

PTA 2025-2026

Programma van Toetsing en Afsluiting

Leerjaar 4

Gemengde en theoretische leerweg



Inhoudsopgave |

Biologie leerjaar 4 0191	8
Gemengde en theoretische leerweg	8
Duits leerjaar 4 0063	9
Gemengde en theoretische leerweg	9
Economie leerjaar 4 0233	10
Gemengde en theoretische leerweg	10
Economie en Ondernemen (EO) leerjaar 4 1700	11
Gemengde leerweg	11
Engels leerjaar 4 0071	12
Gemengde en theoretische leerweg	12
Kunstvakken 2 – beeldende vakken/ tekenen leerjaar 4 0418	13
Gemengde en theoretisch leerweg	13
Lichamelijke oefening 1 (LO1) leerjaar 4 0353	14
Gemengde en theoretisch leerweg	14
Lichamelijke oefening 2 (LO2) leerjaar 4 0352	14
Gemengde en theoretisch leerweg	15
Maatschappijkunde leerjaar 4 1127	16
Gemengde en theoretische leerweg	16
Natuurkunde (NASK1) leerjaar 4 0173	17
Gemengde en theoretisch leerweg	17
Nederlands leerjaar 4 0011	18
Gemengde en theoretische leerweg	18
Rekenen leerjaar 4 1135	19
Alle leerwegen	
Alléén voor de leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben gekozen	19
Scheikunde (NASK2) leerjaar 4 0174	20
Gemengde en theoretisch leerweg	20
Techniek 8013-8023	21
Gemengde leerweg, leerjaar 4	21
Technologie en Toepassing leerjaar 4 1126	29
Gemengde en theoretische leerweg	29
Wiskunde leerjaar 4 0153	33
Gemengde en theoretisch leerweg	33
Zorg en Welzijn leerjaar 4 1600	34
Gemengde en theoretisch leerweg	34
Geschiedenis leerjaar 4 0125	

1. Inleiding

Gefeliciteerd! Je zit nu in het vierde leerjaar van het vmbo. Voordat je aan het einde van dit schooljaar Centraal Examen doet, moet je onderdelen van het Schoolexamen maken. Dit noemen we PTA-onderdelen. De schoolexamencijfers en centraal examencijfers komen straks samen op jouw eindlijst bij het diploma te staan.

De onderdelen die je voor het schoolexamen moet doen, staan voor elk vak weer netjes in het PTA. Vorig jaar had je nog niet zoveel PTA-opdrachten of -toetsen. Dit jaar doen alle examenvakken mee en zul je het dus een stuk drukker krijgen.

2. Indeling van dit PTA-boekje

Straks volgen de opdrachten die je in het vierde leerjaar moet doen voor het Schoolexamen. Dit boekje begint echter met een algemeen deel. Je kunt eerst iets lezen over de herkansingsregeling (3), de data en korte uitleg over Schoolexamens en Centrale Examens (4). Na de uitleg over vakken volgen op een hoger niveau (5), wordt uitgelegd hoe de PTA-tabel werkt (6). Als laatste wordt aangegeven welke toetsen of opdrachten je per vak moet doen. Je moet goed kijken in welke leerweg je zit en welke examenvakken voor jou van belang zijn. Zo hoeft je niet het hele boekje door te bladeren.

3. Herkansingsregeling en te laat inleveren

Je moet het Schoolexamen natuurlijk zo goed mogelijk maken voordat je aan het Centraal Examen begint. Maar het kan best zo zijn dat je voor een bepaald vak er wat minder voor staat. In klas 4 mag je t/m de 1e tentamenweek voor één vak één tentamen, toets of opdracht herkansen. Dat geldt ook voor de periode t/m 2e tentamenweek. Voor de praktijkvakken geldt echter een uitzondering.

Je praktijkvak, ook wel het beroepsgerichte programma genoemd, kun je op een andere manier herkansen. De profielmodules mag je nl. per module herkansen. We bieden je de mogelijkheid om deze binnen twee weken nadat je het resultaat van de docent op de profielmodule hebt teruggekregen te herkansen. Meer over de herkansingsregeling vind je in het examenreglement.

De herkansing van de schoolexamens van de 1^e periode is op 18 december 2025.

De herkansing van de schoolexamens van de 2^e periode is op 2 april 2026.

4. Examens

Belangrijke data:

Schoolexamen:

In klas 4 zijn er twee periodes waarin je tentamen doet:

- Eerste tentamenperiode: De meeste vakken geven tentamens van 10 t/m 21 november 2025. (Dit zijn week 46 en 47).
- Tweede tentamenperiode: De meeste vakken geven tentamens van 9 t/m 20 maart 2026. (Dit zijn de weken 11 en 12).

Voor een aantal vakken heb je vorig jaar in klas 3 ook schoolexamenonderdelen gedaan (PTA). Sommige vakken daarvan heb je dit jaar niet meer, zoals kckv. De resultaten van de schoolexamenonderdelen van vorig jaar van vakken waarin je nu ook examen doet, tellen dit jaar weer mee.

Centraal examen:

Het CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) voor de beroepsgerichte vakken wordt vanaf 9 april 2026 afgenomen.

Het CSE (Centraal Schriftelijk Examen) voor alle VMBO- leerlingen begint vanaf 8 mei 2026.

Te zijner tijd ontvang je een uitgebreid overzicht met data en vakken van het centraal examen.

5. Berekenen eindcijfers

Het eindcijfer voor je examenvakken wordt als volgt berekend:

- $(\text{Eindcijfer Schoolexamen} + \text{eindcijfer Centraal Examen}) : 2 = \text{Eindcijfer}$.

Voor de berekening van het eindcijfer voor het beroepsgerichte vak voor de gemengde leerweg geldt dat:

- Het gewogen gemiddelde van de eindcijfers voor het beroepsgerichte **profielvak** en de beroepsgerichte **keuzevakken** wordt gecombineerd tot een combinatiecijfer. Zowel het beroepsgerichte profielvak als de beroepsgerichte keuzevakken tellen daarbij even zwaar mee.
- Bij vakken die geen Centraal Examen hebben, is het schoolexamencijfer (SE-cijfer) het eindcijfer.

6. Loopbaandossier in Qompas

LOB is een verplicht onderdeel van je Schoolexamen in klas 3 en 4. Vorig schooljaar heb je hiervoor ook al onderdelen gedaan in klas 3. Al deze zaken bewaar je zelf in je digitale loopbaandossier: Qompas.

7. Maatschappelijke stage

De BHS Gorredijk heeft gekozen voor de zogenaamde *facultatieve* Maatschappelijke Stage (MAS) met een eigen invulling, omdat BHS Gorredijk de MAS van grote waarde acht voor jouw burgerschapsvorming. *Facultatief* betekent dat je zelf mag kiezen of je de MAS wel of niet doet.

Heb je de facultatieve MAS gedaan van totaal 30 uur, dan kun je bij het diploma een schoolcertificaat krijgen waarop dit is aangegeven. Als je in klas 1 en 2 op de BHS Gorredijk hebt gezeten, dan heb je voor die twee leerjaren voldaan aan de schooleigen MAS van totaal 20 uur. In klas 3 heb je misschien nog een maatschappelijke stage gedaan van 10 uren. Hiervoor was het verplicht om een stagecontract op te stellen. Deze is al geplaatst in het examendossier.

Het kan zijn dat je niet vanaf klas 1 op de BHS Gorredijk hebt gezeten. Misschien heb je op je vorige school al een deel van de MAS gedaan. Als je daar een “bewijs” van hebt en samen met de MAS in klas 3 op totaal 30 uren komt, dan krijg je ook het certificaat. Het bewijs van de vorige school moet bij de teamleider worden ingeleverd.

8. Schoolexamen vak Rekenen

Als je géén wiskunde als examenvak hebt gekozen (of als je wiskunde als extra vak op een lager niveau doet), ben je verplicht om een schoolexamen voor het vak ‘rekenen’ af te leggen. Het vak rekenen telt niet mee als een examenvak. Het cijfer dat je op het schoolexamen rekenen behaald, komt op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma, maar telt niet mee voor het zakken of slagen. Je vindt het PTA voor het vak Rekenen in dit boekje.

9. Toelichting op de PTA-tabel

Straks volgen de beschrijvingen van de toetsen en opdrachten per vak. Allereerst geven we je hier een verklaring van de kolommen:

Weeknummer | We hebben besloten om alleen de tijdsaanduiding van de onderdelen in weeknummers te doen, in plaats van de precieze datum. Weeknummers vind je in je schoolagenda of op een goede kalender. Bij het inleveren van verslagen, werkstukken etc. staat de precieze datum er wel bij. Ben je te laat met inleveren, dan heeft dat mogelijk gevolgen. Zie hiervoor het examenreglement.

Leerstof | Hier vind je informatie over welke leerstof de toets of opdracht gaat. Meestal worden hier hoofdstukken uit een methode genoemd of iets dat daarmee te vergelijken is.

Code | Deze code wordt gebruikt om jouw resultaten te registreren in het administratiesysteem van school. Ze zijn niet belangrijk voor jou, maar wel voor ons.

Exameneenheid | Voor alle vakken is de leerstof voor het examen uiterst precies in zogenaamde exameneenheden opgedeeld. De codes zullen je niets zeggen en je hoeft er geen aandacht aan te besteden: het is een wettelijke voorgeschreven eis.

Toetsvorm | Je leest hier of het gaat om schriftelijk werk, mondeling werk, een praktische opdracht of een handelingsopdracht of nog een andere toetsvorm.

Tijdsduur | Hier vind je hoeveel tijd je aan een toets of opdracht mag besteden.

Weging | Je kunt hier lezen hoe zwaar een toets of een opdracht telt; een '1 van 7' betekent dat de toets voor éénzevende deel meetelt voor je schoolexamencijfer. Een '4 van 12' betekent dat een toets voor viertwaalfde of één derde deel meetelt voor je schoolexamencijfer, etc. Per vak wordt duidelijk uitgelegd hoe je jouw cijfer voor het Schoolexamen kunt berekenen en welk onderdeel zwaar meetelt. Ook is het mogelijk dat er staat dat een onderdeel voldoende moet zijn.

Herkansbaar | Hier staat of een onderdeel herkanst kan worden. Over de herkansingsregeling kun je hierboven meer vinden. Je kunt ook het examenreglement erop naslaan.

Biologie | leerjaar 4 | 0191

Gemengde en theoretische leerweg

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
SE 1	Thema 5: stevigheid en beweging (Deel 3B) Thema 10: Regeling Thema 11: Zintuigen	1.3	K8, K9, K11	S	90 min	4 van 14	ja
SE 2	Th 12: Voeding en vertering Th 13: transport en afweer Th 14: gaswisseling en uitscheiding	1.4	K5, K9, K10, K11 V1	S	90 min	4 van 14	ja
Periode 2	Gemiddelde van practica 2x keuze uit Th 1, Th 2, (deel 3A) Th 4, Th 5, Th 6 (deel 3B) en Th 1, Th 2 (deel 4A)	1.5	K1, K2, K3, V3, V4	P	3 lesuren	1 van 14	nee

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Biologie gemengde en theoretische leerweg

SE= (1 x practicum klas 3+ 4x tentamen klas 3+ 4x tentamen klas 4 + 4x tentamen klas 4 + 1x practicum): 14

Duits | leerjaar 4 | 0063

Gemengde en theoretische leerweg

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
SE1	Schrijfvaardigheid: persoonlijke brief of mail	1.1	K1/K2/K3/K7/V4	S	60 min	1 van 4	Ja
periode 2	Kijk- en luistervaardigheid CITO	1.2	K5	S	60 min	1 van 4	Ja
periode 2	Leesvaardigheid	1.3	K2/K3/K4/V1/V4	S	60 min	1 van 4	Ja
SE2	Spreekvaardigheid: Taaldorp	1.4	K2/K3/K6/V4	M	Dagdeel	1 van 4	Nee

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Duits Gemengd/Theoretisch

Eindcijfer schoolexamen = $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4) : 4$

Economie | leerjaar 4 | 0233

Gemengde en theoretische leerweg

Periodisering	Leerstof	Cod e	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Wegin g	Herkansbaa r
SE 1	Leer/werkboek A: Hoofdstuk 1 t/m 3 Werken voor de winst, Werkloos en Geld voor de overheid.	1.1	K3, K4B, K5B, K6, V2	S	90 min	1 van 2	Ja
SE 2	Leer/werkboek A en B: Hoofdstuk 4 t/m 6 Inkomen, Nederland in de wereld, Samen in de wereld.	1.2	K3, K8, V2	S	90 min	1 van 2	Ja

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Economie gemengde en theoretische leerweg

Eindcijfer Schoolexamen = $(1.1 + 1.2) : 2$

Economie en Ondernemen (EO) | leerjaar 4 | 1700

Gemengde leerweg

Periode	Leerstof	Code	Examineenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Profielmodule 1: Retail & Styling (1701) de verkoopomgeving realiseren commerciële werkzaamheden uitvoeren						
	Gemiddelde praktijk	1.1	P/EO/1.1 en 1.2	P	80 uur	1 van 6	Nee
	Toets	1.2		S		2 van 6	Ja
Periode 1 en 2	Profielmodule 4 Office & Support: (1704) - Gegevens verwerken - Klantvriendelijk communiceren - Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren						
	Gemiddelde praktijk	1.3	P/EO/2.1 en 2.4	P	80 uur	1 van 6	Nee
	Toets	1.4		S		2 van 6	Ja

Berekening Eindcijfer Schoolexamen profielvak Economie en Ondernemen gemengde leerweg

Eindcijfer Schoolexamen = (1x praktijk + 2x toets(en) van profielmodule 1) + (1x praktijk + 2x toets(en) van profielmodule 4) :6

Het beroepsgerichte programma voor Economie en Ondernemen bestaat uit twee vakken: de beroepsgerichte keuzevakken (klas 3) en het beroepsgerichte profielvak (klas 4). Het beroepsgerichte programma wordt in klas 4 afgesloten met SE en CSPE. De beroepsgerichte keuzevakken werden in klas 3 al afgesloten met een SE.

Engels | leerjaar 4 | 0071

Gemengde en theoretische leerweg

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
SE 1	Schrijfvaardigheid formele mail	1.1	K7,K2,K3, V4	Schriftelijk Tentamen	90 min	1 van 3	Ja
Periode 2	Kijk- en luistervaardigheid CITO kijk/luistertoets	1.2	K5,K2,K3	Schriftelijk Tentamen	60 min	1 van 3	Ja
SE 2	Spreekvaardigheid: Taaldorp	1.3	K6, K1, K2, K3, V3, V4, V5	Mondeling Tentamen	dagdeel	1 van 3	Nee

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Engels gemengde en theoretische leerweg

Eindcijfer schoolexamen = $(1.1+1.2+1.3 :3)$

Kunstvakken 2 – beeldende vakken/ tekenen | leerjaar 4 | 0418

Gemengde en theoretisch leerweg

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Aanschouwelijk tekenen: Aantal werkstukken	1.1	K2, K3 en K7	PO	20 uren	1 van 6	Nee
SE week 1	Aanschouwelijk tekenen	1.2	K2, K3, K4, K6	S	180 min	1 van 6	Ja
Periode 2	Maatschappelijk georiënteerde opdracht (poster)	1.3	K1 t/m K7 en V2	PO	10 uren	2 van 6	Ja
Periode 2	Decoratieve opdracht (tweeluik)	1.5	K1, K2, K4, K5, K6, K7 en V2	PO	10 uren	2 van 6	Nee

Berekening Eindcijfer Schoolexamen tekenen | gemengde en theoretische Leerweg

Eindcijfer SE = (1x gemiddelde van aantal werkstukken aanschouwelijk tekenen + 1 x tentamen + 2 x decoratieve opdracht + 2x maatschappelijk georiënteerde opdracht): 6

Lichamelijke oefening 1 (LO1) | leerjaar 4 | 0353

Gemengde en theoretisch leerweg

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Actuele bewegingsactiviteiten periode 1*	1.1	K9	P	n.v.t.	Vold.	Nee
Periode 2	Actuele bewegingsactiviteiten periode 2*	1.2	K9	P	n.v.t.	Vold.	Nee

* Als de leerling niet kan deelnemen aan de bovenstaande onderdelen als gevolg van een blessure, langdurige ziekte of handicap, volgt een vervangende opdracht. De leerling moet de onderdelen minstens voldoende afsluiten.

Zowel SE1 als SE2 moet met een voldoende of goed worden afgesloten. Bij het behalen van een onvoldoende, volgt een vervangende opdracht die met een voldoende of goed moet worden afgerond.

Berekening Eindcijfer LO1

Eindcijfer Schoolexamen = Eindbeoordeling uit klas 3 (8 onderdelen) + twee onderdelen (SE1 en SE2) uit klas 4. Zijn minimaal 6 van de 10 onderdelen met GOED beoordeeld, dan volgt de beoordeling GOED. Bij 5 onderdelen van de 10 GOED beoordeeld geeft de basisvaardigheden (0.2) de doorslag.

Lichamelijke oefening 2 (LO2) | leerjaar 4 | 0352

Gemengde en theoretisch leerweg

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenh.	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Spel 1	1.1	K4	P	n.v.t.	1 van 20	Ja
Periode 1	Turnen 1	1.2	K5	P	n.v.t.	1 van 20	Ja
Periode 1	Bewegen en regelen 3	1.3	K10 + K3 + K2	P	n.v.t.	1 van 20	Ja
Periode 1	Bewegen, samenleving en gezondheid 1	1.5	K11 + K3	P	n.v.t.	1 van 20	Ja
Periode 1	Atletiek 2	1.6	K7	P	n.v.t.	1 van 20	Ja
Periode 1 en 2	Beroepspraktijkvorming 1	1.8	K12 + K1	P	n.v.t.	1 van 20	Nee
Periode 1 en 2	Actuele bewegingsactiviteiten 1	1.9	K9	P	n.v.t.	1 van 20	Nee
Periode 1 en 2	Oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden en leervaardigheden.	1.10	K1 + K2 + K3	P	n.v.t.	1 van 20	Nee
Periode 2	Bewegen en regelen 4	1.4	K10 + K3 + K2	P	n.v.t.	1 van 20	Ja
Periode 2	Spel 2	1.7	K4	P	n.v.t.	1 van 20	Ja

* Als de leerling niet kan deelnemen aan de bovenstaande onderdelen als gevolg van een blessure, langdurige ziekte of handicap, volgt een vervangende opdracht. De leerling moet de onderdelen minstens voldoende afsluiten

Berekening Eindcijfer LO2:

Het gemiddelde van 20 onderdelen (0.1 - 0.10 + 1.1 - 1.10 uit leerjaar 3 en 4)

Maatschappijkunde | leerjaar 4 | 1127

Gemengde en theoretische leerweg

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
SE-1	Tentamen Thema: Criminaliteit.	1.1	K8	S	90 min	1 van 2	Ja
SE-2	Tentamen Thema: Politiek en beleid.	1.2	K4	S	90 min	1 van 2	Ja

Berekening eindcijfer schoolexamen:

Cijfer SE1 + SE2 : 2 = cijfer schoolexamen

Natuurkunde (NASK1) | leerjaar 4 | 0173

Gemengde en theoretisch leerweg

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	Practicum Electriciteit en geluid.	1.2	K1 t/m K3, V3, V4	H	N.v.t.	Voldoen de	Nee
SE 1	Nova 4 KGT: H4, H5, H7, H8 en H9	1.3	K1 t/m K5, K8, V3, V4	S	120 min.	2 van 5	Ja
Periode 2	Practicum Krachten	1.5	K1 t/m K3, V3, V4	H	N.v.t.	Voldoen de	Nee
SE 2	Nova 4 KGT: H1, H2, H3, H6, H10 en H11	1.6	K1 t/m K3, K5, K6, K9, V1 t/m V4	S	120 min.	2 van 5	Ja

Berekening Eindcijfer Natuurkunde (nask1) | gemengde en theoretische leerweg

Eindcijfer schoolexamen = (1x eindcijfer PTA klas 3 + 2x tentamen SE1 + 2x tentamen SE2): 5

Nederlands | leerjaar 4 | 0011

Gemengde en theoretische leerweg

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
SE 1	Kijk- en Luistervaardigheid ➤ Tekstbegrip ➤ Fictie ➤ Kritisch kijken en luisteren	1.1	K4	S	90 min	1 van 4	Ja
SE 1	Spreekvaardigheid: ➤ Presentatie (betog) ➤ Gesprek (klacht of sollicitatie)	1.2	K5	M	Dagdeel	1 van 4	Nee
Periode 2	Fictiedossier: ➤ Verslag kort verhaal ➤ Fictie-opdracht	1.3	K8	PO	n.v.t.	1 van 4	Nee
SE 2	Schrijfvaardigheid: zakelijke tekst (brief, e-mail of artikel)	1.4	K7*	S	90 min	1 van 4	Ja

* De exameneenheden met een sterretje worden ook in het centraal examen getoetst.

Berekening eindcijfer schoolexamen Nederlands gl/tl: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4) : 4$

Rekenen| leerjaar 4 | 1135

Alle leerwegen

Alléén voor de leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben gekozen

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
1 en 2	Rekendoelen met de onderwerpen: Getallen (waarbij rekenmachine niet mag worden gebruikt) Verhoudingen Meten en Meetkunde Verbanden (bij de laatste drie onderwerpen mag de rekenmachine worden gebruikt)	11	Gebaseerd op referentie-niveau 2f	S	90 min	1 van 1	ja

De leerling moet de 2F-toets afgerond hebben om een diploma te kunnen halen. Het resultaat wordt niet meegenomen in de examenuitslag. Het resultaat wordt wel vermeld op de cijferlijst.

Eerste afname begin schooljaar / september. Tweede afname januari.

De leerlingen die bij de eerste afname een voldoende halen gaan tot januari verder met niveau 3F. Dit niveau wordt verwacht van leerlingen die MBO op niveau 4 willen aanvangen. Eventueel kan bij deze leerlingen een niveau 3F toets worden afgenomen in januari

Leerlingen die wiskunde als extra vak hebben kunnen eventueel deelnemen aan de rekentoets in januari. Als zij wiskunde laten vallen hebben zij voldaan aan de eisen.

Scheikunde (NASK2) | leerjaar 4 | 0174

Gemengde en theoretisch leerweg

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1	<u>Repetitie over Pulsar 4:</u> H7: Basisscheikunde	1.1	K1, K2, K3, K7, K8,	S	50 min	1 van 6	Ja
SE 1	<u>Tentamen: Pulsar 4:</u> H8: schoon H9: Stoffen uit de aarde	1.2	K1 t/m K3, K7, K8, K9 K10, K11, V1, V2, V3	S	90 min	2 van 6	Ja
SE 2	<u>Tentamen: Pulsar 4:</u> H10 Zouten H11 Zuren en basen H12 Reacties met zoutoplossingen	1.4	K4, K5, K6, K7, K8, K9 K10, K11, V1, V2, V3	S	90 min	2 van 6	Ja
SE 2	<u>Practicum tentamen</u> H1 t/m H12 van Pulsar 3-4	1.5	K1 t/m K11, V1, V2, V4	P + S	135 min	1 van 6	Nee

Berekening Eindcijfer scheikunde (nask2) | gemengde en theoretische leerweg

Eindcijfer schoolexamen = (1 x repetitie + 2 x tentamen Periode 1) + (1x practicum + 2 x tentamen periode 2): 6

Techniek | 8013-8023

Gemengde leerweg, leerjaar 4

Om het beroepsgerichte deel af te ronden moet je voldoen aan de volgende eis: Minimaal 1 profielmodules afgerond en 3 keuzevak modules. (totaal 4 modules). In het derde jaar moet de leerling twee (profiel)modules en in jaar vier weer twee.

De leerlingen krijgen per periode enkele modules uit onderstaand PTA aangeboden, waaruit de leerlingen mogen kiezen (mits organiseerbaar).

Periodisering	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Periode 1 en 2	Profielmodule : Design en decoratie: (1204)	1.1	• een interieurelement ontwerpen • een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement • een interieurelement maken • een interieurelement afwerken en decoreren	Theorie toets 1.1	1 uur	1	Ja
		1.2		Praktische opdracht 1.2	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule: Hout en Meubelverbindingen (1203)	1.3	• werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken. • houtzagen en verspanen met behulp van gereedschappen.	Theorie toets 1.3	1 uur	1	Ja
		1.4		Praktische opdracht 1.4	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Bouwproces en bouwvoorbereiding: (1201)	1.5	• een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren\ • maatvoeren en uitzetten • profielen en kozijnen stellen	Theorie toets 1.5	1 uur	1	Ja
		1.6		Praktische opdracht 1.6	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Bouwen vanaf de fundering: (1202)	1.7	• een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken • een halfsteensmuur metselen • isolatiematerialen verwerken • veilig werken op steigers en ladders	Theorie toets 1.7	1 uur	1	Ja
		1.8		Praktische opdracht 1.8	10 uur	2	Nee

Periode 1 en 2	Keuzevak: Circulair en duurzaam bouwen. (1232)	1.9	- De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, beschrijven en controleren - Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen - Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten	Theorie toets 1.9	1 uur	1	Ja
		1.10		Praktische opdracht 1.10	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Onderhoud schilderwerk (1218)	1.11	- houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren - steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren - metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken	Theorie toets 1.11	1 uur	1	Ja
		1.12		Praktische opdracht 1.12	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Bouwkundig onderhoud (1224)	1.13	- bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden - bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren	Theorie toets 1.13/	1 uur	1	Ja
		1.14		Praktische opdracht 1.14	10 uur	2	Nee

Periode 1 en 2	Keuzevak: Interieur ontwerp en design (1223)	1.15	• een interieur ontwerpen • interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken • interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren • een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren • een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	Theorie toets 1.15	1 uur	1	Ja
		1.16		Praktische opdracht 1.16	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: bouw-en woonrijpmaken (1221)	1.17	• uitzetwerk voor bestratingen • grondwerk verrichten • assisteren bij het aanleggen van de ondergrondse infrastructuur	Theorie-component 1.17	1 uur	1	Ja
		1.18		Praktische opdracht 1.18	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Daken en kapconstructies van hout (1225)	1.19	• werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden • constructies maken voor platte daken en dakrandafwerking • constructies maken voor hellende daken,afdichten afwerken	Theorie-component 1.19	1 uur	1	Ja
		1.20		Praktische opdracht 1.20	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Meubelmaken (1220)	1.21	• de werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden • aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal repareren	Theorie-component 1.21	1 uur	1	Ja
		1.22		Praktische opdracht 1.22	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Scheidingswand en (1215)	1.23	• wandsystemen herkennen,aanbrengen en afwerken van gipsplaten regels • eenbestaandemetal-studscheidingswandmet kozijnensparing demonteren en de nieuwe monteren • een bestaande scheidingswand	Theorie-component 1.23	1 uur	1	Ja
		1.24		Praktische opdracht 1.24	10 uur	2	Nee

			van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.				
Periode 1 en 2	Keuzevak: Tegelzetten (1230)	1.25	• voorbehandelen van de ondergrond veilig werken • uitvoeren van eenvoudig wandtegelfwerk • uitvoeren van eenvoudig vloertegelfwerk • uitvoeren van diverse snijwerk	Theorie-component 1.25	1 uur	1	Ja
		1.26		Praktische opdracht 1.26	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Ontwerpen en maken (1301)	2.1	• een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden • een ontworpen product produceren • een ontworpen schakeling beproeven • onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	Theorie toets 2.1	1 uur	1	Ja
		2.2		Praktische opdracht 2.2	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Bewerken en verbinden van materialen (1302)	2.3	• producten maken door het vervormen en scheiden van materialen • onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	Theorie toets 2.3	1 uur	1	Ja
		2.4		Praktische opdracht 2.4	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Profielmodule : Besturen en automatiseren (1303)	2.5	• in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen • in een practicum een regelsysteem opbouwen • in een practicum een domotica-installatie opbouwen • in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van	Theorie toets 2.5	1 uur	1	Ja
		2.6		Praktische opdracht 2.6	10 uur	2	Nee

			de resultaten en deze presenteren • een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren				
Periode 1 en 2	Profielmodule : Installeren en monteren (1304)	2.7	• een sanitaire installatie aanleggen • een elektrische huisinstallatie aanleggen	Theorie toets 2.7	1 uur	1	Ja
		2.8		Praktische opdracht 2..8	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Plaat- en constructiewerk (1305)	2.9	• werkzaamheden voorbereiden • machine en gereedschappen in- en afstellen • materialen bewerken en vervormen o verbinden van onderdelen en deelproducten • meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	Theorie toets 2.9	1 uur	1	Ja
		2.10		Praktische opdracht 2..10	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Domotica en automatisering (1329)	2.11	• in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening • door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen • een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	Theorie toets 2.11	1 uur	1	Ja
		2.12		Praktische opdracht 2..12	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Woon- en kantoortechnologie (1318)	2.13	• een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren • tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren • een elektrische installatie aanleggen en monteren • een elektrische installatie schakelen met domotica	Theorie toets 2.13	1 uur	1	Ja
		2.14		Praktische opdracht 2..14	10 uur	2	Nee

Periode 1 en 2	Keuzevak : Verspaningstechnieken (1317)	2.15	• met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden • een ontworpen draai- en freesproduct produceren	Theorie toets 2.15	1 uur	1	Ja
		2.16		Praktische opdracht 2.16	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Licht, geluid en beeld (1315)	2.17	• lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte • verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken • een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor • een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor	Theorie toets 2.17	1 uur	1	Ja
		2.18		Praktische opdracht 2.18	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Duurzame energie (1327)	2.19	• een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak • met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv panelen en het werk voorbereiden • met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren • een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler	Theorie toets 2.19	1 uur	1	Ja
		2.20		Praktische opdracht 2.20	10 uur	2	Nee

			metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies				
Periode 1 en 2	Keuzevak: Drinkwater en sanitair (1314)	2.21	- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	Theorie toets 2.21	1 uur	1	Ja
		2.22		Praktische opdracht 2.22	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: Booglasproces en (1326)	2.23	- de werkzaamheden voorbereiden - machine en gereedschappen in- en afstellen - materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen - plan van aanpak opstellen - onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Theorie-component 2.23	1 uur	1	Ja
		2.24		Praktische opdracht 2.24	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: CNC-technieken (1313)	2.25	- informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - een CNC machine gebruiksklaar maken - een machine productieklaar maken en bedienen - materialen met een CNC machine bewerken - vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	Theorie-component 2.25	1 uur	1	Ja
		2.26		Praktische opdracht 2.26	10 uur	2	Nee
Periode 1 en 2	Keuzevak: machinebouw - verspanen (1331)	2.27	met behulp van een aangeleverd 3D part een werktekening maken in 2D, werkstukken produceren door middel van	Theorie-component 2.27	1 uur	1	Ja
		2.28			10 uur	2	Nee

			verspanende bewerkingen • werkvoorbereiding met daarin de bewerkingsstappen uitvoeren • machines instellen en voorbereiden • verspanende gereedschappen selecteren en instellen • machineonderdelen produceren door middel van verspanen • verschillende machineonderdelen assembleren tot een compleet product	Praktische opdracht 2..28			
--	--	--	---	---------------------------	--	--	--

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Techniek kaderberoepsgerichte leerweg

Bij techniek ontvang je twee eindcijfers; één voor de profielmodules en één voor de keuzemodules.

Berekening profiel cijfer (telt mee voor de 5,5 regeling en de slaag- zakregeling) = (De resultaten van de twee hoogst behaalde profielvakken) : 2.

Berekening keuze cijfer (telt mee voor slaag- zakregeling) = De resultaten van de zes keuzevakken : 6

Technologie en Toepassing | leerjaar 4 | 1126

Gemengde en theoretische leerweg

WEEKNUMMER	LEERSTOF	CODE	EXAMENEENHEID	TOETSVORM	TIJDSDUUR	WEGING	HERKANSBAAR
Periode 1 en 2	Project 5 t/ 6 T&T: Je werkt in klas 3 en 4 aan minstens vier van de acht: Culturele creativiteit- ICT – Industrie – Innovatief ondernemerschap - Sporten medisch - Mobiliteit, transport logistiek - Voeding - Wonen en leefomgeving. Domein A: Praktijkgerichte opdrachten Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Doelzin: De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • oriënteren op de sector, de branche en het werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is; • beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever; • inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever inclusief de bij die functie behorende opleidingen; • waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers; • verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses. Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten Doelzin: De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. Het gaat hierbij om: • evalueren van proces en resultaat; • reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat; • benoemen van de eigen kwaliteiten; • verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en toekomst op de arbeidsmarkt; • formuleren van een persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteit Domein B: Programma overstijgende vaardigheden Eindterm 3 – Sociaal handelen Doelzin: De leerling gaat passend om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • inleven in emoties, situaties en beleavingswereld van anderen; • uitdrukken van gedachten, gevoelens en ervaringen; • afstemmen van handelen op mensen en situaties; • bijdragen aan een veilig klimaat en een taakgerichte werksfeer. Eindterm 4 – Samenwerken Doelzin: De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • organiseren van samenwerking; • voeren van een dialoog;						

	• ondersteunen van anderen in de samenwerking; • geven, ontvangen en verwerken van feedback. Eindterm 5 – Taalvaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context; • mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het eigen werk. Eindterm 6 – Rekenvaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt doelgericht rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • uitvoeren van berekeningen in de context; • interpreteren van grafieken, tabellen en diagrammen. Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • kiezen van passende hardware en software; • delen van data, informatie en digitale content met bron- en naamsvermelding; • beschermen van persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen. Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • selecteren, vergelijken en ordenen; • onderscheiden van hoofd- en bijzaken; • benoemen van overeenkomsten en verschillen; • benoemen van oorzaken en gevolgen; • gebruiken van structuren en schema's. Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • onderscheiden van verschillende perspectieven; • wegen van betekenissen, belangen, waarden en overtuigingen; • innemen van een standpunt op basis van informatie en argumenten. Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Doelzin: De leerling gebruikt creatieve denkvaardigheden om tot nieuwe ideeën te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. Het gaat hierbij om: • experimenteren met materialen en middelen;
--	--

- genereren van inzichten, verbanden en oplossingen;
- gebruiken van technieken die divergerend en convergerend denken ondersteunen.

Eindterm 11 – Onderzoeken

Doelzin: De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.

Het gaat hierbij om:

- stellen van een onderzoeksvraag;
- verzamelen van informatie;
- wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid;
- beantwoorden van een onderzoeksvraag;
- bepalen van vervolgstappen op basis van een onderzoeksresultaat.

Eindterm 14 – Maken van een prototype

Doelzin: De leerling maakt een functioneel prototype.

Het gaat hierbij om:

- opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;
- verzamelen van duurzame materialen en gereedschappen;
- uitvoeren volgens het plan van aanpak en zelfgemaakte technische tekening, gebruik makend van persoonlijke beschermingsmiddelen;
- testen en bijstellen van het prototype op basis van het programma van eisen.

Te denken valt aan:

- *maken van een maquette met bewegende objecten van een nieuw in te richten speeltuin;*
- *maken van een geprint 3D-model van een telefoonhouder voor op de fiets.*

Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen

Doelzin: De leerling adviseert over technologische toepassingen in de maatschappelijke sector.

Het gaat hierbij om:

- genereren van ideeën op basis van een behoeftenonderzoek;
- omzetten van ideeën naar technologische toepassingen;
- beoordelen van toepassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;
- presenteren van verschillende toepassingen.

Te denken valt aan:

- *implementeren van een zorgrobot in een verzorgingshuis;*
- *ontwikkelen van een interactieve rondleiding in een museum;*
- *inzetten van sportmetingen voor het geven van een beweegadvies.*

Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem

Doelzin: De leerling adviseert over het verbeteren van een energiesysteem.

Het gaat hierbij om:

- genereren van ideeën op basis van een marktonderzoek;
- omzetten van ideeën naar aanpassingen, rekening houdend met vorm, functie en werking van deelsystemen;
- visualiseren van de werking van deelsystemen binnen een groter systeem;
- beoordelen van aanpassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;
- presenteren van verschillende aanpassingen.

Te denken valt aan:

- *overstappen van een reguliere cv-installatie naar een warmtepomp in een wooncomplex;*
- *gebruiken van kleinere accu's met een gelijke actieradius voor elektrische auto's.¹²*

Eindterm 17 – Programmeren van software

Doelzin: De leerling programmeert een deel van de software voor de realisatie van een eindproduct.

	Het gaat hierbij om: • genereren van oplossingsrichtingen op basis van wensen van de gebruiker; • opstellen van een plan van aanpak voor de realisatie van het eindproduct; • onderbouwen van de keuze voor een technologie; • uitvoeren volgens het plan van aanpak; • evalueren en bijstellen van de toegepaste technologie. Te denken valt aan: • <i>instellen en gebruiken van een 3D-printer, lasersnijder, VR-bril of drone;</i> • <i>verwerken van een elektrisch circuit in een product;</i> • <i>ontwikkelen van een app of interactieve website.</i>						
	Gemiddelde van praktijk	0.1 0.2	A t/m C Eindterm C.17	Praktijk Schriftelijk	Ca. 8 weken 4 weken	Periode 1 en 2 Periode 1	Nee
							Ja

Bij de beoordeling worden de vaardigheden uit onderdeel A en de voorwaardelijke kennis uit onderdeel C van het examenprogramma meegewogen. 4. Praktijk kan bestaan uit één of meerdere van de volgende toetsvormen: presentatie, (stop-motion) film, maquette, (werkend) prototype, poster, folder, verslag. Bij schriftelijke toets is het toetsen op het verwerken van een elektrisch circuit in een product.

SCHOOLEXAMENCIJFER TECHNOLOGIE & TOEPASSING =

Eindcijfer Schoolexamen = ((1x project 1 – klas 3) + (1x project 2 – klas 3) + (1x project 3 – klas 3) + (1x project 4 – klas 3) + (1x project 5 – klas 4) + (1x project 6 – klas 4))

Wiskunde | leerjaar 4 | 0153

Gemengde en theoretisch leerweg

Periode	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toets vorm	Tijdsduur	Weging	Herkans baar
SE 1	Verbanden (H2) Drie dimensies, afstanden en hoeken (H3) Formules en vergelijkingen (H4)	1.1	K4 - algebraïsche verbanden K5 - rekenen meten en schatten K6 - meetkunde	S	120 min	3 van 8	Ja
Periode 2	H1 Statistiek	1.2	K7 – Informatieverwerking, statistiek	P	6 uren	1 van 8	Nee
SE 2	Rekenen, meten en schatten (H5) Meetkunde vlakke figuren (H6) Verbanden (H7) Ruimtmeetkunde (H8)	1.3	K4 - algebraïsche verbanden K5 - rekenen meten en schatten K6 - meetkunde	S	120 min	4 van 8	Ja

Let op: Het gebruik van een grafische rekenmachine is niet toegestaan, een door school aanbevolen rekenmachine mag wel.

Berekening Eindcijfer SchoolExamen Wiskunde | Gemengde Leerweg

Eindcijfer SchoolExamen = (3x tentamen periode 1 + 1x praktische opdracht + 4x tentamen periode 2) : 8

Zorg en Welzijn | leerjaar 4 | 1600

Gemengde en theoretisch leerweg

Periode	Leerstof	Code	Exameneenheid	Toets-vorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
Profiel: Mens en zorg (1604)							
Periode 1	Boek Stappenplannen	1.1	4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten 4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen 4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen 4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	P	90 min	1	Ja
SE-week 1	Boek Stappenplannen begrippenlijsten Tekstbronnen	1.2	4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten 4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen 4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen 4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen 4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	S	90 min	2	ja
Profiel: Mens en activiteit (1603)							
Periode 2	Boek Stappenplannen,	1.3	3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individu voorbereiden 3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren	P	4 uren	1	Ja
SE-week 2	Boek Stappenplannen Begrippenlijsten Tekstbronnen	1.4	3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individu voorbereiden 3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren 3.3 een eenvoudige activiteit met een groep en individu afsluiten	S	90 min	2	Ja

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Zorg en welzijn | gemengde leerweg

Eindcijfer Schoolexamen = (1x praktijk +2x toets profielmodule 1)+ (1x praktijk +2x toets profielmodule 2) : 6 *Het beroepsgerichte*

programma voor Zorg en Welzijn bestaat uit twee vakken: de beroepsgerichte keuzevakken (klas 3) en het beroepsgerichte profielvak (klas 4).

Geschiedenis | leerjaar 4 | 0125

Alleen voor leerlingen van School Lyndensteyn

Gemengde en theoretisch leerweg



School Lyndensteyn

Mytyl- en tytylschool voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

Periode	Leerstof	Code	Examen-eenheid	Toets-vorm	Tijdsduur	Weging	Herkans-baar
Periode 1	Omgaan met bronnen.	1.2	K1 t/m K3 V7 t/m V9	P	5 uur	1 van 7	Nee
SE-1	Tentamen: Hoofdstuk 1 t/m 3. • H 1: Democratisering van Ned. 1848-1919. • H 2: De Eerste Wereldoorlog 1914-1918. • H 3: Het interbellum 1918-1939.	1.3	K1 t/m K3 K6 t/m K7 K10, V4, V5 V7 t/m V9	S	90 min	2 van 7	Ja
Periode 2	Werkstuk: Historisch onderzoek.	2.2	V7, V9	P	15 uur	2 van 7	Nee
SE-2	Tentamen: Hoofdstuk 4 en 5. • H 4: De Tweede Wereldoorlog. • H 5: De wereld na 1945.	2.3	K1 t/m K3 K4, K7, K8, K9 K10, V1 t/m V9	S	90 min	2 van 7	Ja

Berekening Eindcijfer Schoolexamen Geschiedenis | gemengde en theoretische leerweg

Eindcijfer Schoolexamen = (1 x Werkstuk: Omgaan met bronnen) + (2 x Tentamen SE-1) + (2 x Werkstuk: Historisch onderzoek) + (2 x Tentamen SE-2) : 7