

PTA 2025-2026

Programma van Toetsing en Afsluiting

Leerweg 3



Inhoudsopgave

Biologie leerweg 3 0191	9
Biologie leerweg 3 0191	10
Biologie leerweg 3 0191	11
CKV leerjaar 3 1130	11
Beroepsgerichte keuzevakken Dienstverlening leerweg 3	13
Beroepsgerichte keuzevakken dienstverlening leerweg 3	23
Techniek leerweg 3 8011/8021	30
Techniek leerweg 3 8012/8022	39
Economie en ondernemen leerweg 3 1700	49
Lichamelijke opvoeding leerweg 3 0353	50
Lichamelijke opvoeding 2 leerweg 3 0352	51
Maatschappijleer leerweg 3 0322	52
Maatschappijleer leerweg 3 0322	53
Maatschappijkunde leerjaar 3 1127	54
Maatschappijkunde leerweg 3 1127	55
Natuurkunde leerweg 3 0173	56
Natuurkunde leerweg 3 0173	57
Technologie en toepassing leerweg 3 1126	58
Zorg en welzijn leerweg 3 1600	62
Zorg en welzijn leerweg 3 1600	64
Beroepsgerichte keuzevakken SL leerweg 3 Alleen voor leerlingen van School Lyndensteyn	65
Geschiedenis leerweg 3 0125	
Alleen voor leerlingen van School Lyndensteyn	69
CKV leerjaar 3 1130	
Alleen voor leerlingen van School Lyndensteyn	70

1. Inleiding

In dit boekje vind je alle opdrachten voor de 3e klas- leerlingen die meetellen voor je examen. We noemen dit boekje het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Wat belangrijk is om te weten dat je examen al begint in de 3e klas. Daarom is dit schooljaar dus voor jou ook al een belangrijk jaar. De cijfers voor de opdrachten, toetsen of werkstukken uit dit boekje tellen dus volgend jaar mee voor het slagen of zakken voor je examen.

Het examen is verdeeld in twee delen, namelijk het schoolexamen en het centraal examen. Je doet in de 3^e klas nog geen centraal examen, maar al wel stukken van je schoolexamen.

Toch tellen lang niet alle toetsen mee voor het examen. De meeste toetsen zijn gewoon voor je rapport. Om verwarring te voorkomen krijgen jullie daarom dit boekje waarin de toetsen en opdrachten staan die wél meetellen voor het schoolexamen. Je zult verder zien dat in dit boekje een aantal van jouw vakken ontbreekt. Die vakken doen pas mee aan het schoolexamen in de 4^e klas.

In het PTA staat voor elke leerweg en elk vak precies aangegeven wanneer en hoe je welke onderdelen moet doen.

Het PTA- boekje moet je thuis goed bewaren. Zo blijven jij en je ouders goed op de hoogte van alle zaken rondom het examen. Het staat ook op onze website, zodat je deze altijd kunt raadplegen. De school doet er alles aan om jou en je ouders goed te informeren over het PTA en het schoolexamen. We willen graag dat jij de PTA- toetsen en opdrachten goed maakt. Dat geeft vertrouwen voor de vierde klas. Je vindt de cijfers voor het PTA in je examendossier in SOMtoday.

Daarnaast werk je in klas 3 ook 'gewoon ' voor je overgang naar klas 4. Veel repetities, toetsen en werkstukken die niet in het PTA- boekje staan, tellen dus gewoon mee voor de overgang naar klas 4. Deze repetities staan in je voortgangsdossier in klas 3 in Magister.

2. Indeling van het PTA

In dit boekje staan de opdrachten die je in het derde leerjaar moet doen voor het examen.

Het PTA begint met een deel over te maken werkstukken. Die zijn soms gebonden aan een vak, soms worden ze gedaan tijdens de mentoruren. Ook deze werkstukken zijn verplicht in het vmbo en die moet je dus goed uitvoeren. Na dit algemene deel volgen de opdrachten van de vakken per leerweg.

Je moet er goed aan denken, dat voor sommige vakken het schoolexamen aan het einde van dit leerjaar al stopt. Je moet ervoor zorgen, dat die vakken goed gedaan zijn. Het gaat om kckv (=kunstvakken I), LOI en Maatschappijleer. De overige vakken zijn belangrijk, wanneer je ze straks in het eindexamenpakket opneemt.

3. Herkansingsregeling en wat te doen bij te laat inleveren

Het is natuurlijk belangrijk dat je de PTA-onderdelen goed afrondt voor het einde van klas 3. Je moet ze zelfs minstens voldoende¹ afsluiten voordat je over kunt gaan naar klas 4 én aan het centraal examen mee mag doen.

Omdat het dus problemen geeft wanneer je in het derde leerjaar een vak onvoldoende afsluit, is er een herkansing mogelijk voor sommige onderdelen van een aantal vakken. Daarom zijn er op 1 t/m 5 juli 2024 LOB- en herkansingsdagen voor klas 3. Je mag dan van alle te herkansen vakken maximaal één toets of opdracht per vak overdoen. Opdrachten van de vakken kckv (=kunstvakken I), maatschappijleer en lichamelijke oefening 1 kun je niet herkansen. Die moeten voldoende zijn.

Je praktijkvak, ook wel het beroepsgerichte programma genoemd, kun je ook nog op een andere manier herkansen. De beroepsgerichte keuzevakken en profielmodules mag je nl. per keuzevak of module herkansen. Deze mag je in juni herkansen, maar ook direct nadat jij een keuzevak of module hebt afgerond. We bieden je de mogelijkheid om deze binnen twee weken, nadat je het resultaat van de docent op het keuzevak of module hebt teruggekregen, te herkansen.

In het examenreglement kun je meer over de herkansingsregeling vinden.

Als je onverhoopt toch te laat bent met het inleveren van een PTA- opdracht bij een vak, dan zal je docent je kunnen verplichten om alsnog aan het PTA te voldoen. Je werkt dan op vrijdagmiddag (of een ander moment in je vrije tijd) in de week van of na afloop van de inleverdatum aan de opdracht op school. De docent bepaalt het moment waarop je dit moet doen. Meer over het te laat inleveren van PTA- opdrachten vind je in het examenreglement.

4. Vakoverstijgend gedeelte in het PTA bij ons op school

Op de BHS proberen we je zo goed mogelijk te begeleiden bij jouw studie-, en later, beroepskeuzes. Je krijgt heel veel verschillende vakken en je oriënteert je in verschillende richtingen bij ons op school. Die begeleiding noemen we LOB (loopbaanontwikkeling- en begeleiding).

¹ Let op de verscherpte landelijke eis: de beroepsgerichte keuzevakken moeten minimaal met het cijfer 4 worden afgesloten om deel te kunnen nemen aan het centraal examen.

Loopbaandossier in Qompas

LOB is een verplicht onderdeel van je schoolexamen in klas 3. Al deze zaken bewaar je zelf in je digitale loopbaandossier. Jouw loopbaandossier houd je bij in Qompas. Daar helpt je mentor je bij. Dit loopbaandossier is een verplicht onderdeel van je schoolexamen. De volgende zaken zijn verplichte LOB-onderdelen in klas 3 en zul je allemaal voldoende moeten hebben afgesloten. Je neemt ze op in je loopbaandossier:

1. Stage leerjaar 3, reflectie en verslag;
2. Profielwerkstuk, reflectie en verslag (alleen voor GL en TL).

Stage = Handelingsopdracht: oriëntatie op leren en werken

Handelingsopdrachten zijn opdrachten waarin je vaardigheden oefent. Je krijgt er geen cijfer op, maar moet ze voldoende afsluiten. Handelingsopdrachten komen bij sommige vakken voor. In klas 3 moet je ook een handelingsopdracht uitvoeren die gericht is op *oriëntatie op leren en werken*. Deze opdracht doe je tijdens je tweeweekse stage in klas 3.

Je moet dan een stageverslag maken waarin je o.a. je dagelijkse bevindingen beschrijft. Het stageverslag moet voldoende zijn. Herkansing is bij ziekte of problemen op de stage (waaraan jij niets kunt doen) mogelijk in klas 4. De stage en het werken aan je logboek vindt plaats na de voorjaarsvakantie (B/K- leerlingen) en aan het einde van het schooljaar (G/T- leerlingen). Op je cijferlijst komt te staan dat je de opdracht voldoende hebt afgesloten. Je krijgt de informatie en eisen waaraan je moet voldoen van je mentor.

Maatschappelijke stage

Om leerlingen meer te betrekken bij vrijwilligersactiviteiten is de Maatschappelijke Stage (MAS) in het leven geroepen. Als je in klas 1 en 2 op de BHS hebt gezeten, dan heb je voor die twee leerjaren voldaan aan de schooleigen MAS van totaal 20 uur. Ook in klas 3 vinden wij het belangrijk dat je aan de MAS deelneemt. Bij een MAS in klas 3 doe je in je vrije tijd gedurende minimaal 10 uur één of meer vrijwilligersactiviteiten. Hiervoor moet wel een stagecontract worden gemaakt, maar daar zijn de BHS-standaardformulieren voor. Deze zijn te krijgen via je mentor. Een kopie van dit stagecontract doe je in je loopbaandossier.

Als je de facultatieve MAS hebt gedaan van totaal 30 uur dan, dan krijg je bij het diploma een schoolcertificaat waarop dit is aangegeven. Het kan zijn dat je niet vanaf klas 1 op de BHS hebt gezeten. Misschien heb je op je vorige school al een deel van de MAS gedaan. Als je daar een “bewijs” van hebt en samen met de MAS in klas 3 op totaal 30 uren komt, dan krijg je ook het certificaat. Het bewijs van de vorige school moet bij de mentor van klas 3 worden ingeleverd.

Profielwerkstuk (alleen voor Gemengde en theoretische leerweg)

Alle leerlingen die de gemengde of de theoretische leerweg volgen, moeten een profielwerkstuk maken. Met het profielwerkstuk laat je zien dat je de kennis en vaardigheden kunt toepassen die je vanaf de basisvorming hebt geleerd. Bij ons op school hebben we het profielwerkstuk gekoppeld aan de profielkeuze.

Het profielwerkstuk maak je met behulp van het stappenplan voor het doen van een onderzoek. Per profiel worden een aantal keuzeonderwerpen met tips over het doen van onderzoek aangeboden. Daar hoor je meer over van je mentoren.

Tijdens je onderzoek moet je een logboek bijhouden waarin je de verschillende onderzoekstappen beschrijft. Verder moet je je onderzoek nog presenteren. De presentatie wordt beoordeeld door de begeleidende docenten en een groep leerlingen. Deze presentatie vindt plaats naar aanleiding van je verslag. Je bent vrij in het kiezen van je presentatievorm (bijvoorbeeld muurkrant, PowerPoint, Prezi, Spel, Film, Excursie etc. etc.).

Het profielwerkstuk maak je samen met je partner (soms mag je het alleen doen). Per persoon moet je minstens 20 uur aan het profielwerkstuk besteden. Van tevoren krijg je een lijst met beoordelingspunten, waarop je kunt zien hoe je tot een voldoende of goede beoordeling komt. Deze ontvang je van je mentor.

Denk eraan dat je een voldoende op het profielwerkstuk moet halen. Met een onvoldoende kun je geen diploma halen. Onder bepaalde omstandigheden (ziekte) mag je het profielwerkstuk in klas 4 herkansen. Stage en het werken aan je profielwerkstuk vinden aan het einde van het schooljaar plaats. De beoordeling wordt apart op je cijferlijst vermeld.

5. Examendossier

Alle onderdelen die deel uitmaken van het PTA in zowel klas 3 als klas 4 maken deel uit van je examendossier. De resultaten van alle onderdelen vind je dan ook in de map *examendossier* in SOMtoday. Je zorgt er zelf voor dat alle verslagen, presentaties etc. ingeleverd worden via Somtoday. Zo blijven ze digitaal bewaard. Je bent zelf verantwoordelijk voor het bewaren van al je verslagen etc. Bewaar ze goed tot een half jaar na je diplomering! De docent bewaart je gemaakte toetsen en tentamens. Deze worden tot een half jaar nadat jij geslaagd bent bewaard.

6. PTA per vak

Nu volgen de beschrijvingen van de toetsen en opdrachten per vak. Allereerst geven we je hier een verklaring van de kolommen.

1. Weeknummer

We hebben besloten om alleen de tijdsaanduiding van de onderdelen in weeknummers te doen, in plaats van de precieze datum. Bij sommige vakken moet je werkstukken op tijd inleveren. Dan staat de precieze inleverdatum er wél bij. Weeknummers vind je in je schoolagenda of op een goede kalender. Ben je te laat met inleveren, dan heeft dat mogelijk gevolgen. Zie hiervoor het examenreglement.

2. Leerstof

De omschrijving van de leerstof bij een toets of opdracht vind je onder deze kolom. Meestal worden hier hoofdstukken uit een methode genoemd of iets dat daarmee te vergelijken is.

3. Code

Deze code wordt gebruikt om jouw resultaten te registreren in het administratiesysteem van school. Ze zijn niet belangrijk voor jou, maar wel voor ons. Jij hoeft er geen aandacht aan te besteden.

4. Examineenheid

Voor alle vakken is de leerstof voor het examen uiterst precies in zogenaamde examineenheden opgedeeld. De codes zullen je niets zeggen en je hoeft er geen aandacht aan te besteden: het is een wettelijke voorgeschreven eis.

5. Toetsvorm

Je leest hier of het gaat om schriftelijk werk (S), mondeling werk (M), een praktische opdracht (PO) of een handelingsopdracht (HO) of nog een andere toetsvorm.

6. Tijdsduur

Hier vind je hoeveel tijd je aan een toets of opdracht mag besteden.

7. Weging

Je kunt hier lezen hoe zwaar een toets of een opdracht telt; een '1' betekent dat de toets voor één deel meetelt voor je schoolexamencijfer klas 3. Per vak wordt je duidelijk uitgelegd hoe je je cijfer voor het schoolexamen kunt berekenen en welk onderdeel zwaar meetelt. Let op: je schoolexamen loopt door in klas 4. De cijfers die je dan voor het PTA behaalt, tellen dus ook mee. Ook is het mogelijk dat er staat dat een onderdeel voldoende moet zijn.

8. Herkansbaar

Hier staat of een onderdeel herkanst kan worden. Zie voor herkansingsdata hoofdstuk 3 van dit boekje.

7. Versneld examen

Er bestaat de mogelijkheid om op de BHS versneld examen te doen. Dit geldt voor het vak Engels in de gemengde/ theoretische leerweg en voor wiskunde in de basisberoepsgerichte leerweg. Leerlingen die voor deze optie hebben gekozen, vinden hun PTA in het boek van klas 4. Zij doen zowel schoolexamen als centraal examen in dit vak in leerjaar 3. Meer informatie over het versneld examen vind je op de website en in het examenreglement.

Biologie | leerweg 3 | 0191

leerweg: BBL

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Practica veldwerk: Th 5 ecologie (deel 3b)	1.1	K1, K2, K3, V3, V4	P	4 lesuren	1 van 14	nee
Periode 1	Th 5 ecologie (deel 3b) Th 6: duurzaam leven (deel 3b) Th 7: Planten (deel 4A)	1.2	K6, K7, K11	S	90 minuten	4 van 14	ja

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Biologie basisberoepsgerichte leerweg

SE= 1 x practicum klas 3+ 4 x tentamen klas 3 + 4x tentamen klas 4+ 4 x tentamen klas 4 + 1x practicum klas 4: 14

Biologie | leerweg 3 | 0191

leerweg: KBL

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Practica veldwerk: Th 6 ecologie (deel 3b)	1.1	K1, K2, K3, V3, V4	P	4 uren	1 van 15	nee
Periode 1	Th 6: ecologie (deel 3b) Th 7: duurzaam leven (deel 3b) Th 8: Planten (deel 4A)	1.2	K6, K7, K11	S	90 minuten	4 van 15	ja
Periode 2	Thema 3: erfelijkheid en evolutie	1.3	K13	S	1 lesuur	1 van 15	ja

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Biologie kaderberoepsgerichte leerweg

SE= (1x practicum klas 3 + 4x tentamen klas 3+ 1x repetitie klas 3 + 4x tentamen klas 4+ 4x tentamen klas 4 + 1x practicum klas 4): 15

Biologie | leerweg 3 | 0191

leerweg GL en TL

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Practica veldwerk: Th 6 ecologie (deel 3b)	1.1	K1, K2, K3, V3, V4	P	4 lesuren	1 van 14	nee
Periode 1	Th 6: ecologie (deel 3b) Th 7: duurzaam leven (deel 3b) Th 9: Planten (deel 4A)	1.2	K6, K7, K11	S	90 minuten	4 van 14	ja

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Biologie gemengde en theoretische leerweg

SE= (1 x practicum klas 3+ 4x tentamen klas 3+ 4x tentamen klas 4 + 4x tentamen klas 4 + 1x practicum): 14

CKV | leerjaar 3 | 1130

Alle richtingen

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Cultureel zelfportret (kunstdossier)	1.1	K1 K2, K3, K4	Werkstuk	Hele jaar	1 van 6	Nee
Periode 1 en 2	Introductie kunstvorm - Film Educatie	1.2	K2, K3	Werkstuk	Hele jaar	2 van 6	Nee
Periode 1 en 2	3 Introductie kunstvorm - Beeldende kunst	1.3	K2, K3	Werkstuk	3 lesuren	3 van 6	Nee
Periode 1 en 2	Culturele activiteit 1. Theater	1.4	K3	Werkstuk	2 lesuren	4 van 6	Nee
Periode 1 en 2	Culturele activiteit 2. C-day	1.5	K2, K3	Werkstuk	4 lesuren	5 van 6	Nee
Periode 1 en 2	Introductie kunstvorm - Presentatie bouwkunst	1.6	K1, K4	Presentatie	3 lesuren	6 van 6	Ja

Beroepsgerichte keuzevakken Dienstverlening | leerweg 3

leerweg: BBL

Je kiest minimaal vier beroepsgerichte keuzevakken uit onderstaande lijst. Daarbij heb je de keuze uit vakken uit techniek, economie, zorg en welzijn en dienstverlening en producten

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	<i>Keuzevak MARK (1714) EO: Marketing:</i> Het beoordelen en verbeteren van een bestaande retail-/bedrijfsformule, rekening houdend met: a. doelgroep b. assortiment c. marktpositie.						
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1 en 1.2	P	n.v.t.	2 van 3	Nee
	Toets	0.2	1.1 en 1.2	S	50 min.,	1 van 3	Ja
Periode 1 en 2	<i>Keuzevak ONDN (1709) EO: Ondernemen:</i> Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan: • jezelf als ondernemer beschrijven • een marketingplan maken • een (eenvoudig) financieel plan maken						
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1 , 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	P	n.v.t.	2 van 3	Nee

	Toets	0.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	S	50 min.,	1 van 3	Ja
Periode 1 en 2	<i>Keuzevak WEBS (1710) EO: Webshop:</i> - Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie; - via internet en sociale media goederen of diensten verkoop						
	Gemiddelde praktijk	0.1	6.1 en 6.2	P	n.v.t.	2 van 3	Nee
	Toets	0.2	6.1 en 6.2	S	50 min.,	1 van 3	Ja
Periode 1 en 2	<i>Keuzevak: Mode en design (1712)</i> Economie en Ondernemen: Mode en design werkzaamheden binnen mode en design ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken						
	Gemiddelde praktijk	0.1	8.1 en 8.2	P	n.v.t.	2 van 3	Nee
	Toets	0.2	8.1 en 8.2	S	50 min.,	1 van 3	Ja
Periode 1 en 2	Keuzevak: Digispeel (1911) - educatief spel bedenken - het spel maken, demonstreren en presenteren						
	Gemiddelde praktijk	0.1	D&P 1.1, 1.2 en 1.3	P	n.v.t.	2 van 3	Nee
	Toets	0.2	D&P 1.1, 1.2 en 1,3	S	50 min.,	1 van 3	Ja

Periode 1 en 2	<i>Keuzevak ONDN (1718) EO: Presentatie en Styling:</i> Presentatie- en styling technieken uitvoeren: (bijvoorbeeld) • artikelpresentatie maken • decoratief inpakken • logo ontwerpen • narrow casting						
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1 , 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	P	n.v.t.	2 van 3	Nee
	Toets	0.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	S	50 min.,	1 van 3	Ja

	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Keuzevak : Bijzondere keuken (1810)						
	Stappenplan Recepten	0.1	6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken	P	6 uren	2	Nee
	Boek: Bijzondere keuken Recepten Tekstbronn	0.2	6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	S	40 min	1	Ja

	en						
Periode 1 en 2	Keuzevak : Kennismaking Uiterlijke Verzorging (1623)						
	Boek: kennismaking uiterlijke verzorging Stappenplannen	0.1	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	P	2 uren	2	Ja
	Boek: kennismaking uiterlijke verzorging Stappenplannen Tekstbronnen	0.2	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	S	40 min	1	Ja
Periode 1 en 2	Keuzevak : Welzijn, volwassenen en ouderen (1625)						
	Boekje welzijn, volwassen en en ouderen Stappenplannen	0.1	8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. 8.3 een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	P	120 minuten	2	Ja
	Boekje welzijn, volwassen en en ouderen	0.2	8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	S	40 min	1	Ja

	Stappenplannen Tekstbronnen		8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren				
Periode 1 en 2	Keuzevak : Welzijn kind en jongere (1620)						
	Boekje welzijn kind en jongere Stappenplannen	0.1	5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	P	90 min	2	Ja
	Boek: welzijn kind en jongere tekstbronnen Stappenplannen	0.2	5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	S	40 min	1	Ja

Beroepsgerichte keuzevakken Dienstverlening | leerweg 3

leerweg: KBL

Je kiest minimaal vier beroepsgerichte keuzevakken uit onderstaande lijst. Daarbij heb je de keuze uit vakken uit techniek, economie, zorg en welzijn en dienstverlening en producten

Periodisering	Leerstof	Code	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	<i>Keuzevak MARK (1714) EO: Marketing: (verdieping op profielmodule commercieel)</i> Het beoordelen en verbeteren van een bestaande retail-/bedrijfsformule, rekening houdend met: a. doelgroep b. assortiment c. marktpositie.						
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1 en 1.2	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	1.1 en 1.2	S	50 min.,	2 van 3	Ja
Periode 1 en 2	<i>Keuzevak ONDN (1709) EO: Ondernemen:</i> Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan: • jezelf als ondernemer beschrijven • een marketingplan maken • een (eenvoudig) financieel plan maken						
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	S	50 min.,	2 van 3	Ja

Periode 1 en 2	<i>Keuzevak WEBS (1710) EO: Webshop:</i> - Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie; - via internet en sociale media goederen of diensten verkop						
	Gemiddelde praktijk	0.1	6.1 en 6.2	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	6.1 en 6.2	S	50 min.,	2 van 3	Ja
Periode 1 en 2	<i>Keuzevak: Mode en design (1712)</i> Economie en Ondernemen: Mode en design In het werkboek en de praktijkopdrachten leer je de werkzaamheden binnen mode en design ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken						
	Gemiddelde praktijk	0.1	8.1 en 8.2	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	8.1 en 8.2	S	50 min.,	2 van 3	Ja
Periode 1 en 2	<i>Keuzevak: Digispeel (1911)</i> in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken Het spel maken, demonstreren en presenteren						
	Gemiddelde praktijk	0.1	D&P 1.1, 1.2 en 1.3	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	D&P 1.1, 1.2 en 1,3	S	50 min.,	2 van 3	Ja

Periode 1 en 2	<i>Keuzevak ONDN (1718) EO: Presentatie en Styling:</i> Presentatie- en styling technieken uitvoeren: (bijvoorbeeld) • artikelpresentatie maken • decoratief inpakken • logo ontwerpen • narrow casting						
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1 , 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	S	50 min.,	2 van 3	Ja

	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Keuzevak : Bijzondere keuken (1810)						
	Stappenplan Recepten	0.1	6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken	P	6 uren	1	Nee
	Boek: Bijzondere keuken Recepten Tekstbronnen	0.2	6,1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	S	40 min	2	Ja

Periode 1 en 2	Keuzevak : Kennismaking Uiterlijke Verzorging (1623)						
	Boek: kennismaking uiterlijke verzorging Stappenplannen	0.1	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	P	2 uren	1	Ja
	Boek: kennismaking uiterlijke verzorging Stappenplannen Tekstbronnen	0.2	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	S	40 min	2	Ja
Periode 1 en 2	Keuzevak : Welzijn, volwassenen en ouderen (1625)						
	Boekje welzijn, volwassenen en ouderen Stappenplannen	0.1	8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. 8.3 een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	P	120 minuten	1	Ja
	Boekje welzijn, volwassenen en ouderen Stappenplannen Tekstbronnen	0.2	8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. 8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren	S	40 min	2	Ja

Periode 1 en 2	Keuzevak : Welzijn kind en jongere (1620)						
	Boekje welzijn kind en jongere Stappenplannen	0.1	5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	P	90 min	1	Ja
	Boek: welzijn kind en jongere tekstbronnen Stappenplannen	0.2	5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	S	40 min	2	Ja

Beroepsgerichte keuzevakken dienstverlening | leerweg 3

leerweg GL, leerjaar 3

Je kiest minimaal drie beroepsgerichte keuzevakken uit onderstaande lijst:

Periodisering	Leerstof	Code	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2		<i>Keuzevak MARK (1714) EO: Marketing: (verdieping op profielmodule commercieel)</i> Het beoordelen en verbeteren van een bestaande retail-/bedrijfsformule, rekening houdend met: a. doelgroep b. assortiment c. marktpositie.					
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1 en 1.2	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	1.1 en 1.2	S	50 min.,	2 van 3	Ja
Periode 1 en 2		<i>Keuzevak ONDN (1709) EO: Ondernemen:</i> Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan: • jezelf als ondernemer beschrijven • een marketingplan maken • een (eenvoudig) financieel plan maken					
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	S	50 min.,	2 van 3	Ja

Periode 1 en 2		<i>Keuzevak WEBS (1710) EO: Webshop:</i> - Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie; - via internet en sociale media goederen of diensten verkop					
	Gemiddelde praktijk	0.1	6.1 en 6.2	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	6.1 en 6.2	S	50 min.,	2 van 3	Ja
Periode 1 en 2		<i>Keuzevak: Mode en design (1712)</i> Economie en Ondernemen: Mode en design In het werkboek en de praktijkopdrachten leer je de werkzaamheden binnen mode en design ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken					
	Gemiddelde praktijk	0.1	8.1 en 8.2	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	8.1 en 8.2	S	50 min.,	2 van 3	Ja
Periode 1 en 2		<i>Keuzevak: Digispeel (1911)</i> in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken Het spel maken, demonstreren en presenteren					
	Gemiddelde praktijk	0.1	D&P 1.1, 1.2 en 1.3	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	D&P 1.1, 1.2 en 1,3	S	50 min.,	2 van 3	Ja

Periode 1 en 2	<i>Keuzevak ONDN (1718) EO: Presentatie en Styling:</i> Presentatie- en styling technieken uitvoeren: (bijvoorbeeld) • artikelpresentatie maken • decoratief inpakken • logo ontwerpen • narrow casting						
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1 , 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Toets	0.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	S	50 min.,	2 van 3	Ja

	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Keuzevak : Bijzondere keuken (1810)						
	Boek: Bijzondere keuken Stappenplan Recepten	0.1	6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken	P	6 uren	1	Nee
	Boek: Bijzondere keuken Recepten Tekstbronnen	0.2	6,1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere	S	80 min.	2	Ja

			keuken.				
Periode 1 en 2	Keuzevak : Kennismaking Uiterlijke Verzorging (1623)						
	Boek: kennismaking uiterlijke verzorging Stappenplannen	0.1	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	P	2 uren	1	Ja
	Boek: kennismaking uiterlijke verzorging Stappenplannen Tekstbronnen	0.2	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de	S	80 min.	2	Ja

			hoofdhuid van de klant 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant				
Periode 1 en 2	Keuzevak : Welzijn, volwassenen en ouderen (1625)						
	Boek: welzijn, volwassenen en ouderen Stappenplannen	0.1	8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. 8.3 een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het	P	120 minuten	1	Ja

			gebied van muziek, drama, beeldende vorming.				
	Boek: welzijn, volwassenen en ouderen Stappenplannen Tekstbronnen	0.2	8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. 8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren	S	80 min	2	Ja
Periode 1 en 2	Keuzevak : Welzijn kind en jongere (1620)						
	Boek: welzijn kind en jongere Stappenplannen	0.1	5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen	P	90 min	1	Ja

			stimuleren en begeleiden 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.				
	Boek: welzijn kind en jongere tekstbronnen Stappenplannen	0.2	5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	S	80 min.	2	Ja

Techniek | leerweg 3 | 8011/8021

leerweg BBL

Voor Kader:

Om het beroepsgerichte deel af te ronden moet je voldoen aan de volgende eis: Minimaal 2 profielmodules afgerond en 6 keuzevakken. (totaal 8 modules). In het derde jaar moet de leerling vier (profiel)modules en in het vierde jaar de vier keuzevakken..

Voor GL:

Om het beroepsgerichte deel af te ronden moet je voldoen aan de volgende eis: Minimaal 1 profielmodules afgerond en 3 keuzevak modules. (totaal 4 modules). In het derde jaar moet de leerling twee (profiel)modules en in jaar vier weer twee.

De leerlingen krijgen per periode enkele modules uit onderstaand PTA aangeboden, waaruit de leerlingen mogen kiezen (mits organiseerbaar).

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Profielmodule : Design en decoratie: (1204)	1.1	• een interieurelement ontwerpen • een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement • een interieurelement maken • een interieurelement afwerken en decoreren	Theorie toets 1.1	1 uur	1	Ja
		1.2		Praktische opdracht 1.2	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule: Hout en Meubelverbindingen (1203)	1.3	• werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken. • houtzagen en verspanen met behulp van gereedschappen.	Theorie toets 1.3	1 uur	1	Ja
		1.4		Praktische opdracht 1.4	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Bouwproces en bouwvoorbereiding: (1201)	1.5	• een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren\ • maatvoeren en uitzetten • profielen en kozijnen stellen	Theorie toets 1.5	1 uur	1	Ja

		1.6		Praktische opdracht 1.6	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Bouwen vanaf de fundering: (1202)	1.7	• een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken • een halfsteensmuur metselen • isolatiematerialen verwerken • veilig werken op steigers en ladders	Theorie toets 1.7	1 uur	1	Ja
		1.8		Praktische opdracht 1.8	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Circulair en duurzaam bouwen. (1232)	1.9	• De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, beschrijven en controleren • Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen • Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten	Theorie toets 1.9	1 uur	1	Ja
		1.10		Praktische opdracht 1.10	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Onderhoud schilderwerk (1218)	1.11	• houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren • steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren	Theorie toets 1.11	1 uur	1	Ja
		1.12		Praktische opdracht 1.12	10 uur	2	Nee

			metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken				
Periode 1 en 2	Keuzevak: Bouwkundig onderhoud (1224)	1.13	- bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden - bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren	Theorie toets 1.13/	1 uur	1	Ja
		1.14		Praktische opdracht 1.14	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Interieur ontwerp en design (1223)	1.15	- een interieur ontwerpen - interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken - interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren - een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren - een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	Theorie toets 1.15	1 uur	1	Ja
		1.16		Praktische opdracht 1.16	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: bouw-en woonrijpmaken (1221)	1.17	- uitzetwerk voor bestratingen infrastructuur verrichten - grondwerk verrichten - assisteren bij het aanleggen van de ondergrondse infrastructuur	Theorie-component 1.17	1 uur	1	Ja
		1.18		Praktische opdracht 1.18	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Daken en kapconstructies van hout (1225)	1.19	- werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden - constructies maken voor platte daken en dakrandafwerking - constructies maken voor hellende daken,afdichten	Theorie-component 1.19	1 uur	1	Ja
		1.20		Praktische opdracht 1.20	10 uur	2	Nee

			afwerken				
Periode 1 en 2	Keuzevak: Meubelmaken (1220)	1.21	- de werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden - aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal repareren	Theorie-component 1.21	1 uur	1	Ja
		1.22		Praktische opdracht 1.22	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Scheidingswand en (1215)	1.23	- wandsystemen herkennen,aanbrengen en afwerken van gipsplaten regels - eenbestaandemetal-studscheidingswandmet kozijnensparing demonteren en de nieuwe monteren - een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.	Theorie-component 1.23	1 uur	1	Ja
		1.24		Praktische opdracht 1.24	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Tegelzetten (1230)	1.25	- voorbehandelen van de ondergrond veilig werken - uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk - uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk - uitvoeren van diverse snijwerk	Theorie-component 1.25	1 uur	1	Ja
		1.26		Praktische opdracht 1.26	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Ontwerpen en maken (1301)	2.1	- een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden - een ontworpen product produceren	Theorie toets 2.1	1 uur	1	Ja
		2.2		Praktische opdracht 2.2	10 uur	2	Nee

			• een ontworpen schakeling beproeven • onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten				
Periode 1 en 2	Profielmodule : Bewerken en verbinden van materialen (1302)	2.3	• producten maken door het vervormen en scheiden van materialen • onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	Theorie toets 2.3	1 uur	1	Ja
		2.4		Praktische opdracht 2.4	10	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Besturen en automatiseren (1303)	2.5	• in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen • in een practicum een regelsysteem opbouwen • in een practicum een domotica-installatie opbouwen • in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren • een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren	Theorie toets 2.5	1 uur	1	Ja
		2.6		Praktische opdracht 2.6	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Installeren en monteren (1304)	2.7	• een sanitaire installatie aanleggen • een elektrische huisinstallatie aanleggen	Theorie toets 2.7	1 uur	1	Ja
		2.8		Praktische opdracht 2.8	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Plaat- en constructiewerk (1305)	2.9	• werkzaamheden voorbereiden • machine en gereedschappen in- en afstellen • materialen bewerken en vervormen o verbinden van onderdelen en deelproducten	Theorie toets 2.9	1 uur	1	Ja
		2.10			10 uur	2	Nee

			• meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	Praktische opdracht 2..10			
Periode 1 en 2	Keuzevak: Domotica en automatisering (1329)	2.11	• in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening • door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen • een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	Theorie toets 2.11	1 uur	1	Ja
		2.12		Praktische opdracht 2..12	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Woon- en kantoortechnologie (1318)	2.13	• een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren • tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren • een elektrische installatie aanleggen en monteren • een elektrische installatie schakelen met domotica	Theorie toets 2.13	1 uur	1	Ja
		2.14		Praktische opdracht 2..14	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak : Verspaningstechnieken (1317)	2.15	• met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden • een ontworpen draai- en freesproduct produceren	Theorie toets 2.15	1 uur	1	Ja
		2.16		Praktische opdracht 2..16	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Licht, geluid en beeld (1315)	2.17	• lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte	Theorie toets 2.17	1 uur	1	Ja
		2.18			10 uur	2	Nee

			• verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken • een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor • een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor	Praktische opdracht 2.18			
Periode 1 en 2	Keuzevak: Duurzame energie (1327)	2.19	• een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak • met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv panelen en het werk voorbereiden • met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren • een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler • metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies	Theorie toets 2.19	1 uur	1	Ja
		2.20		Praktische opdracht 2.20	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Drinkwater en sanitair (1314)	2.21	• een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren	Theorie toets 2.21	1 uur	1	Ja
		2.22			10 uur	2	Nee

			• tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren • leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen • een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren • een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	Praktische opdracht 2..22			
Periode 1 en 2	Keuzevak: Booglasprocessen (1326)	2.23	• de werkzaamheden voorbereiden • machine en gereedschappen in- en afstellen • materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • plan van aanpak opstellen • onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Theorie-component 2.23	1 uur	1	Ja
		2.24		Praktische opdracht 2..24	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: CNC-technieken (1313)	2.25	• informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • een CNC machine gebruiksklaar maken • een machine productieklaar maken en bedienen • materialen met een CNC machine bewerken • vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	Theorie-component 2.25	1 uur	1	Ja
		2.26		Praktische opdracht 2..26	10	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: machinebouw - verspanen	2.27	• met behulp van een aangeleverd 3D part een werktekening maken in 2D, werkstukken	Theorie-component 2.27	1 uur	1	Ja
		2.28			10 uur	2	Nee

	(1331)		produceren door middel van verspanende bewerkingen • werkvoorbereiding met daarin de bewerkingsschappen uitvoeren • machines instellen en voorbereiden • verspanende gereedschappen selecteren en instellen • machineonderdelen produceren door middel van verspanen • verschillende machineonderdelen assembleren tot een compleet product	Praktische opdracht 2.28			
--	--------	--	---	--------------------------	--	--	--

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Techniek kaderberoepsgerichte leerweg

Bij techniek ontvang je twee eindcijfers; één voor de profielmodules en één voor de keuzemodules.

Berekening profiel cijfer (telt mee voor de 5,5 regeling en de slaag- zakregeling) = (De resultaten van de twee hoogst behaalde profielvakken) : 2.

Berekening keuze cijfer (telt mee voor slaag- zakregeling) = De resultaten van de zes keuzevakken : 6

Techniek | leerweg 3 | 8012/8022

leerweg KB + GL

Voor Kader:

Om het beroepsgerichte deel af te ronden moet je voldoen aan de volgende eis: Minimaal 2 profielmodules afgerond en 6 keuzevakken. (totaal 8 modules). In het derde jaar moet de leerling vier (profiel)modules en in het vierde jaar de vier keuzevakken..

Voor GL:

Om het beroepsgerichte deel af te ronden moet je voldoen aan de volgende eis: Minimaal 1 profielmodules afgerond en 3 keuzevak modules. (totaal 4 modules). In het derde jaar moet de leerling twee (profiel)modules en in jaar vier weer twee.

De leerlingen krijgen per periode enkele modules uit onderstaand PTA aangeboden, waaruit de leerlingen mogen kiezen (mits organiseerbaar).

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Profielmodule : Design en decoratie: (1204)	1.1	• een interieurelement ontwerpen • een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement • een interieurelement maken • een interieurelement afwerken en decoreren	Theorie toets 1.1	1 uur	1	Ja
		1.2		Praktische opdracht 1.2	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule: Hout en Meubelverbindingen (1203)	1.3	• werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken. • houtzagen en verspanen met behulp van gereedschappen.	Theorie toets 1.3	1 uur	1	Ja
		1.4		Praktische opdracht 1.4	10 uur	2	Nee

Periode 1 en 2	Profielmodule : Bouwproces en bouwvoorbereiding: (1201)	1.5	• een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren • maatvoeren en uitzetten • profielen en kozijnen stellen	Theorie toets 1.5	1 uur	1	Ja
		1.6		Praktische opdracht 1.6	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Bouwen vanaf de fundering: (1202)	1.7	• een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken • een halfsteensmuur metselen • isolatiematerialen verwerken • veilig werken op steigers en ladders	Theorie toets 1.7	1 uur	1	Ja
		1.8		Praktische opdracht 1.8	10 uur	2	
Periode 1 en 2	Keuzevak: Circulair en duurzaam bouwen. (1232)	1.9	• De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, beschrijven en controleren • Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen • Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten	Theorie toets 1.9	1 uur	1	Ja
		1.10		Praktische opdracht 1.10	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Onderhoud schilderwerk (1218)	1.11	• houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren	Theorie toets 1.11	1 uur	1	Ja

		1.12	• steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren • metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken	Praktische opdracht 1.12	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Bouwkundig onderhoud (1224)	1.13	• bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden	Theorie toets 1.13/	1 uur	1	Ja
		1.14	• bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren	Praktische opdracht 1.14	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Interieur ontwerp en design (1223)	1.15	• een interieur ontwerpen • interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken • interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren	Theorie toets 1.15	1 uur	1	Ja
		1.16	• een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren • een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	Praktische opdracht 1.16	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: bouw-en woonrijpmaken (1221)	1.17	• uitzetwerk voor bestratingen infrastructuur verrichten • grondwerk verrichten	Theorie toets 1.17	1 uur	1	Ja
		1.18	• assisteren bij het aanleggen van de ondergrondse infrastructuur	Praktische opdracht 1.18	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak:	1.19	• werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden	Theorie toets 1.19	1 uur	1	Ja

	Daken en kapconstructies van hout (1225)	1.20	• constructies maken voor platte daken en dakrandafwerking • constructies maken voor hellende daken,afdichten afwerken	Praktische opdracht 1.20	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Meubelmaken (1220)	1.21	• de werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden • aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal repareren	Theorie toets 1.21	1 uur	1	Ja
		1.22		Praktische opdracht 1.22	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Scheidingswand en (1215)	1.23	• wandsystemen herkennen,aanbrengen en afwerken van gipsplaten regels • eenbestaandemetal-studscheidingswandmet kozijnensparing demonteren en de nieuwe monteren • een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.	Theorie toets 1.23	1 uur	1	Ja
		1.24		Praktische opdracht 1.24	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Tegelzetten (1230)	1.25	• voorbehandelen van de ondergrond veilig werken • uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk • uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk • uitvoeren van diverse snijwerk	Theorie toets 1.25	1 uur	1	Ja
		1.26		Praktische opdracht 1.26	10 uur	2	Nee

Periode 1 en 2	Profielmodule : Ontwerpen en maken (1301)	2.1	• een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden • een ontworpen product produceren • een ontworpen schakeling beproeven • onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	Theorie toets 2.1	1 uur	1	Ja
		2.2		Praktische opdracht 2.2	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Bewerken en verbinden van materialen (1302)	2.3	• producten maken door het vervormen en scheiden van materialen • onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	Theorie toets 2.3	1 uur	1	Ja
		2.4		Praktische opdracht 2.4	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Besturen en automatiseren (1303)	2.5	• in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen • in een practicum een regelsysteem opbouwen • in een practicum een domotica-installatie opbouwen • in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren • een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren	Theorie toets 2.5	1 uur	1	Ja
		2.6		Praktische opdracht 2.6	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Installeren en monteren (1304)	2.7	• een sanitaire installatie aanleggen • een elektrische huisinstallatie aanleggen	Theorie toets 2.7	1 uur	1	Ja
		2.8		Praktische opdracht 2.8	10 uur	2	Nee

Periode 1 en 2	Keuzevak: Plaat- en constructiewerk (1305)	2.9	• werkzaamheden voorbereiden • machine en gereedschappen in- en afstellen • materialen bewerken en vervormen o verbinden van onderdelen en deelproducten • meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	Theorie toets 2.9	1 uur	1	Ja
		2.10		Praktische opdracht 2..10	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Domotica en automatisering (1329)	2.11	• in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening • door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen • een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	Theorie toets 2.11	1 uur	1	Nee
		2.12		Praktische opdracht 2..12	10 uur	2	Ja
Periode 1 en 2	Keuzevak: Woon- en kantoortechnologie (1318)	2.13	• een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren • tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren • een elektrische installatie aanleggen en monteren • een elektrische installatie schakelen met domotica	Theorie toets 2.13	1 uur	1	Nee
		2.14		Praktische opdracht 2..14	10 uur	2	Ja
Periode 1 en 2	Keuzevak : Verspaningstechnieken (1317)	2.15	• met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden	Theorie toets 2.15	1 uur	1	Nee

		2.16	• een ontworpen draai- en freesproduct produceren	Praktische opdracht 2.16	10 uur	2	Ja
Periode 1 en 2	Keuzevak: Licht, geluid en beeld (1315)	2.17	• lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte • verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken • een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor • een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor	Theorie toets 2.17	1 uur	1	Nee
		2.18		Praktische opdracht 2.18	10 uur	2	Ja
Periode 1 en 2	Keuzevak: Duurzame energie (1327)	2.19	• een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak • met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv panelen en het werk voorbereiden • met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren • een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler	Theorie toets 2.19	1 uur	1	Nee
		2.20		Praktische opdracht 2.20	10 uur	2	Ja

			metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies				
Periode 1 en 2	Keuzevak: Drinkwater en sanitair (1314)	2.21	- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	Theorie toets 2.21	1 uur	1	Nee
		2.22		Praktische opdracht 2.22	10 uur	2	Ja
Periode 1 en 2	Keuzevak: Booglasproces en (1326)	2.23	- de werkzaamheden voorbereiden - machine en gereedschappen in- en afstellen - materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen - plan van aanpak opstellen - onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Theorie toets 2.23	1 uur	1	Nee
		2.24		Praktische opdracht 2.24	10 uur	2	Ja
Periode 1 en 2	Keuzevak: CNC-technieken (1313)	2.25	- informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - een CNC machine gebruiksklaar maken - een machine productieklaar maken en bedienen - materialen met een CNC machine bewerken - vervaardigde producten meten	Theorie toets 2.25	1 uur	1	Nee
		2.26		Praktische opdracht 2.26	10 uur	2	Ja

			en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden				
Periode 1 en 2	Keuzevak: machinebouw - verspanen (1331)	2.27	• met behulp van een aangeleverd 3D part een werktekening maken in 2D, werkstukken produceren door middel van verspanende bewerkingen • werkvoorbereiding met daarin de bewerkingsstappen uitvoeren • machines instellen en voorbereiden • verspanende gereedschappen selecteren en instellen • machineonderdelen produceren door middel van verspanen • verschillende machineonderdelen assembleren tot een compleet product	Theorie toets 2.27	1 uur	1	Nee
		2.28		Praktische opdracht 2.28	10 uur	2	Ja

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Techniek kaderberoepsgerichte leerweg

Bij techniek ontvang je twee eindcijfers; één voor de profielmodules en één voor de keuzemodules.

Berekening profiel cijfer (telt mee voor de 5,5 regeling en de slaag- zakregeling) = (De resultaten van de twee hoogst behaalde profielvakken) : 2.

Berekening keuze cijfer (telt mee voor slaag- zakregeling) = De resultaten van de zes keuzevakken : 6

Economie en ondernemen | leerweg 3 | 1700

leerweg BBL

In klas 3 maak je alvast één deel van het profielvak. Dat deel noemen we een profielmodule. Het schoolexamen van het profielvak bestaat uit 4 profielmodules. De overige drie profielmodules volg je in klas 4. Alle gevolgde profielmodules leveren samen het SE-cijfer voor het profielvak op. Daarnaast maak je over het profielvak het CSPE in klas 4.

Periodisering	Leerstof	Cod e	Exameneenhei d	Toetsvorm	Tijdsduu r	Weging	Herkansbaa r
Periode 1 en 2	Profielmodule 1: Retail & Styling de verkoopomgeving realiseren commerciële werkzaamheden uitvoeren						
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1 en 1.2	P	n.v.t.	2 van 3	Nee
	Gemiddelde toetsen	0.2	1.1 en 1.2	S	50 min.	1 van 3	Ja

SCHOOLEXAMENCIJFER PROFIELVAK =

$$(2x \text{ praktijk} + 1x \text{ toets(en)} \text{ van profielmodule 1}) + (2x \text{ praktijk} + 1x \text{ toets(en)} \text{ van profielmodule 2}) + (2x \text{ praktijk} + 1x \text{ toets(en)} \text{ van profielmodule 3}) + (2x \text{ praktijk} + 1x \text{ toets(en)} \text{ van profielmodule 4}) : 4$$

Economie en ondernemen | leerweg 3 | 1700

leerweg KBL

In klas 3 maak je alvast één deel van het profielvak. Dat deel noemen we een profielmodule. Het schoolexamen van het profielvak bestaat uit 4 profielmodules. De overige drie profielmodules volg je in klas 4. Alle gevolgde profielmodules leveren samen het SE-cijfer voor het profielvak op. Daarnaast maak je over het profielvak het CSPE in klas 4.

Periodisering	Leerstof	Cod e	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Profielmodule 1: Retail & Styling de verkoopomgeving realiseren commerciële werkzaamheden uitvoeren						
	Gemiddelde praktijk	0.1	1.1 en 1.2	P	n.v.t.	1 van 3	Nee
	Gemiddelde toetsen	0.2	1.1 en 1.2	S	50 min.	2 van 3	Ja

Lichamelijke opvoeding | leerweg 3 | 0353

leerweg; alle

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Oriëntatie op leren en werken	0.1	K1	Theorie	n.v.t.	1 van 16	Ja
Periode 1 en 2	Basisvaardigheden	0.2	K2	Praktijk	n.v.t.	4 van 16	Ja
Periode 2	Leervaardigheden	0.3	K3	Theorie en praktijk	n.v.t.	1 van 16	Ja
Periode 1 en 2	Spel	0.4	K4	Praktijk	n.v.t.	4 van 16	Ja
Periode 1 en 2	Turnen	0.5	K5	Praktijk	n.v.t.	2 van 16	Ja
Periode 1 of 2	Bewegen op muziek	0.6	K6	Praktijk	n.v.t.	1 van 16	Ja
Periode 1 en 2	Atletiek	0.7	K7	Praktijk	n.v.t.	2 van 16	Ja
Periode 1 of 2	Zelfverdediging	0.8	K8	Praktijk	n.v.t.	1 van 16	Ja

* Als de leerling niet kan deelnemen aan de bovenstaande onderdelen als gevolg van een blessure, langdurige ziekte of handicap, volgt een vervangende opdracht. De leerling moet de onderdelen minstens voldoende afsluiten, tenzij de leerling officieel een vrijstelling heeft ontvangen voor (een deel van) het vak.

Schoolexamencijfer LO:

De leerling moet de onderdelen minstens met een voldoende afsluiten.

Lichamelijke opvoeding 2 | leerweg 3 | 0352

leerweg: alle

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Spel 3	0.1	K4	Praktijk	n.v.t.	1 van 21	Ja
Periode 2	Atletiek 1	0.2	K7	Praktijk	n.v.t.	1 van 21	Ja
Periode 1	Atletiek 3	0.3	K7	Praktijk	n.v.t.	1 van 21	Ja
Periode 1	Turnen 2	0.4	K5	Praktijk	n.v.t.	1 van 21	Ja
Periode 2	Zelfverdediging	0.5	K8 + K9	Praktijk	n.v.t.	1 van 21	Nee
Periode 2	Bewegen, samenleving en gezondheid 2	0.6	K11 + K2	Praktijk	n.v.t.	1 van 21	Ja
Periode 1	Bewegen en regelen 1	0.7	K10 + K3 + K2	Praktijk	n.v.t.	1 van 21	Ja
Periode 1	Bewegen en regelen 2	0.8	K10 + K3 + K2	Praktijk	n.v.t.	1 van 21	Ja
Periode 2	Bewegen op muziek	0.9	K6	Praktijk	n.v.t.	1 van 21	Ja
Periode 1	Actuele bewegingsactiviteiten 2	0.10	K9	Praktijk	n.v.t.	1 van 21	Nee
Per 1 en 2	Beroepspraktijkvorming 1	0.11	K12	PO	n.v.t.	1 van 21	Nee

* Als de leerling niet kan deelnemen aan de bovenstaande onderdelen als gevolg van een blessure, langdurige ziekte of handicap, volgt een vervangende opdracht. De leerling moet de onderdelen minstens voldoende afsluiten.

Schoolexamencijfer LO2 klas 3: (1x Spel 3 + 1x atletiek 1 + 1x atletiek 3 + 1x Turnen 2 + 1x zelfverdediging + 1x bewegen, samenleving en gezondheid 2 + 1x bewegen en regelen 1 + 1x bewegen en regelen 2 + 1x bewegen op muziek + 1x Actuele bewegingsactiviteiten 2 + beroepspraktijkvorming 1) : 11

Maatschappijleer | leerweg 3 | 0322

leerweg BBL/KBL

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Grote Praktische Opdracht. Werkstuk over een maatschappelijk onderwerp. Kies uit: Cultuur en socialisatie, sociale verschillen, beeldvorming en stereotypering, macht en zeggenschap.	0.1	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	P	10 uur	1 van 3	Nee
Periode 2	Tentamen Inhoud: Thema 1: Wat is maatschappijleer? Thema 3: Cultuur en identiteit (over cultuur en socialisatie).	0.2	K1, K2, K3, K4, K7	S	90 minuten	2 van 3	Ja

Schoolexamencijfer maatschappijleer:

Eindcijfer Maatschappijleer = (GPO + 2 x tentamen): 3

Maatschappijleer | leerweg 3 | 0322

leerweg GL/TL

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Grote Praktische Opdracht: Werkstuk over een maatschappelijk onderwerp. Kies uit: Cultuur en socialisatie, sociale verschillen, beeldvorming en stereotypering, macht en zeggenschap.	0.1	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	P	10 uur	1 van 3	Nee
Periode 2	Tentamen Inhoud: Thema 1: Wat is maatschappijleer? Thema 3: Cultuur en identiteit (over cultuur en socialisatie).	0.2	K1, K2, K3, K4, K7	S	90 min.	2 van 3	Ja

Schoolexamencijfer maatschappijleer

Eindcijfer maatschappijleer = (GPO + 2 x tentamen): 3

Maatschappijkunde | leerjaar 3 | 1127

leerweg BBL/KBL

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Praktische opdracht: Thema: De multiculturele samenleving. Een stripverhaal over een vooroordeel of een situatie met discriminatie.	0.1	K2, K3, K6	P	10 uur	V	Nee
Periode 2	Thema: Mens en Werk. Maak een presentatie of folder.	0.2	K1, K2, K3, K4, K5, K7, V3	P	5 uur	V	Nee
Periode 2	Thema: Massamedia. Nieuwsflits, (digitale) berichtgeving over de BHS of de woonplaats.	0.3	K2, K3, K7	P	10 uur	V	Nee

Schoolexamencijfer maatschappijkunde

Alle onderdelen uit jaar 3 worden minstens voldoende afgerond.

Maatschappijkunde | leerweg 3 | 1127

leerweg GL/TL

Periodisering	Leerstof	Code	Examenleenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Praktische opdracht: Thema: De multiculturele samenleving. Een stripverhaal over een vooroordeel of een situatie met discriminatie.	0.1	K2, K3, K6	P	10 uur	V	Nee
Periode 2	Thema: Mens en Werk. Maak een presentatie of folder.	0.2	K1, K2, K3, K4, K5, K7, V3	P	5 uur	V	Nee
Periode 2	Thema: Massamedia. Nieuwsflits: (digitale) berichtgeving over de BHS of woonplaats.	0.3	K2, K3, K7	P	10 uur	V	Nee

Schoolexamencijfer maatschappijkunde

Alle onderdelen uit klas 3 worden minstens voldoende afgerond.

Natuurkunde | leerweg 3 | 0173

leerweg BBL

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Hoofdstuk 3 Nova 3 Basis max Licht	0.1	NASK1/k7/1-9	S	1 lesuur	1 van 7	Ja

schoolexamencijfer natuurkunde (NASK1) klas 3

SE-0 = 1x cijfer 0.1 (telt 1x mee in de 7 wegingen richting klas 4)

Natuurkunde | leerweg 3 | 0173

leerweg: KBL en GT

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Nova 3 KGT Max: Hoofdstuk 2 over Het weer, luchtdruk, temperatuur, wolken en neerslag, onweer, broeikaseffect.	0.1	K1, K2, K3, K12, V3, V4	S	1 lesuur	1 van 15	Ja
Periode 2	Nova 3 KGT Max: Hoofdstuk 5 over Licht, schaduw, spiegels, infrarood en ultraviolet, lens, oog en bril.	0.2	K1, K2, K3, K10, K11, V3, V4	S	1 lesuur	1 van 15	Ja
Periode 2	Nova 3 KGT Max: Hoofdstuk 8 over atomen en straling, deeltjes, stoffen scheiden, atomen, eigenschappen, radio-activiteit, bescherming.	0.3	K1, K2, K3, K7, V3, V4	S	1 lesuur	1 van 15	Ja

schoolexamencijfer natuurkunde (NASK1) klas 3

SE-0 = (1x H2 Nova 3 + 1x H5 Nova3 + 1x H8 Nova 3): 3

Technologie en toepassing | leerweg 3 | 1126

leerweg GL/TL

PERIODISERING	LEERSTOF	CODE	EXAMENEENHEID	TOETSVORM	TIJDSDUUR	WEGING	HERKANSBAAR
Periode 1 en 2	Project 1 t/ 4 T&T: Je werkt in klas 3 en 4 aan minstens vier van de acht: Culturele creativiteit- ICT – Industrie – Innovatief ondernemerschap - Sporten medisch - Mobiliteit, transport logistiek - Voeding - Wonen en leefomgeving. Domein A: Praktijkgerichte opdrachten Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Doelzin: De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • oriënteren op de sector, de branche en het werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is; • beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever; • inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever inclusief de bij die functie behorende opleidingen; • waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers; • verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses. Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten Doelzin: De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. Het gaat hierbij om: • evalueren van proces en resultaat; • reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat; • benoemen van de eigen kwaliteiten; • verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en toekomst op de arbeidsmarkt; • formuleren van een persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteit Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden Eindterm 3 – Sociaal handelen Doelzin: De leerling gaat passend om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.						

PERIODISERING	LEERSTOF	CODE	EXAMENEENHEID	TOETSVORM	TIJDSDUUR	WEGING	HERKANSBAAR
	Het gaat hierbij om: • inleven in emoties, situaties en belevingswereld van anderen; • uitdrukken van gedachten, gevoelens en ervaringen; • afstemmen van handelen op mensen en situaties; • bijdragen aan een veilig klimaat en een taakgerichte werksfeer. Eindterm 4 – Samenwerken Doelzin: De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • organiseren van samenwerking; • voeren van een dialoog; • ondersteunen van anderen in de samenwerking; • geven, ontvangen en verwerken van feedback. Eindterm 5 – Taalvaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context; • mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het eigen werk. Eindterm 6 – Rekenvaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt doelgericht rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • uitvoeren van berekeningen in de context; • interpreteren van grafieken, tabellen en diagrammen. Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • kiezen van passende hardware en software; • delen van data, informatie en digitale content met bron- en naamsvermelding; • beschermen van persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen. Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • selecteren, vergelijken en ordenen; • onderscheiden van hoofd- en bijzaken; • benoemen van overeenkomsten en verschillen;						

PERIODISERING	LEERSTOF	CODE	EXAMENEENHEID	TOETSVORM	TIJDSDUUR	WEGING	HERKANSBAAR
	• benoemen van oorzaken en gevolgen; • gebruiken van structuren en schema's. Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • onderscheiden van verschillende perspectieven; • wegen van betekenissen, belangen, waarden en overtuigingen; • innemen van een standpunt op basis van informatie en argumenten. Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt creatieve denkvaardigheden om tot nieuwe ideeën te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • experimenteren met materialen en middelen; • genereren van inzichten, verbanden en oplossingen; • gebruiken van technieken die divergerend en convergerend denken ondersteunen. Eindterm 11 – Onderzoeken Doelzin: De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • stellen van een onderzoeksvraag; • verzamelen van informatie; • wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid; • beantwoorden van een onderzoeksvraag; • bepalen van vervolgstappen op basis van een onderzoeksresultaat. Eindterm 14 – Maken van een prototype Doelzin: De leerling maakt een functioneel prototype. Het gaat hierbij om: • opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp; • verzamelen van duurzame materialen en gereedschappen; • uitvoeren volgens het plan van aanpak en zelfgemaakte technische tekening, gebruik makend van persoonlijke beschermingsmiddelen; • testen en bijstellen van het prototype op basis van het programma van eisen. <i>Te denken valt aan:</i> • <i>maken van een maquette met bewegende objecten van een nieuw in te richten speeltuin;</i> • <i>maken van een geprint 3D-model van een telefoonhouder voor op de fiets.</i> Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen Doelzin: De leerling adviseert over technologische toepassingen in de maatschappelijke sector.						

PERIODISERING	LEERSTOF	CODE	EXAMENEENHEID	TOETSVORM	TIJDSDUUR	WEGING	HERKANSBAAR
	Het gaat hierbij om: · genereren van ideeën op basis van een behoeftenonderzoek; · omzetten van ideeën naar technologische toepassingen; · beoordelen van toepassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid; · presenteren van verschillende toepassingen. <i>Te denken valt aan:</i> · <i>implementeren van een zorgrobot in een verzorgingshuis;</i> · <i>ontwikkelen van een interactieve rondleiding in een museum;</i> · <i>inzetten van sportmetingen voor het geven van een beweegadvies.</i> Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem Doelzin: De leerling adviseert over het verbeteren van een energiesysteem. Het gaat hierbij om: · genereren van ideeën op basis van een marktonderzoek; · omzetten van ideeën naar aanpassingen, rekening houdend met vorm, functie en werking van deelsystemen; · visualiseren van de werking van deelsystemen binnen een groter systeem; · beoordelen van aanpassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid; · presenteren van verschillende aanpassingen. <i>Te denken valt aan:</i> · <i>overstappen van een reguliere cv-installatie naar een warmtepomp in een wooncomplex;</i> · <i>gebruiken van kleinere accu's met een gelijke actieradius voor elektrische auto's.</i>¹² Eindterm 17 – Programmeren van software Doelzin: De leerling programmeert een deel van de software voor de realisatie van een eindproduct. Het gaat hierbij om: · genereren van oplossingsrichtingen op basis van wensen van de gebruiker; · opstellen van een plan van aanpak voor de realisatie van het eindproduct; · onderbouwen van de keuze voor een technologie; · uitvoeren volgens het plan van aanpak; · evalueren en bijstellen van de toegepaste technologie. <i>Te denken valt aan:</i> · <i>instellen en gebruiken van een 3D-printer, lasersnijder, VR-bril of drone;</i> · <i>verwerken van een elektrisch circuit in een product;</i> · <i>ontwikkelen van een app of interactieve website.</i>						
							Nee

PERIODISERING	LEERSTOF	CODE	EXAMENEENHEID	TOETSVORM	TIJDSDUUR	WEGING	HERKANSBAAR
	Gemiddelde van praktijk Schriftelijk	0.1 0.2	A t/m C Eindterm C.17	Praktijk Schriftelijk	Ca. 8 weken 4 weken	Periode 1 en 2 Periode 1	Ja

Bij de beoordeling worden de vaardigheden uit onderdeel A en de voorwaardelijke kennis uit onderdeel B van het examenprogramma meegewogen. Praktijk kan bestaan uit één of meerdere van de volgende toetsvormen: presentatie, (stop-motion) film, maquette, (werkend) prototype, poster, folder, verslag.

Bij schriftelijke toets is het toetsen op het verwerken van een elektrisch circuit in een product.

SCHOOLEXAMENCIJFER TECHNOLOGIE & TOEPASSING =

Klas 3:

(1x project 1) + (1x project 2) + (1x project 3) + (1x project 4)

Klas 4:

(1x project 5) + (1x project 6)

Zorg en welzijn | leerweg 3 | 1600

leerweg BBL

Het schoolexamen van het profielvak bestaat uit 4 profielmodules. Je volgt alvast één profielmodule in klas 3. De overige drie profielmodules volg je in klas 4. Alle gevolgde profielmodules leveren samen het SE-cijfer voor het profielvak op. Daarnaast maak je over het profielvak het CSPE² in klas 4.

Periode	Leerstof	Cod e	Examen eenheid	Toets- vorm	Tijdsduur	Weging	Herkans baar
Periode 2	3 Profiel Mens en activiteit (1603)						
	Boek Stappenplannen,	0.1	3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individu voorbereiden 3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren	P	90 min.	2 van 12	Ja*
	Boek Stappenplannen Begrippenlijsten Tekstbronnen	0.2	3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individu voorbereiden 3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren 3.3 een eenvoudige activiteit met een groep en individu afsluiten	S	45 min.	1 van 12	Ja

* De docent geeft aan welk onderdeel de leerling mag herkansen.

SCHOOLEXAMENCIJFER PROFIELVAK =

(2x praktijk + 1x toets(en) van profielmodule 1) + (2x praktijk + 1x toets(en) van profielmodule 2) + (2x praktijk + 1x toets(en) van profielmodule 3) + (2x praktijk + 1x toets(en) van profielmodule 4) : 12

² Centraal Praktisch Schriftelijk Examen

Zorg en welzijn | leerweg 3 | 1600

leerweg KBL + GL

Het schoolexamen van het profielvak bestaat uit 4 profielmodules. Je volgt alvast één profielmodule in klas 3. De overige drie profielmodules volg je in klas 4. Alle gevolgde profielmodules leveren samen het SE-cijfer voor het profielvak op. Daarnaast maak je over het profielvak het CSPE³ in klas 4.

Periode	Leerstof	Cod e	Examineenheid	Toets- vorm	Tijdsduur	Weging	Herkans baar
Periode 2	3 Profiel Mens en activiteit (1603)						
	Boek Stappenplannen,	0.1	3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individu voorbereiden 3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren	P	90 min.	1 van 12	Ja*
	Boek Stappenplannen Begrippenlijsten Tekstbronnen	0.2	3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individu voorbereiden 3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren 3.3 een eenvoudige activiteit met een groep en individu afsluiten	S	90 min.	2 van 12	Ja

* De docent geeft aan welk onderdeel de leerling mag herkansen.

SCHOOLEXAMENCIJFER PROFIELVAK =

(1x praktijk + 2x toets(en) van profielmodule 1) + (1x praktijk + 2x toets(en) van profielmodule 2) + (1x praktijk + 2x toets(en) van profielmodule 3) + (1x praktijk + 2x toets(en) van profielmodule 4) : 12

³ Centraal Praktisch Schriftelijk Examen

Beroepsgerichte keuzevakken SL | leerweg 3 |

Alleen voor leerlingen van School Lyndensteyn



School Lyndensteyn

Mytyl- en tytylschool voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

leerweg BBL

Minimaal vier keuzes uit onderstaande modules:

Periode	Weeknummer	Leerstof	Code	Examen-eenheid	Toetsvorm	Tijds-duur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	35-18	Keuzevak 1: <i>Wonen en Huishouden (1610)</i> In dit keuzevak leert de leerling een zorgvrager te ondersteunen bij werkzaamheden die voorkomen in een woning en huishouding. Hierbij komen o.a. de volgende onderdelen aan de orde: schoonmaken, onderhoudswerkzaamheden, aanbrengen van sfeerelementen in de woning, letten op veiligheid in de woning, verzorgen van kleding en verschillende textielsoorten, verzorgen van schoeisel en boodschappen doen.						<i>Zorg en Welzijn:</i> <i>Werken aan zelfredzaamheid in huis</i>
		Gemiddelde praktijk	0.1	K/ZW/6.1 t/m 6.5	Praktijk	40 u	2 van 3	Nee
		Toets(en)	0.2		Toets		1 van 3	Ja
Periode 1 en 2	3518	Keuzevak 2: <i>Bijzondere keuken (1810)</i> De leerlingen leren een bijdrage te leveren aan de bereiding en het beheren van horecaproducten voor maaltijden uit bijzondere keukens. Hierbij komt o.a. bod: het klaarzetten, schoonmaken en voorbereiden van grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten; de technieken voor het bereiden van tussenproducten en gerechten; en handelingen en technieken voor het afwerken, garneren, doorgeven en presenteren.						<i>Horeca, Bakkerij en Recreatie:</i> <i>De bijzondere keuken</i>
		Gemiddelde praktijk	0.1	K/HBR/6.1, 6.2	Praktijk	40 u	2 van 3	Nee

		Toets(en)	0.2		Toets		1 van 3	Ja
Periode 1 en 2	35-18	Keuzevak 3: Voorkomen van ongelukken en EHBO (1617) Het herkennen en vaststellen van letsels aan de hand van een ongevalssituatie en verschijnselen en over het uitvoeren van noodzakelijke basis handelingen. Hierbij komen o.a. de volgende onderdelen aan de orde: een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken; handelen in acute situaties; stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen (bewusteloosheid, (dreigende) flauwte, ademhalingsstoornissen, uitwendige (open) wond, (ernstige) uitwendige bloeding, brandwonden, (open) botbreuk, kneuzing, verstuiking, oogletsel, neusbloeding); de functie van enkele organen en weefsels; en de inhoud van een verbanddoos.						<i>Zorg en Welzijn:</i> <i>Voorkomen van ongelukken en EHBO</i>
		Gemiddelde praktijk	0.1	K/ZW/12.1 t/m 12.5	Praktijk	40 u	2 van 3	Nee
		Toets(en)	0.2		Toets		1 van 3	Ja
Periode 1 en 2	35-18	Keuzevak 4: Welzijn, kind en jongere (1620) De leerling leert om te ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van kinderen of jongeren in verschillende leeftijdsgroepen. Hierbij komen o.a. de volgende onderdelen aan de orde: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling; kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen; (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden; de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep; en een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.						<i>Zorg en Welzijn:</i> <i>Welzijn, kind en jongere</i>
		Gemiddelde praktijk	0.1	K/ZW/5.1, t/m 5.5	Praktijk	40 u	2 van 3	Nee
		Toets(en)	0.2		Toets		1 van 3	Ja

Periode	Weeknummer	Leerstof	Code	Examen-eenheid	Toetsvorm	Tijds-duur	Weging	Herkansbaar
---------	------------	----------	------	----------------	-----------	------------	--------	-------------

Periode 1 en 2	35-18	Keuzevak 5: <i>Digispel (1911)</i> In dit keuzevak gaat de leerling theoretisch en praktisch in op vaardigheden m.b.t. digitale spellen. Het vakgebied valt onder ICT. Bij het keuzevak Digispel wordt gekeken naar de mogelijkheden om spellen, in diverse spelvormen, met een educatief karakter te maken. In de moeilijkheidsgraad van de opdrachten wordt rekening gehouden met het niveau van de verschillende leerwegen.					<i>Dienstverlening en Producten:</i> <i>Digispel</i>	
		Gemiddelde praktijk	0.1	K/DP/1.1 t/m 1.3	Praktijk	40 u	2 van 3	Nee
		Toets(en)	0.2		Toets		1 van 3	Ja
Periode 1 en 2	35-18	Keuzevak 6: <i>Multimediale producten maken (1904)</i> Het profieldeel multimediale producten maken richt zich op digitale technieken. Leerlingen leren onder andere over de vormgeving en lay-out van websites en maken zelf een website. Ook bedenken ze een script, werken dit uit in een storyboard en maken een film.					<i>Dienstverlening en Producten:</i> <i>Multimediale producten maken</i>	
		Gemiddelde praktijk	0.1	P/DP/4.1 t/m 4.3	Praktijk	40 u	2 van 3	Nee
		Toets(en)	0.2		Toets		1 van 3	Ja

Periode	Weeknummer	Leerstof	Code	Examen-eenh eid	Toetsvorm	Tijds-du ur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	35-18	Keuzevak 7: <i>Presentatie en styling</i> (1718) In dit keuzedeel maakt de leerling diverse presentaties zowel fysiek met artikelen door deze attractief te presenteren, als door het gebruik van software op een scherm of poster. De leerling laat zien dat hij ook vaardig is in het ontwerpen van diverse media-uitingen zoals commercials en websites met de nadruk op de styling ervan.						<i>Economie en Ondernemen:</i> <i>Presentatie en styling</i>
		Gemiddelde praktijk	0.1	K/EO/7.1 t/m 7.9	Praktijk	40 u	2 van 3	Nee
		Toets(en)	0.2		Toets		1 van 3	Ja
Periode 1 en 2	35-18	Keuzevak 8: <i>Webshop</i> (1710) De leerling oefent door het maken van een eigen webshop vaardigheden die horen bij het online verkopen van producten of diensten. Daarnaast komen ook achterliggende processen die horen bij het webshopontwerp zoals productfotografie, assortiment samenstelling, het online zetten, naamgeving, distributie en betalingsvormen en berekeningen e.d. aan de orde. Evenals nieuwe ontwikkelingen in de e-commerce en actuele e-commerce begrippen.						<i>Economie en Ondernemen:</i> <i>Webshop</i>
		Gemiddelde praktijk	0.1	K/EO/6.1, 6.2 en 6.3	Praktijk	40 u	2 van 3	Nee
		Toets(en)	0.2		Toets		1 van 3	Ja

Berekening Combinatiecijfer beroepsgerichte keuzevakken basis- en kaderberoepsberoepsgerichte leerweg

Gem. keuzeboekje = 2x praktijk + 1x toets

Combinatiecijfer = ((gem. keuzeboekje 1) + (gem. keuzeboekje 2) + (gem. keuzeboekje 3) + (gem. keuzeboekje 4)) : 12

Geschiedenis | leerweg 3 | 0125

Alleen voor leerlingen van School Lyndensteyn



School Lyndensteyn

Mytyl- en tytylschool voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

leerweg BBL

Periode	Leerstof	Code	Examen-eenheid	Toets-vorm	Tijdsduur	Weging	Herkans-baar
Periode 1 en 2	Hoofdstuk 3: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland.	0.1	GS/K/7	S	45 min.	1 van 10	Ja*
Periode 1 en 2	Hoofdstuk 1: De koloniale relatie Indonesië – Nederland.	0.2	GS/K/6	S	45 min.	1 van 10	Ja*
Periode 1 en 2	Hoofdstuk 6: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld.	2.2	GS/K/11	S	45 min.	1 van 10	Ja*

* Leerlingen mogen één toets (van de drie) voor Geschiedenis herkansen.

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Geschiedenis kaderberoepsgerichte leerweg

Eindcijfer Schoolexamen = (1 x Hoofdstuk) + (1 x Hoofdstuk) + (1 x Hoofdstuk) : 3

CKV | leerjaar 3 | 1130

Alleen voor leerlingen van School Lyndensteyn



School Lyndensteyn

Mytyl- en tytylschool voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

Alle leerwegen

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Opdracht 1: Moodboard	0.1	K1, K2, K3, K4	Werkstuk	n.v.t.	1 van 8	Nee
Periode 1 en 2	Opdracht 2: Fotografie	0.2	K1, K2, K3, K4	Werkstuk	n.v.t.	1 van 8	Nee
Periode 1 en 2	Opdracht 3: Design kleur	0.3	K2, K3, K4	Werkstuk	n.v.t.	1 van 8	Nee
Periode 1 en 2	Opdracht 4: Voorstelling bijwonen + Podcast	0.4	K1, K2, K3, K4	Werkstuk	n.v.t.	1 van 8	Nee
Periode 1 en 2	Opdracht 5: Filmanalyse	0.5	K1, K2, K3, K4	Werkstuk	n.v.t.	1 van 8	Nee
Periode 1 en 2	Opdracht 6: Beeldenroute	0.6	K1, K2, K3	Werkstuk	n.v.t.	1 van 8	Nee
Periode 1 en 2	Opdracht 7: Workshops + verslag	0.7	K1, K2, K3, K4	Werkstuk	n.v.t.	1 van 8	Nee

Periode 1 en 2	Opdracht 8: Architectuur	0.8	K1, K2, K3	Werkstuk	n.v.t.	1 van 8	Nee
----------------	--------------------------	-----	------------	----------	--------	---------	-----

schoolexamencijfer CKV:

De leerling moet de onderdelen minstens voldoende afsluiten.