toelating, schorsing en verwijderen van een leerling kunt u doen bij de voorzitter van het College van Bestuur van OSG Singelland, de heer F. Dost, Postbus 112, 9200 AC Drachten.

Er kan gebruikgemaakt worden van de zogenaamde Klokkenluidersregeling. Dit is een regeling die het mogelijk maakt dat (vermoedens van) ernstige misstanden worden gemeld bij een onafhankelijke commissie, die vervolgens een onderzoek instelt. Dit kunt u melden bij: secretariaat Scholengroep Pompeblêd: [info@pompebled.nl](mailto:info@pompebled.nl)

[Bekijk hier de klachtenregeling van OSG Singelland](#)  
[Bekijk hier de klokkenluidersregeling](#)

### **Inspectie voor het Onderwijs**

Inspectie van het onderwijs, [info@winsp.nl](mailto:info@winsp.nl), [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).  
Vragen over onderwijs: 088 – 66 96 060 (gratis).

### **Meldpunt vertrouwensinspecteur voor het Onderwijs**

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksueel misbruik (zedemisdrijven)
- seksuele intimidatie
- psychisch en fysiek geweld (waaronder pesten)
- discriminatie en radicalisering

De vertrouwensinspecteur luistert en informeert. Zo nodig adviseert de vertrouwensinspecteur ook, bijvoorbeeld over een traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

Als een medewerker op enigerlei wijze bekend is geworden met een mogelijk zedemisdrijf door een met taken belaste persoon richting een minderjarige leerling of student, moet deze medewerker dit direct melden bij het schoolbestuur. Dit heet de meldplicht. Het is niet voldoende om een tussenpersoon te informeren, zoals bijvoorbeeld een lid van de schoolleiding of een vertrouwenspersoon. De meldplicht geldt voor alle met taken belaste personen op een school of instelling.

Als een bestuur een mogelijk vermoeden heeft van seksueel misbruik door een met taken belaste persoon jegens een minderjarige leerling of student, is het bestuur verplicht onverwijld contact op te nemen met de vertrouwensinspecteurs. Als er uit

het overleg blijkt dat er sprake is van een redelijk vermoeden, draagt de vertrouwensinspecteur het bestuur op aangifte te doen.

De vertrouwensinspecteurs zijn te bereiken via het nummer 0900-111 3 111.

## Ondersteuning en begeleiding

**Singelland biedt leerlingen en hun ouders in samenwerking met verschillende instanties ondersteuning en begeleiding wanneer en waar dat nodig is.**



### **Expertise Centrum Singelland (ECS)**

Het [Expertise Centrum Singelland \(ECS\)](#) heeft de deskundigheid in huis om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben te begeleiden. Het ECS bestaat uit orthopedagogen / (GZ-)psychologen, schoolmaatschappelijk werkers en medewerkers dyslexie- en testcentrum. De medewerkers van het ECS worden ingezet op alle scholen van Singelland, maar ook op andere scholen in de regio zoals het Linde College, Terra Wolvega en Terra Eelde, Aeres VMBO Buitenpost, het Lauwers College en het Stellingwerf College.

### **Schoolmaatschappelijk werker**

Leerlingen en ouders kunnen bij een schoolmaatschappelijk werker terecht wanneer er problemen zijn die zich voordoen op school (pesten, onzekerheid etc.) of in de thuissituatie (scheiding, veel ruzies thuis etc.). De mentor of loopbaancoach kan een leerling aanmelden voor bespreking in het ondersteuningsteam (dit na toestemming van de ouders).

Leerlingen worden door middel van bijvoorbeeld posters in de school gewezen op de mogelijkheid een afspraak te maken met de schoolmaatschappelijk werker. De leerling kan ook zelf een afspraak maken wanneer hij of zij hier eens over wil praten, zonder dat dit verder aan iemand bekend wordt gemaakt. Ook ouders die zich wellicht zorgen maken over hun kinderen kunnen hierover contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker. De tijden van de spreekuren en bereikbaarheid van de schoolmaatschappelijk werkers zijn bekend bij de administratie van onze school. De gesprekken die de maatschappelijk werkers met onze leerlingen voeren zijn

vertrouwelijk. Wanneer u zich zorgen maakt over uw kind, kunt u desgewenst contact opnemen met de maatschappelijk werker via de teamleider.

### **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)**

Iedereen heeft weleens vragen over opvoeden, opgroeien en gezondheid, wil daar meer over weten of is op zoek naar advies. Dan is het prettig om met iemand te kunnen overleggen. In elke gemeente is een gebiedsteam actief. Voor de gemeente voeren zij de Jeugdwet, de Wet maatschappelijke ondersteuning (wmo) en een deel (schuld & financiën) van de Wet gemeentelijke schuldhulpverlening uit. Zij helpen en ondersteunen alle inwoners van 0 tot 100 jaar, die hulp of ondersteuning nodig hebben op gebied van wonen, welzijn & meedoen, opvoeden & opgroeien en schuld & financiën. Ze ondersteunen inwoners die dat zelf niet kunnen organiseren. De gebiedsteams zijn er ook voor mensen die zorgen hebben om een ander.

Dat kan met familie of een goede vriend(in), maar ook bij Carins, de plek voor iedereen die informatie, hulp of begeleiding zoekt bij opvoeden en opgroeien in de gemeente Smallingerland, maar ook in uw woongemeente. Bij Carins kan iedereen, (aanstaande) ouders, verzorgers, jongeren en professionals, terecht met vragen over opvoeden, opgroeien en gezondheid. Geen enkele vraag is raar, hoe klein, onschuldig of ingewikkeld ook. Bijvoorbeeld over slapen, voeding, het niveau van uw kind, pesten, alcohol, school(keuze), relaties, seksualiteit, drugs of andere thema's.

#### Meer informatie en contact

Advies van het CJG is gratis, dus bel, mail of maak een afspraak als je liever langs wilt komen. Op school zijn de contactgegevens van de schoolconsulent School CJG-er bekend. Wenst u meer informatie? Kijk op [carins.nl](http://carins.nl).

Vertrouwenspersoon/GGD Fryslân

Wie een probleem heeft of een klacht wil indienen, kan van de vertrouwenspersoon raad en advies krijgen. Op iedere locatie van Singelland zijn één of meer vertrouwenspersonen. De namen zijn te vinden in de schoolgidsen van onze scholen. Ook kan Singelland de leerlingen een externe vertrouwenspersoon aanbieden. Onze school is voor de externe vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan een kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. De vertrouwenspersoon voor onze scholen is mevr. A. Tadema, bereikbaar via telefoonnummer 06-22970965 of via e-mail [a.tadema@ggdfryslan.nl](mailto:a.tadema@ggdfryslan.nl)

#### Meer info

GGD Fryslân heeft folders ontwikkeld: 'vertrouwenspersoon voor ouders' en 'vertrouwenspersoon voor jongeren'. Deze folders zijn te downloaden via [www.ggdfryslan.nl](http://www.ggdfryslan.nl);

Algemene contactgegevens

GGD Fryslân, Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden, tel. (088) 22 99 222.

### **Vertrouwensinspecteur**

Landelijk zijn enkele onderwijsinspecteurs aangewezen als vertrouwensinspecteur.

Het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs is te bereiken via 0900-111 31 11 (lokaal tarief). Zaken als seksueel misbruik, fysiek of psychisch geweld, maar ook discriminatie of extremisme kunnen hier worden gemeld.

### **Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK) Friesland**

'Veilig Thuis' is er voor advies en hulp rond huiselijk geweld en kindermishandeling. U kunt bij deze instantie terecht als u zelf hulp zoekt of als u zich zorgen maakt over iemand anders:

- voor informatie en advies;
- om signalen te bespreken die op kindermishandeling kunnen wijzen;
- om een vermoeden van kindermishandeling te melden. Meestal vertellen

mishandelde kinderen of degene die hen mishandelt niet uit zichzelf over de situatie. Voor hen is het van groot belang dat mensen in hun omgeving de mishandeling opmerken en er iets aan doen. Veilig Thuis geeft advies en informatie over kindermishandeling. Bij een melding doet Veilig Thuis onderzoek, bekijkt of er hulp nodig is en verwijst dan door naar de juiste hulpverlening. Telefoonnummer landelijk: (0800) 2000, telefoonnummer provinciaal: (058) 2333777. Veilig Thuis maakt deel uit van Regiecentrum Bescherming en Veiligheid.

### **Kindermishandeling**

Ook kinderen en jongeren mogen bellen voor zichzelf of voor een ander. Meer informatie is te verkrijgen bij Regiecentrum Bescherming en Veiligheid, Postbus 312, 8901 BC Leeuwarden. Tel. (058) 233 37 77, [www.regiecentrumbv.nl](http://www.regiecentrumbv.nl) of mail naar [info@regiecentrumbv.nl](mailto:info@regiecentrumbv.nl)

### **Protocol Meldcode Singelland 2024-2026**

Op de scholen van Singelland zijn collega's benoemd tot Aandachtsfunctionaris en is er een [protocol](#). Dit betekent dat iedereen weet wat er moet gebeuren en wie wat doet, als er tekens worden gesignaleerd van huiselijk geweld of kindermishandeling.



## **Grenzen aan de ondersteuningsmogelijkheden**

OSG Singelland geeft de ondersteuning voor leerlingen, op een verantwoorde wijze gestalte. Het is belangrijk om te weten waar de grenzen van deze ondersteuning liggen die Singelland haar leerlingen kan bieden. Door onze ondersteuningsstructuur kunnen we veel kinderen passend onderwijs bieden, maar onze mogelijkheden zijn niet onuitputtelijk. De volgende uitgangspunten zijn (onder andere) bepalend of een leerling toegelaten kan worden tot een locatie:

- indien een leerling ernstige gedragsproblemen met zich meebrengt, wat zou kunnen leiden tot een ernstige verstoring van de rust en de veiligheid in de groep en voor zichzelf;
- indien een leerling een zodanige verzorging of behandeling vraagt dat daardoor zowel de zorg en de behandeling voor de betreffende leerling als het onderwijs aan de leerling onvoldoende tot hun recht kunnen komen;
- indien het onderwijs aan een leerling met een handicap zodanig beslag legt op de tijd en de aandacht van de leerkracht, dat daardoor tijd en aandacht voor de overige (zorg)leerlingen in de groep onvoldoende of in het geheel niet kunnen worden aangeboden.

## **Ongewenste omgangsvormen**

Ongewenst gedrag op school: het kan ook uw kind overkomen. Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber-)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en docent of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. De leerling kan terecht bij de mentor, maar ook bij speciale vertrouwenspersonen. Eventueel kan contact worden gezocht met een vertrouwensarts. Het is belangrijk dat er op school een goede sfeer heerst waar iedereen zich veilig, geaccepteerd en gerespecteerd voelt.

## Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage

Op OSG Singelland is iedereen welkom en moet iedereen mee kunnen doen. Het volgen van onderwijs is bij OSG Singelland, zoals de wet het voorschrijft, kosteloos. Dit betekent dat de ouder(s)/verzorger(s) niet hoeven te betalen voor het reguliere onderwijs en voor de schoolboeken en/of leermiddelen (zie categorie 1 in onderstaande tabel). Ouders hebben wel te maken met schoolkosten. Dan gaat het om aanschaf van persoonsgebonden materiaal zoals bijvoorbeeld schriften, praktijkkleding, gereedschap etc. (zie categorie 2 in onderstaande tabel).

Het Chromebook is een onmisbaar onderdeel geworden van het onderwijsleerproces. Leerlingen moeten in ieder geval over een dergelijk device kunnen beschikken om te kunnen leren en zich breed te kunnen ontwikkelen. Om onze belofte om leerlingen gelijke kansen te geven waar te maken, hebben we mogelijk gemaakt dat voor leerlingen met ingang van het schooljaar 2024 - 2025 een Chromebook ter beschikking wordt gesteld. Nieuwe leerlingen krijgen vanaf schooljaar 2024-2025 een device verstrekt via de school. De leerlingen mogen het device mee naar huis nemen.

Met ingang van schooljaar 2024-2025 ontvangen nieuwe leerlingen een device in bruikleen van de school. Deze leerlingen mogen het device mee naar huis nemen. Deze regeling geldt voor de volgende scholen: BHS Gorredijk, Singelland Burgum, Het Drachtster Lyceum, VO Surhuisterveen en de VHS. Voor leerlingen van het Matrix Lyceum, de ISK en PRO Drachten wordt een device beschikbaar gesteld voor gebruik tijdens schooltijd. Deze devices blijven op school.

We bieden kwalitatief goed onderwijs. Dat betekent dat we ons onderwijs aantrekkelijk en uitdagend maken en dat al onze leerlingen zich zo breed mogelijk kunnen ontwikkelen. We organiseren daarom ook veel extra activiteiten. Hiervoor vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage bestaat uit een algemeen gedeelte voor alle locaties (dit betreft toneeluitvoeringen, workshops, materialen voor de kunstvakken en practica, activiteiten rond feestdagen en bijzondere gelegenheden etc.). Als school ontvangen wij niet voldoende middelen om deze extra's die wij onze leerlingen willen bieden te kunnen betalen. Daarom vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van 35 euro (zie categorie 4 in onderstaande tabel). Daarnaast zijn er ook schoolspecifieke activiteiten. Hierbij valt te denken aan werkweken, schoolreizen en excursies.

We zijn blij dat ouders nog steeds willen helpen de activiteiten, die wij belangrijk en onze leerlingen vooral leuk vinden, door te laten gaan. Dat gaat ook over kansengelijkheid en daar staan we voor.

Omdat dit een vrijwillige ouderbijdrage betreft, worden leerlingen nooit om financiële redenen uitgesloten van activiteiten.

[Bekijk hier de uitlegvideo vrijwillige ouderbijdrage.](#)

## ER ZIJN VIER SOORTEN SCHOOLKOSTEN

	<p><b>CATEGORIE 1</b> Kosten voor school</p>	<p>Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, waaronder: • leerboeken • werkboeken • projectboeken en tabellenboeken • BINAS • examentrainingen en examenbundels • eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's en gelicentieerd digitaal lesmateriaal</p>
	<p><b>CATEGORIE 2</b> Kosten voor ouders</p>	<p>Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat, waaronder: • atlas • woordenboek • agenda • rekenmachine • schrift, multomap, pennen en dergelijke • gereedschap • sportkleding • praktijkkleding</p>
	<p><b>CATEGORIE 3</b> Scholen kunnen ouders vragen een laptop of tablet aan te schaffen. Als ouders dit niet doen, moet de school voor een volwaardig alternatief zorgen</p>	<p>Het gaat hierbij om elektronische informatiedragers, waaronder: laptop/tablet</p>
	<p><b>CATEGORIE 4</b> Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald.</p>	<p>Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag, waaronder: • excursies • introductiekamp • kerstviering • bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining • langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs</p>

<sup>1</sup> artt. 12 Wpo en 24 Wvo.

Tabel. Schoolkosten, ministerie OCW

De praktische uitwerking van de schoolkosten voor ouders, de vrijwillige ouderbijdrage, facturering en tegemoetkoming in schoolkosten zijn verder opgenomen bij de schoolgids van de school onder het hoofdstuk 'Geldzaken'.

# Onderwijs bij Singelland

## Ons onderwijs

OSG Singelland biedt als scholengemeenschap met acht scholen voor voortgezet onderwijs een goede leerweg voor iedere leerling die de basisschool verlaat. Ons aanbod bestaat uit praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo. In de Internationale Schakel Klassen (ISK) worden niet-Nederlandstalige (allochtone) leerlingen opgevangen. Mocht blijken dat een leerling beter op zijn plaats is in een ander type onderwijs, dan kan gebruikgemaakt worden van goede afspraken over doorstroming tussen onze scholen. Ons streven is om iedere leerling op de juiste plaats te krijgen. Hiernaast hebben wij ook goede afspraken gemaakt met andere scholen, waarmee regelmatig wordt overlegd.

***'Singelland biedt gevarieerd, uitdagend en kwalitatief onderwijs. Onze leerlingen worden geprikkeld het maximale uit zichzelf te halen'***

## Leerwegondersteuning

Leerwegondersteuning is bedoeld voor iedere leerling die problemen ondervindt bij de voortgang van de vmbo opleiding, maar wel in staat is een diploma (of certificaat) te behalen. Singelland kent vier vormen:

- aparte lesplaats onderwijs op maat (oom) op de VHS in Drachten;
- lesplaats functie basisberoepsgerichte Leerweg (kleine groepen bbl);
- individuele leerlingbegeleiding in de overige leerwegen;
- maatwerk begeleiding.

## Onderbouw

Onderbouw is het onderwijs voor alle 12- tot circa 15-jarigen. Het is bedoeld om hen een degelijke basisuitrusting mee te geven. Tijdens de onderbouw doen leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden op, waarmee zij in hun vervolgstudie en in het maatschappelijk leven uit de voeten kunnen. Een andere doelstelling van de onderbouw is om de school- en beroepskeuze enigszins uit te stellen. Leerlingen worden in een beroepsgerichte en/of theoretische vmbo-, vmbo/havo-, havo/vwo- of gymnasium klas geplaatst. In het tweede leerjaar van de onderbouw bekijken de docenten van het vmbo samen met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling welk leertraject het beste gevolgd kan worden. Ter ondersteuning van dit proces krijgen de leerlingen lessen Praktische (Sector) Oriëntatie.

## Na de onderbouw

Leerlingen leren verder in het vmbo, havo of vwo.

- Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo)

Het nieuwe vmbo telt tien beroepsgerichte profielen, waaruit leerlingen kunnen kiezen. De meeste scholen bieden daar maar een beperkt deel van aan. In Surhuisterveen kunnen leerlingen uit vier profielen kiezen; op de VHS kunnen leerlingen uit zeven profielen een keuze maken. De keuze van examenpakketten komt hierdoor deels te vervallen.

De vakken die bij een bepaald profiel horen, liggen voor het grootste deel vast. Ieder profiel kan op verschillende niveaus worden gevolgd. In het vmbo worden de niveaus leerwegen genoemd. Zo kunnen leerlingen de theoretische leerweg, de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg volgen.

- Havo/vwo

De onderbouw bij de havo en het vwo eindigt met het derde leerjaar en gaat over in de bovenbouw. Deze bovenbouw wordt ook wel aangeduid met de term De Tweede Fase. Om de havo en het vwo beter aan te laten sluiten op het hoger onderwijs zijn er in de bovenbouw profielen ingevoerd.

### **Wat is passend onderwijs?**

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs is georganiseerd voor kinderen die hulp op school nodig hebben. Het is ook de naam van een wet die in 2014 is ingevoerd om die manier van organiseren vast te leggen. Het doel van passend onderwijs is dat ieder kind een plek krijgt op een school die bij hem of haar past. Vandaar dat de term 'passend' onderwijs is gekozen. Passend onderwijs is geen aparte school. Het wordt georganiseerd op alle scholen in Nederland en dus ook op Singelland.

#### Doel van passend onderwijs

Het doel van passend onderwijs zit al in de naam: leerlingen onderwijs bieden dat bij hen past. Daarvoor krijgen leerlingen ondersteuning als dat nodig is. Als dat goed lukt, zijn er geen leerlingen meer die thuiszitten of onderwijs op een onjuist niveau volgen. Om de ondersteuning op school goed te organiseren, werken scholen binnen een regio of stad samen in een zogenoemd **samenwerkingsverband**. Singelland maakt samen met 34 andere schoollocaties deel uit van het samenwerkingsverband **SMW Zuidoost-Friesland**. Binnen het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over de ondersteuning op scholen, de doorverwijzing naar het speciaal onderwijs en de verdeling van de beschikbare middelen. Deze afspraken worden vastgelegd in een **ondersteuningsplan**. Elke school binnen het samenwerkingsverband mag zelf bepalen hoe zij het onderwijs aan haar leerlingen vormgeeft. Daarbij wordt gewerkt met twee begrippen: **basisondersteuning** en **extra ondersteuning**.

#### Wat is basisondersteuning?

Elke school van Singelland biedt ondersteuning aan leerlingen. Denk aan hulp bij dyslexie, ondersteuning bij leerproblemen of een training voor sociale vaardigheden. De ondersteuning die iedere school kan bieden, heet **basisondersteuning** (ook wel **lichte ondersteuning** genoemd). Deze ondersteuning is bedoeld voor leerlingen die dit nodig hebben. Soms gebeurt dit individueel, soms in een klein groepje. Omdat deze hulp meestal niet heel complex is, wordt er doorgaans geen individueel plan voor opgesteld. Uiteraard wordt de ondersteuning wel besproken met ouders tijdens gesprekken op school. Binnen het samenwerkingsverband is afgesproken dat alle schoollocaties voldoen aan de minimale eisen van de onderwijsinspectie voor basisondersteuning.

De basisondersteuning bestaat uit vier domeinen:

- Onderwijs
- Begeleiding
- Beleid
- Organisatie

We verwijzen hierbij naar het oordeel van de Onderwijsinspectie en naar de website van **Vensters voor Verantwoording**, waar objectieve informatie (zoals kengetallen) over de kwaliteit van onze scholen te vinden is.

We zijn trots op onze resultaten, maar we jagen geen cijfers na. Kwaliteit is méér dan wat je in getallen kunt uitdrukken. We bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving, waar je écht wordt gekend en waar je deel uitmaakt van de schoolgemeenschap. Deze persoonlijke en warme sfeer draagt bij aan het gevoel van veiligheid en het besef dat je ertoe doet.

Wij sluiten op een praktische manier aan bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Dat betekent dat we rekening houden met hun onderwijsbehoeften. Waar nodig bieden we **extra ondersteuning**. We houden rekening met verschillen tussen leerlingen – in aanbod, tijd en instructie.

De voortgang van onze leerlingen volgen we zorgvuldig. We analyseren hun resultaten regelmatig en bespreken deze binnen de teams. Daarbij kijken we niet alleen naar de leerprestaties, maar juist ook naar het **welbevinden** van de leerling. Hiervoor gebruiken we een samenhangend **leerlingvolgsysteem**.

#### Organisatie van onze ondersteuning

Ook over de organisatie van onze ondersteuning zijn wij tevreden. De eerste lijn is altijd de mentor/coach. Singelland heeft een eigen expertisecentrum (ECS) op het gebied van ondersteuning en begeleiding. Wij beschikken daarbij over een goed functionerend ondersteuningsteam (op elke school), waarbij de besprekingen met ouders gedeeld worden. Het ondersteuningsteam bestaat uit een orthopedagoog, intern begeleider, jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker. Op de websites van de scholen vindt u meer informatie over dit onderwerp.

#### Extra ondersteuning

Heeft een leerling meer hulp nodig dan de basisondersteuning? Dan is er sprake van extra ondersteuning. De scholen van Singelland organiseren de extra ondersteuning op hun eigen manier. Ook biedt niet iedere school dezelfde extra hulp. Hoe de school de extra ondersteuning organiseert staat in het schoolondersteuningsprofiel. Dit is het plan van de school voor de hulp en begeleiding die een antwoord kan zijn op de ondersteuningsvraag van uw kind. Krijgt je kind extra ondersteuning? Dan maakt de school hiervoor een individueel plan. Dit heet een ontwikkelingsperspectief OPP. Daarnaast heeft de school een zorgplicht voor kinderen die extra ondersteuning krijgen.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikken onze scholen over specifieke deskundigheid. Daarnaast kunnen wij een beroep doen op deskundigen

van buiten. Wij begeleiden bijvoorbeeld leerlingen met ADHD en leerlingen met een licht autistische stoornis en er is specifieke deskundigheid op het gebied van dyslexie, dyscalculie en hoogbegaafdheid. Extern maken wij vooral gebruik van de expertise van het samenwerkingsverband. Zo kunnen ambulante begeleiders worden geraadpleegd. Het gaat daarbij niet om een bepaalde diagnose, zoals ADHD, maar om de vraag wat de belemmerende factoren zijn en of de school in staat is om een leerling daarin te begeleiden. De norm is dat ouders en school het er over eens zijn dat de leerling met de begeleiding en ondersteuning die de school biedt of kan gaan bieden zijn schoolloopbaan met succes kan volgen. Singelland heeft ook scholen waar een specifiek ondersteuningsaanbod is voor bijvoorbeeld TOS (op de VHS) en structuurklassen (op de VHS en Het Drachtster Lyceum). Ook op de andere scholen wordt gewerkt met specifieke groepen.

### **Zorgplicht scholen**

Scholen moeten ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt – ook als het kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze verplichting voor scholen heet zorgplicht. De zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten én voor kinderen die worden aangemeld.

De school zoekt in overleg met de ouders een passende plek:

- op de eigen school (eventueel met een **ontwikkelingsperspectiefplan**, OPP),
- op een andere reguliere school, als de school van keuze de benodigde hulp niet kan bieden,
- of op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen van school naar school worden gestuurd, bijvoorbeeld omdat de school van keuze geen passend onderwijs kan bieden.

### **Wet versterking positie ouders**

In 2025 treedt de Wet ‘Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs’ in werking. Met deze wet moeten scholen het volledige ondersteuningsaanbod opnemen in de schoolgids en moeten zij leerlingen hoorrecht geven over hun ontwikkelperspectief (OPP) en over het ondersteuningsaanbod. Ook zijn alle samenwerkingsverbanden vanaf 1 januari 2025 verplicht een ouder- en jeugd steunpunt te hebben.

### **Welk onderwijs op welke school?**

De VHS biedt:

Onderbouw:

- schakelklas
- oom B/K
- vmbo K/T
- TL/havo

Bovenbouw:

- theoretische leerweg met praktijkgerichte programma's: Z&W, TIV, MVI en HBR
- basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen met de profielen:

- o Techniek:
  - Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
  - Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- o Zorg & Welzijn (Z&W)
- o Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)
- o Dienstverlening & Producten (D&P)

Het Drachtster Lyceum biedt:

- havo
- vwo (atheneum en gymnasium)

VO Surhuisterveen biedt:

Onderbouw:

- vmbo
- vmbo tl+/havo

Bovenbouw:

- theoretische leerweg met de profielen, techniek, economie, zorg en welzijn en landbouw.
- basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen met de profielen:
  - o Bouwen, Wonen en Interieur
  - o Mobiliteit & Transport
  - o Dienstverlening & Producten
  - o Zorg & Welzijn

Singelland Burgum biedt:

Onderbouw:

- vmbo
- havo/vwo

Bovenbouw:

- vmbo: theoretische leerweg
- havo (Havotop in samenwerking met CSG Liudger)

BHS Gorredijk biedt:

Onderbouw (heterogene klassen):

- vmbo, havo/vwo

Bovenbouw:

- vmbo
- havo (t/m leerjaar 3)

In de derde klas van de beroepsgerichte leerweg is er keuze uit drie profielen:

- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Economie & Ondernemen

De ISK biedt:

onderwijs voor leerlingen die nog niet genoeg Nederlands spreken om naar het voortgezet onderwijs te kunnen, zoals asielzoekers en immigranten. In de Internationale Schakel Klassen leren zij goed Nederlands, zodat zij daarna naar praktijkonderwijs, vmbo, havo, vwo of mbo kunnen doorstromen.

### PRO Drachten biedt:

praktijkonderwijs en PRO-vmbo, bestemd voor leerlingen van 12 tot 18 jaar. Het doel van dit onderwijs is om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op arbeid en/of vervolgonderwijs en maatschappij. Dit gebeurt door middel van aan de praktijk getoetste stages en het kunnen behalen van certificaten en diploma's. Op deze wijze wordt de leerlingen een reëel perspectief geboden om actief deel te nemen aan de arbeidsmarkt of een vervolg te kiezen binnen het Middelbaar Beroeps Onderwijs.

### Het Matrix Lyceum:

is een school die passend onderwijs biedt voor havo/vwo-leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en gedrag. De school bestaat uit een samenwerking tussen Openbare Scholengemeenschap Singelland, locatie Het Drachtster Lyceum en Stichting RENN4, locatie VSO De Zwaai en is gevestigd naast Het Drachtster Lyceum. Er wordt kleinschalig onderwijs op maat geboden aan leerlingen op havo- en vwo-niveau met een specifieke ondersteuningsbehoefte, waarin het regulier onderwijs (nog) niet kan voorzien. De toelatingscommissie van Het Matrix Lyceum beoordeelt aan de hand van het aanmeldingsdossier of de school ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft om het diploma te halen. De werkwijze en de ontwikkeling van het Matrix Lyceum sluiten naadloos aan bij de Wet op Passend Onderwijs.

### **Kwaliteit van het onderwijs**

De inspectie bezoekt onze scholen op diverse momenten en met verschillende soorten onderzoeken. Daarnaast kunt u de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) raadplegen. Naast de gegevens die door de inspectie bekend worden gemaakt, biedt deze site belangstellenden de mogelijkheid om extra informatie te verschaffen over de kwaliteit van de school. Zoek op 'Singelland' en u treft onze kwaliteitsgegevens aan, inclusief examenuitslagen. De website biedt ook de mogelijkheid om scholen met elkaar te vergelijken.

### **Openbaar onderwijs**

OSG Singelland is een openbare school voor voortgezet onderwijs. Dat betekent dat iedere leerling welkom is en iedere medewerker benoembaar, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke overtuiging, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. We geven actief invulling aan de pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt. In het openbaar onderwijs leren we van én met elkaar door elkaar te ontmoeten. We verkennen elkaars culturele, levensbeschouwelijke en sociaal economische achtergronden, altijd op basis van gelijkwaardigheid en wederzijds respect voor de verschillen die er tussen ons zijn. Deze verkenning en dialoog gaan we aan vanuit de overtuiging dat we elkaar nodig hebben om verder te komen: vandaag op school en morgen in de samenleving. Onze medewerkers zetten zich gezamenlijk in voor één scholengemeenschap, bekend om de hoge kwaliteit van onderwijs, leerlingbegeleiding en dienstverlening. Tegelijkertijd is er binnen onze school ruimte voor verschil: deelscholen, diensten en medewerkers vertalen onze gezamenlijke ambitie op een manier die past bij hun eigen situatie, met oog voor het grotere geheel.

**Fries**

Het vak 'Friese taal en cultuur' is met één lesuur per week een verplicht schoolvak voor alle leerlingen in de brugklas. In onze tweetalige provincie is het schoolbeleid het vak Fries als tweede taal een volwaardige plaats toe te kennen, in het kader van cultuuroverdracht en als erkenning van de moedertaal van een aanzienlijk deel van onze leerlingenpopulatie. Met niet-Friestalige leerlingen wordt in de les rekening gehouden; de nadruk ligt op cultuuroverdracht, lees- en luistervaardigheid en mondelinge taalbeheersing. In de bovenbouw kan Fries als examenvak worden gekozen.

**Muziek**

Vanaf schooljaar 2023-2024 kunnen leerlingen muziek als examenvak kiezen op Het Drachtster Lyceum en de VHS.

# Sponsorbeleid

Ons sponsorbeleid is gebaseerd op het meest recente convenant sponsoring onderwijs 2025-2029. Dit convenant bevat duidelijke afspraken over hoe wij met sponsoring omgaan. In het kort komt het op het volgende neer:

## Wat is sponsoring?

Sponsoring betekent dat een bedrijf of organisatie iets aan de school geeft, zoals geld, spullen of hulp, in ruil voor een tegenprestatie. Bijvoorbeeld reclame maken voor het bedrijf. Sponsoring kan meerwaarde hebben voor de school, maar het moet altijd eerlijk en goed geregeld zijn.

## Belangrijke regels:

1. Onderwijs staat voorop: Sponsoring mag nooit invloed hebben op hoe leerlingen leren of hoe de school werkt. De ontwikkeling van leerlingen is het allerbelangrijkste.
2. Geen verplichtingen: Leerlingen worden nooit gedwongen om iets te kopen of te doen door of voor een sponsor. Reclame mag alleen als het bijdraagt aan de leeromgeving van onze leerlingen.
3. Transparantie: De school moet altijd duidelijk zijn over wie de sponsoren zijn en wat ze doen.
4. Toestemming: De medezeggenschapsraad (MR) moet akkoord gaan met elke sponsorovereenkomst.
5. Geen schade: Sponsoring mag nooit schadelijk zijn voor leerlingen. En het moet passen bij de doelen van de school.

## Wat mag niet?

- Sponsoring die het onderwijs beïnvloedt.
- Reclame die niet bijdraagt aan de leeromgeving van leerlingen.
- Het delen van persoonlijke gegevens van leerlingen met sponsoren.

## Waarom is dit belangrijk?

Het convenant zorgt ervoor dat sponsoring eerlijk en veilig blijft. Het beschermt onze leerlingen, zodat zij altijd goed onderwijs krijgen zonder ongewenste invloed van bedrijven.

Bij vragen over sponsoring, kun je altijd terecht bij je mentor of de schoolleiding!