

Bevorderingsnormen het Drachtster Lyceum

(m.i.v. 2025-2026)

I. Algemene regels:

1. Leerlingen worden beoordeeld op basis van de afgeronde cijfers op een heel punt.
2. Een 5 levert 1 tekortpunt, een 4 levert 2 tekortpunten.
3. Een leerling is bevorderd als deze niet meer dan 2 tekortpunten heeft.
4. Een 3 als eindcijfer betekent dat een leerling doubleert.
5. Een leerling met 5 of meer tekortpunten doubleert.
6. Het vak Sport & Bewegen wordt afgerond met de beoordeling *goed* (g), *voldoende* (v) of *onvoldoende* (o). Een onvoldoende eindbeoordeling voor het vak Sport en Bewegen levert een leerling één tekortpunt op.
7. Bij stemmingen over leerlingen worden voorstellen altijd positief geformuleerd.
8. Op voorstel van een mentor kan in bijzondere omstandigheden van deze normen worden afgeweken. Na de bespreking wordt gestemd over het voorstel van de mentor. Dit voorstel wordt aangenomen als twee derde (of meer) van de lesgevende docenten voor is.
9. Het is niet toegestaan om in hetzelfde leerjaar twee maal te doubleren. In voorkomende gevallen beslist de vergadering in welk leerjaar en op welke afdeling de leerling wordt geplaatst.
10. Het is niet toegestaan om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren. In voorkomende gevallen beslist de vergadering in welk leerjaar en op welke afdeling de leerling wordt geplaatst.



II.1 Bevorderingsnormen voor havo-/atheneumbrugklas:

1. Een leerling met 3 of 4 tekortpunten komt in de bespreekzone terecht. Deze leerling wordt in de overgangsvergadering besproken. Na deze bespreking wordt er gestemd over de vraag of de leerling kan worden bevorderd. Om te worden bevorderd heeft de leerling van minstens de helft van de lesgevende docenten een stem nodig. Als de leerling (die in de bespreekzone valt) moet doubleren, dan kan de leerling er ook voor kiezen om te worden bevorderd naar het volgende leerjaar van de afdeling TL.
2. Een leerling die kan worden bevorderd naar havo 2, kan worden bevorderd naar atheneum 2 als deze leerling een 7,5 of hoger gemiddeld heeft gehaald over alle vakken.
3. Een leerling die kan worden bevorderd naar havo 2 en tussen 7,0 en 7,5 gemiddeld over alle vakken heeft gehaald, kan worden bevorderd naar atheneum 2 als de helft (of meer) van de lesgevende docenten voor deze bevordering is.
4. Leerlingen uit de instroomgroep Latijn worden in eerste instantie met het vak Latijn beoordeeld. Een bevordering naar atheneum 2 betekent dan een bevordering naar gymnasium 2. Mocht de leerling niet kunnen worden bevorderd naar gymnasium 2, dan wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten en wordt de leerling zonder Latijn beoordeeld.
5. In periode 1 kan een leerling niet lager dan een 3,8 halen en in de andere periodes niet lager dan een 2,8.



Beslisschema voor de havo-/atheneumbrugklas:

	Eindcijfers	Beslissing	Opmerking
1.	twee of minder tekortpunten	bevorderen naar havo 2	
2.	drie of vier tekortpunten ("bespreekzone")	bevorderen naar havo 2 of doubleren	De leerling heeft de helft van de stemmen nodig om te worden bevorderd naar havo 2.
3.	vijf of meer tekortpunten	doubleren	
4.	één of meer eindcijfers lager dan een 4	doubleren	

Opmerkingen:

1. Een leerling die kan worden bevorderd naar havo 2, wordt bevorderd naar atheneum 2 als deze leerling een 7,5 of hoger gemiddeld heeft gehaald over alle vakken.
2. Een leerling die kan worden bevorderd naar havo 2 en tussen 7,0 en 7,5 gemiddeld over alle vakken heeft gehaald, wordt bevorderd naar atheneum 2 als de helft (of meer) van de lesgevende docenten voor deze bevordering is.



II.2 Bevorderingsnormen voor atheneumbrugklas:

1. Een leerling met 3 of 4 tekortpunten komt in de bespreekzone terecht. Deze leerling wordt in de overgangsvergadering besproken. Na deze bespreking wordt er gestemd over de vraag of de leerling kan worden bevorderd. Om te worden bevorderd heeft de leerling van minstens de helft van de lesgevende docenten een stem nodig. Als de leerling (die in de bespreekzone valt) moet doubleren, dan kan de leerling er ook voor kiezen om te worden bevorderd naar het volgende leerjaar van de havo-afdeling.
2. Leerlingen uit de instroomgroep Latijn worden in eerste instantie als gymnasiumleerling beoordeeld. Mocht een leerling niet kunnen worden bevorderd naar gymnasium 2, dan wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten en wordt de leerling zonder het vak Latijn beoordeeld.
3. In periode 1 kan een leerling niet lager dan een 3,8 halen en in de andere periodes niet lager dan een 2,8.

Beslisschema voor atheneumbrugklas:

	Eindcijfers	Beslissing	Opmerking
1.	twee of minder tekortpunten	bevorderen naar atheneum 2	
2.	drie of vier tekortpunten ("bespreekzone")	bevorderen naar atheneum 2 of doubleren	De leerling heeft de helft van de stemmen nodig om te worden bevorderd naar atheneum 2.
3.	vijf of meer tekortpunten	doubleren	
4.	één of meer eindcijfers lager dan een 4	doubleren	



II.3 Bevorderingsnormen voor gymnasiumbrugklas:

1. Een gymnasiumleerling wordt in eerste instantie beoordeeld op alle vakken. Mocht een leerling niet kunnen worden bevorderd naar 2 gymnasium, dan wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten en wordt de leerling als een atheneumleerling beoordeeld.
2. Een leerling met 3 of 4 tekortpunten komt in de bespreekzone terecht. Deze leerling wordt in de overgangsvergadering besproken. Na deze bespreking wordt er gestemd over de vraag of de leerling kan worden bevorderd. Om te worden bevorderd heeft de leerling van minstens de helft van de lesgevende docenten een stem nodig. Als de leerling (die in de bespreekzone valt) niet kan worden bevorderd naar vwo 2, dan kan de leerling er ook voor kiezen om te worden bevorderd naar havo 2.
3. In periode 1 kan een leerling niet lager dan een 3,8 halen en in de andere periodes niet lager dan een 2,8.

Beslisschema voor gymnasiumbrugklas:

	Eindcijfers	Beslissing	Opmerking
1.	twee of minder tekortpunten	bevorderen naar gymnasium 2	
2.	drie of vier tekortpunten ("bespreekzone")	bevorderen naar gymnasium 2 of doubleren	De leerling heeft de helft van de stemmen nodig om te worden bevorderd naar gymnasium 2.
3.	vijf of meer tekortpunten	doubleren	
4.	één of meer eindcijfers lager dan een 4	doubleren	

Opmerking:

Bij een gymnasiumleerling die niet kan worden bevorderd, wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten. Deze leerling wordt vervolgens als een atheneumleerling beoordeeld.



II.4 Bevorderingsnormen voor klas 2 en 3:

1. Een leerling met 3 of 4 tekortpunten komt in de bespreekzone terecht. Deze leerling wordt in de overgangsvergadering besproken. Na deze bespreking wordt er gestemd over de vraag of de leerling kan worden bevorderd. Om te worden bevorderd heeft de leerling van minstens de helft van de lesgevende docenten een stem nodig. Als de leerling (die in de bespreekzone valt) moet doubleren, dan kan de leerling er ook voor kiezen om te worden bevorderd naar het volgende leerjaar van een lagere afdeling.
2. Een leerling in de havo-afdeling kan automatisch bevorderd worden naar het volgende leerjaar van de atheneumafdeling als de leerling een 7,5 of hoger gemiddeld heeft gehaald over alle vakken.
3. Een gymnasiumleerling wordt in eerste instantie beoordeeld op alle vakken. Mocht een leerling niet kunnen worden bevorderd naar het volgende leerjaar van de gymnasiumafdeling, dan worden de vakken Latijn en Grieks buiten beschouwing gelaten en wordt de leerling als een atheneumleerling beoordeeld.



Beslisschema voor klas 2 en 3:

	Eindcijfers	Beslissing	Opmerking
1.	twee of minder tekortpunten	bevorderen	
2.	drie of vier tekortpunten ("bespreekzone")	bevorderen of doubleren	De leerling heeft de helft van de stemmen nodig om te worden bevorderd.
3.	vijf of meer tekortpunten	doubleren	
4.	één of meer eindcijfers lager dan een 4	doubleren	

Opmerking:

1. Een havo-leerling die bevorderd is, wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van de atheneumafdeling als deze leerling een 7,5 of hoger gemiddeld heeft gehaald over alle vakken.
2. Bij een gymnasiumleerling die niet kan worden bevorderd, worden de vakken Latijn en Grieks buiten beschouwing gelaten. Deze leerling wordt vervolgens als een atheneumleerling beoordeeld.



II.5 Bevorderingsnormen voor klas 4 havo, 4 vwo en 5 vwo:

1. Een leerling met 3 of 4 tekortpunten komt in de bespreekzone terecht. Deze leerling wordt in de overgangsvergadering besproken. Na deze bespreking wordt er gestemd over de vraag of de leerling kan worden bevorderd. Om te worden bevorderd heeft de leerling van minstens de helft van de lesgevende docenten een stem nodig. Als de leerling (die in de bespreekzone valt) moet doubleren, dan kan de leerling er ook voor kiezen om te worden bevorderd naar het volgende leerjaar van een lagere afdeling.

Beslisschema voor klas 4 havo, 4 vwo en 5 vwo:

	Eindcijfers	Beslissing	Opmerking
1.	twee of minder tekortpunten	bevorderen	
2.	drie of vier tekortpunten ("bespreekzone")	bevorderen of doubleren	De leerling heeft de helft van de stemmen nodig om te worden bevorderd.
3.	vijf of meer tekortpunten	doubleren	
4.	één of meer eindcijfers lager dan een 4	doubleren	

