



Singelland Van Haersmasingel Van Haersmasingel 37, 9201 KN Drachten
Postbus 112, 9200 AC Drachten
T (0512) 58 23 45

Protocol Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld

Inleiding

Protocol Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld Inleiding Dit document bevat het protocol Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld van de VHS, OSG Singelland. De Meldcode helpt professionals met handelen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Onder kindermishandeling verstaan we elke vorm van mishandeling die voor een kind bedreigend of gewelddadig is. Dus niet alleen lichamelijk geweld, maar ook emotionele mishandeling, seksueel misbruik of verwaarlozing vallen eronder. Aan de hand van 5 stappen wordt bepaald of er een melding gedaan moet worden bij Veilig Thuis (advies- en meldpunt kindermishandeling en huiselijk geweld) en of er voldoende hulp kan worden ingezet. De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: Meldnormen, situaties van onveiligheid en de afwegingsvragen.

De drie pijlers van de meldcode:

1. Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten moeten een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

- In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure (als een leerling of ouder/verzorger zelf melding maakt en/of hulp vraagt voor kindermishandeling en/of geweld).

- In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert, om betrokkenen te beschermen tegen (het risico op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling, constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader (zie bijlage 1) zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

A. Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de *afwezigheid* van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

B. Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

C. Disclosure

Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden.

De stappen van de meldcode en afwegingsvragen

De meldcode bestaat uit 5 stappen en deze stappen staan hieronder uitgewerkt. In stap 4 wordt een afweging gemaakt met behulp van het afwegingskader wat de vervolgstappen zullen zijn. In stap 5 wordt een besluit genomen of er wel of niet melding gedaan zal worden bij Veilig Thuis.

Overzicht wettelijk verplichte stappen Meldcode

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Wie doet wat :

- observeert - alle medewerkers van de VHS hebben een signalerende functie. De medewerkers delen hun signalen met de mentor of loopbaancoach van de betreffende leerling. Deze signalen worden vastgelegd door de mentor/loopbaancoach in magister; formulier meldcode (magister)
- Toegang tot het formulier; mentor, Coördinator leerlingzaken (voortaan afgekort als CLZ), leden Ondersteuningsteam (voortaan afgekort als OT) en AF (voortaan afgekort als Aandachtsfunctionaris)
- brengt signalen in kaart - Signalen worden door de docenten mondeling bij de mentor neergelegd welke rapporteert.
- doet de Kindcheck - mentor

https://www.augeomagazine.nl/nl/magazine/10124/790869/8_x_de_kindcheck_wanneervoer_je_hem_uit_en_hoe_doe_je_dat.html

- documenteert - mentor

Stap 2: Collegiale consultatie

Wie doet wat en wanneer:

- Wie doet **collegiale** consultatie? - de mentor met een schoolmaatschappelijk werker (SMW), CLZ en/of de aandachtsfunctionaris (AF)

In geval van crisis moet men een persoon van het ondersteuningsteam benaderen.

Maak samen een overzicht van risicovolle en beschermende factoren

- Wat zijn de feitelijke zorgen, documenteren: mentor/SMW/CLZ/AF

- Bij vervolg stap 3: SMW, CLZ en/of AF brengt schoolleiding op de hoogte

Indien nodig:

- vraagt advies bij de AF (Aandachtsfunctionaris) en/of schoolmaatschappelijk werk)
- vraagt advies bij Veilig Thuis - SMW/CLZ/AF

Stap 3: Gesprek met de betrokkenen

Wie doet wat :

- heeft het gesprek met de betrokkene(n)/ het kind - mentor en SMW/AF/CLZ
- gespreksvoering meldcode.pdf
- documenteert - SMW/ CLZ/AF
- zet signaal in verwijzindex: SMW/AF

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

Wie doet wat :

- voert eventueel de risicotaxatie en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie uit, en **beantwoordt de 5 vragen van het afwegingskader** - SMW/CLZ/Mentor en/of AF

- neemt bij twijfel contact op met Veilig Thuis - SMW, CLZ en/of AF

- beslist over wel/niet naar stap 5 - lid van OT intern;

Zorgmanager en/en locatiedirecteur wordt naderhand op de hoogte gesteld

- bij doorgaan naar stap 5 : doet de melding, en bespreekt de melding met de betrokkenen - SMW/CLZ/AF intern en een tweede betrokkene (ook deze namen staan op de melding)

- <https://www.veiligthuisfriesland.nl/ik-ben-professional/melding-maken/>

- documenteert - SMW/ CLZ en/of AF

Stap 5: Beslissen met Veilig thuis

Wie doet wat :

- documenteert de vervolgstappen - CLZ / SMW /AF

Afweging 1

- Is melden noodzakelijk?
Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid

Afweging 2

- Is hulpverlening (ook) mogelijk?

Toelichting stroomschema

Stap 1: Signaleren

Alle medewerkers van de VHS hebben een signalerende verantwoordelijkheid. De medewerkers delen hun signalen met de mentoren. Deze signalen worden vastgelegd door de mentor. Kijk en luister; noteer feiten en geen vermoedens. Waar en wanneer nam je welk gedrag waar? Hoe kenmerkt zich dit gedrag? Beschrijf concreet gedrag en waarneembare signalen zoals blauwe plekken of striemen. Noteer ook signalen van leerlingen zelf of van medeleerlingen. Wees hierin zorgvuldig, feitelijk en objectief.

Stap 2: Collegiale Consultatie

Mentor doet melding van de signalen bij de SMW, CLZ, teamleider en/of een ander lid van het Ondersteuningsteam (voortaan afgekort als OT). Deze stap wordt vastgelegd in magister door de mentor (in samenspraak met de betrokkenen).

Bij twijfel en/of acute onveiligheid wordt direct anoniem contact opgenomen met Veilig Thuis. Bij twijfel kan Veilig Thuis anoniem worden geconsulteerd. Bij acute onveiligheid er is geen toestemming nodig voor het verstrekken van gegevens en kan er direct een melding gedaan worden.

Stap 3: In gesprek

De regievoerder vanuit het OT gaat samen met de mentor in gesprek met leerling en/of ouder(s)/verzorger(s). Signalen, zorgen en informatie worden gedeeld en er wordt gevraagd

of deze zorgen herkend worden. Er wordt getracht medewerking te krijgen voor het inzetten van hulpverlening (niet bij crisisgevallen). Het mag voor een kind nooit een verrassing zijn als we de zorgen/signalen gaan delen met ouders.

Stap 4: Afwegingsfase

De regievoerder bespreekt de uitkomst van het gesprek met ouders met de mentor, loopbaancoach en het OT. De aard en de ernst van de signalen worden gewogen (zie afwegingskader) en er wordt gezamenlijk een beslissing gemaakt of en welke hulpverlening ingezet kan worden. Indien nodig consulteert de regiehouder opnieuw Veilig Thuis.

Er wordt na dit overleg altijd een terugkoppeling naar leerling en ouders gedaan, met de gemaakte beslissing en een plan van aanpak.

Stap 5: Beslissen

De uiteindelijke beslissing om over te gaan tot een melding bij Veilig Thuis wordt gedaan door de regievoerder. Er wordt een keuze gemaakt tussen:

- Geen actie (als bijvoorbeeld blijkt dat signalen duidelijk ongegrond zijn)
- Inzetten externe hulpverlening
- Melding Veilig Thuis
- Melding Veilig Thuis + direct inzetten van externe hulpverlening.

De regievoerder draagt zorg voor de melding en coördineert bovenstaand proces middels handelingsgericht werken. Er vindt steeds op de juiste manier terugkoppeling plaats naar alle betrokkenen.

Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

In de Meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Bijvoorbeeld een leerkracht die de signalen bespreekt met de zorgcoördinator/aandachtsfunctionaris van een school. Daarnaast moet de organisatie in de Meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

Vertrouwelijke informatie

Op 25 mei 2018 is de nieuwe privacywetgeving (AVG) van kracht geworden. De AVG is een algemeen kader dat niet inspeelt op specifieke situaties, zoals een vermoeden van kindermishandeling. Daarom geldt als algemene regel dat een specifieke wet voor een bepaalde sector prevaleert boven de algemene norm van de AVG. Dat geldt dus bijvoorbeeld voor de Wetten PO, VO, Leerplichtwet etc. De wet Meldcode gaat dus ook voor de AVG. Het recht om dossier aan te maken en te melden bij Veilig Thuis is dus onverminderd van toepassing.

OSG Singelland kent verschillende beleidsstukken als het gaat om omgaan met vertrouwelijke informatie;

Documenteren

De meldcode wordt gedocumenteerd in Magister. De autoriteiten die toegang hebben tot het formulier van de meldcode zijn de mentor, CLZ en de aandachtsfunctionaris.

In verband met de privacy zijn dit de enige disciplines met toegang tot informatie rondom de meldcode bij betreffende leerling. Deze disciplines zullen alleen het formulier inkijken wanneer zij betrokken zijn bij het proces van de meldcode van deze leerling.

Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kindcheck geldt voor alle beroepskrachten/medewerkers van de school die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. De Kindcheck is gericht op beroepskrachten die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun (klein-)kinderen, en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de beroepskracht/medewerkers van de school zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een beroepskracht meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

- Ook het contact met een leerling, waarbij de beroepskracht/medewerkers van de school zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;

Heeft u twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloopt u de stappen van de meldcode. U legt eerst vast door welke signalen bij de ouder u twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volgt u de verdere stappen van de Meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

Deskundigheid eergerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eergerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eergerelateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eergerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

Acute onveiligheid in eerculturen - vraag goed uit wat de cultuur is van het gezin, welke taal de ouders spreken, voor welk mogelijk geweld de leerling vreest en op welke termijn. Consulteer VT en vraag naar Inge van der Meer (contactpersoon Singelland betreffend eergerelateerd geweld).

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een leerling, (een cliënt of patiënt) is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

Verwijsindex risicjongeren

De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicjongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem. Binnen het OT van de VHS is afgesproken een signaal in de verwijsindex af te geven als een leerling 2 maanden binnen het OT bekend is. Hiervan worden de ouders dan ook op de hoogte gebracht.

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

1. Termen

Binnen de school en ons leerlingvolgsysteem wordt gesproken over leerlingen en ouders. Deze termen zullen wij ook gebruiken bij het invullen van de zorgmelding. Dit kan verwarrend zijn, omdat veilig thuis spreekt van cliënten. Wij houden hierin als school vast aan onze eigen termen, om de verhoudingen te bewaken.

Bij stap 3 'het gesprek met het kind' = de leerling, wordt de leerling geïnformeerd over en gevraagd naar de volgende zaken, door mentor/AF:

2. Informatie over het proces

- Wie wat aan het doen is.
- Waarom diegene dit aan het doen is.
- Wanneer dit gebeurt.
- Wat de zorgen zijn.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
- Recht op klacht of verzet.

3. Informatie over veilig opgroeien

- Hoe en wie geeft de informatie aan kinderen over hun recht om veilig op te groeien?
- Wat is een normale omgang tussen ouder en kind?
- Hoe gaat u een kind *ontschuldigen*?

4. Recht op eigen mening

5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

- De mening van het kind over bestaande zorgen.
- De door het kind geopperde oplossingen.
- De mening over voorgestelde beslissingen.

6. De mening van het kind in de besluitvorming

De leerling wordt geïnformeerd op welke wijze zijn mening wordt meegenomen in de besluitvorming, welke zaken wel/niet worden gedeeld met ouders en op welke wijze, welke zaken vertrouwelijk kunnen blijven en welke zaken gedeeld worden met welke reden (alleen veiligheidsredenen kunnen de vertrouwelijkheid doorbreken, andere info mag alleen gedeeld worden met toestemming leerling).

7. Route bij disclosure

Bij disclosure wordt de leerling goed geïnformeerd over de te nemen stappen en de nazorg.

8. Steun

Afspraken over nazorg noteren in formulier

9. Tips voor gesprek

Gebruik de [handreiking voor het gesprek met kinderen](#), neem de checklist hiervan door en noteer in het formulier of alle punten van de checklist aan bod zijn gekomen.

Bijlage(n)

Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none">• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.• (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.• Poging tot verwurging.• Wapengebruik.• Geweld tijdens de zwangerschap.• (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.• Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking).• Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.• Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.• Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.• Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.• Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

	<ul style="list-style-type: none"> • Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene. • Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken. • Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.
--	---

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> • Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. • Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. • Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. • Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld. • Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een leerling uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partner stalking, huwelijksdwang, eegerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.

Veilig Thuis en/of Raad voor de Kinderbescherming (RvK) zoekt contact met school naar aanleiding van een melding/onderzoek

Wanneer Veilig Thuis contact zoekt met de mentor voor informatie naar aanleiding van een melding doorlopen we de volgende stappen.

1. De mentor/loopbaancoach zoekt contact met de regievoerder/aandachtsfunctionaris over het verstrekken van informatie aan Veilig Thuis en/of RvK.
2. Check bij Veilig Thuis/RvK, weten ouders dat jullie contact zoeken met school (toestemming is niet aan de orde bij veiligheid)
3. Informatie verstrekken aan Veilig Thuis/RvK, je verstrekt alleen deze informatie welke in het belang is voor de veiligheid van de leerling, zorgen en onderbuikgevoelens zo feitelijk mogelijk weergeven.
4. Bij voorkeur contact opnemen met ouders en het kind, aangeven dat je door Veilig Thuis bent benaderd en welke informatie je hebt verstrekt, in kader van transparantie. Zo lezen ouders dit niet pas terug wanneer zij verslag krijgen van Veilig Thuis. Als zij aanvullingen hebben of bezwaren hebben welke van belang zijn voor Veilig Thuis, zeg je ouders dit nog te zullen aanvullen bij hen. Maak van hetgeen je met RvK en/of Veilig Thuis hebt besproken een (kort) verslag