



Singelland

Vragenlijst Executieve Functies

Naam leerling

Basisschool

Ingevuld door:

Gedragregulerende vaardigheden

Toelichting

Handelt impulsief

Handelt doordacht

Reageert
snel geëmotioneerd

Heeft emoties onder
controle

Is snel afgeleid

Werkt
geconcentreerd door

Heeft hulp nodig bij
het starten van een
opdracht

Start zelfstandig een
opdracht

Werkt
onsamenhangend

Werkt doelgericht

Kan niet omgaan
met plotselinge
veranderingen

Is flexibel en past zich
snel aan

Sociale vaardigheden

Toelichting

Gedraagt zich negatief
naar medeleerlingen

Gedraagt zich positief
naar medeleerlingen

Ligt niet goed in de
groep

Ligt goed in de groep

Kan niet goed
samenwerken

Kan goed
samenwerken

Is kwetsbaar/onzekeer

Is weerbaar

Denkvaardigheden

Toelichting

Vergeet werk-instructies/feiten

Onthoudt werk-instructies/feiten

Kan niet plannen

Plant uitstekend

Is vaak spullen kwijt

Is goed georganiseerd

Heeft moeite met inschatten van tijd

Kan uitstekend tijd inschatten

Is niet kritisch op eigen werk

Controleert eigen werk

Onderstaande alleen aankruisen indien van toepassing:

Deze leerling zit in groep 7 en maakt nu al de overstap naar het VO

Deze leerling heeft gedoubleerd in één van de groepen 3 t/m 8 (o.a. van belang voor het bepalen van de didactische leeftijd)

Deze leerling heeft in groep 3 t/m 8 een keer een groep overgeslagen

Deze leerling komt in aanmerking voor dyslexiescreening in het VO

Deze leerling heeft op het basisonderwijs extra ondersteuning gehad op het gebied van:

Begrijpend lezen	Voortzetten in VO:	ja	nee
Technisch lezen	Voortzetten in VO:	ja	nee
Spelling	Voortzetten in VO:	ja	nee
Rekenen	Voortzetten in VO:	ja	nee

Uitsluitend in te vullen voor leerlingen met een vmbo-advies

Deze leerling komt (mogelijk) in aanmerking voor een LWO-beschikking:

Ja, is reeds getest voor LWO

Komt mogelijk in aanmerking voor LWO, maar is hiervoor nog niet getest