

Actieprotocol te laat komers

fase 0

0-2 keer te laat

Bij 2x te laat gesprek tussen leerling en mentor/LBC, waarvan mentor/LBC gespreksnotitie maakt in Magister

fase 1

3-4 keer te laat

vanaf 3x te laat: meldingsplicht: de leerling meldt zich uiterlijk 7.45 uur bij de conciërges.

Bij 4x te laat: telefonisch contact door mentor/LBC met ouder(s).

fase 2

Vanaf 5x te laat: 2 uur terugkomen met een opdracht bij CLZ.

Bij 7x te laat: mentor/LBC nodigt ouder(s) en leerling uit op school voor een gesprek.

Bij 10x te laat: melding LPA

fase 3

Voor elke volgende te laat melding:
2 uur terugkomen met een opdracht bij CLZ.

na 16 keer te laat:
herhaalmelding LPA;
uitnodiging voor spreekuur LPA

Actieprotocol ongeoorloofd afwezig (spijbelen)

fase 1

1-2 lesuren cumulatief

telefonisch contact
door mentor/LBC met
ouder(s).

Sanctie:
Inschatting van de mentor/LBC

fase 2

3-5 lesuren cumulatief

Verzuimmedewerker plant
leerling in voor corvee.

Na 3 spijbeluren Contact
door mentor/LBC met
ouder(s).

Sanctie:
Leerling haalt gemiste lesuren
dubbel in

fase 3

6 lesuren cumulatief

Na 6 spijbeluren:
verzuimmedewerker plant
leerling in voor corvee en doet
een verzuimregistratie bij DUO

Mentor/LBC nodigt ouder(s)
en leerling uit op school voor
een gesprek.

Sanctie:
Leerling haalt gemiste lesuren
dubbel in

fase 4

10 lesuren cumulatief

LPA ingeschakeld, zie blad 3

Leerling wordt aangemeld bij
het LOT door CLZ.
Regievoerder heeft contact
met ouders en mentor/LBC

Herhaalmelding DUO volgt bij
2 spijbeluren na spreekuur
LPA

Sanctie:
Leerling haalt gemiste lesuren
dubbel in

Actieprotocol Leerplicht Ambtenaar

fase 1

vanaf 10 meldingen van te laat (TL) en/of gespijbeld (OA)

Verzuimmedewerker licht LPA in.

De LPA nodigt de leerling uit voor spreekuur op school.

fase 2

vanaf 16 meldingen van te laat (TL) en/of gespijbeld (OA)

Verzuimmedewerker licht LPA in.

De LPA nodigt leerling en ouders uit voor een gesprek op het gemeentehuis.

fase 3

vanaf 22 meldingen van te laat (TL) en/of gespijbeld (OA)

Verzuimmedewerker licht LPA in.

De LPA seint HALT in, en volgt er een HALT straf.

fase 4

iedere 6 volgende meldingen van te laat (TL) en/of gespijbeld (OA)

Verzuimmedewerker licht LPA in.

De LPA seint HALT in, en volgt er een HALT straf.

Actieprotocol uit de les verwijderd

Wat geldt bij iedere verwijdering

Gesprek lesgevende docent met leerling en (telefonisch) contact door lesgevende docent met ouders.
Lesgevende docent informeert mentor/LBC en CLZ.

Mentor/LBC bespreekt verwijdering met leerling.

Dit geldt voor iedere verwijdering!

Sanctie:
bij en door lesgevende docent

fase 1 mentor/coach

3 maal verwijderd uit de les

Mentor/LBC heeft telefonisch contact met ouders.

Sanctie:
bij en door lesgevende docent

fase 2 inschakelen CLZ

5 maal verwijderd uit de les

Mentor/LBC zoekt contact met CLZ. Er vindt een gesprek plaats tussen leerling, CLZ en mentor/LBC.
Mentor/LBC belt ouders.

7 maal verwijderd uit de les
Mentor/LBC zoekt contact met CLZ.
Eventueel aanmelding LOT door CLZ.

Sanctie:
bij en door lesgevende docent.
na 6x: Inzetten loopbrief voor 4 weken

fase 3 schorsing

10 maal verwijderd uit de les

Mentor/LBC zoekt contact met CLZ. CLZ heeft overleg met teamleider.

CLZ nodigt ouders uit op school voor een gesprek met CLZ, regievoerder en mentor/LBC.

Sanctie:
bij en door lesgevende docent.
Interne schorsing gedurende één dag.

Niet verschijnen bij sanctie afspraak

fase 1

1e keer niet verschijnen

Verzuimmedewerker informeert mentor/LBC. Mentor/LBC heeft een gesprek met de leerling.

Mentor/LBC communiceert met verzuimmedewerker dat de leerling opnieuw ingepland kan worden.

fase 2

2e keer niet verschijnen

Verzuimmedewerker informeert CLZ. CLZ en mentor/LBC hebben een gesprek met de leerling.

Mentor/LBC informeert ouders.

Mentor/LBC communiceert met verzuimmedewerker dat de leerling opnieuw ingepland kan worden.

De sanctie verdubbelt.

fase 3

3e keer niet verschijnen

Verzuimmedewerker informeert CLZ en Teamleider.

Teamleider nodigt ouders uit op school.

Mentor/LBC communiceert met verzuimmedewerker dat de leerling opnieuw ingepland kan worden.

De sanctie verdubbelt.

Huiswerk en/of materialen niet in orde

fase 1 Docent

Docent heeft eigen regels in de klas voor wat betreft het niet in orde hebben van huiswerk en/of materialen.

fase 2 Mentor/LBC

Bij 8 meldingen in 3 maanden tijd neemt mentor/LBC contact op met ouders en volgt er een sanctie bij mentor/LBC.

fase 3 CLZ

Bij 15 meldingen in 3 maanden tijd overlegt mentor/LBC met CLZ over contact met ouders over sanctie. Uitgangspunt is 2 uren terugkomen.

Telefoon in de les

fase 1

Docent

Telefoon wordt ingeleverd bij docent, en kan daar om 15.40 uur weer opgehaald worden. Docent zet notitie in Magister.

of

Telefoon wordt bij conciërge of CLZ gebracht en kan daar om 15.40 uur opgehaald worden.

fase 2

Mentor/LBC

Bij 5 meldingen in 3 maanden tijd neemt mentor/LBC contact op met ouders en volgt er een sanctie bij mentor/LBC.

fase 3

CLZ

Bij 8 meldingen in 3 maanden tijd overlegt mentor/LBC over contact met ouders over sanctie. Uitgangspunt is 2 uren terugkomen.

Geoorloofd verzuim

fase 1 Mentor/LBC

Na 3 dagen of 35 uren
cumulatief

mentor/LBC neemt contact
met ouders, en registreert
dit in Magister.

fase 2 CLZ

Na 70 uur cumulatief

Overleg tussen CLZ en
mentor/LBC. Mentor/LBC
neemt contact op met ouders
en geeft aan dat er bij 100 uur
moet worden verwezen naar
SVK/schoolarts.

fase 3 Schoolverpleegkundige

Na 100 uur cumulatief

teamleider/CLZ meldt aan bij
zorgteam. Er wordt een
regievoerder aangesteld.

CLZ meldt aan bij SVK, brengt
mentor/LBC op de hoogte.
Leerling (en evt. ouders)
wordt via Karin v.d. Berg
schriftelijk uitgenodigd. Er
wordt een notitie in Magister
gemaakt.