

Bijlage PTA BB, KB en GTL 2022 - 2024

Bevordering klas 3 naar 4

Voor de overgang van leerjaar 3 naar 4 staan een aantal kolommen in Magister waar aanvullende cijfers in vermeld worden. Deze kolommen tellen mee voor de overgang naar klas 4. De kolommen geven een inzicht in de voortgang van de leerling; de weging van de cijfers kan per vak verschillen. Deze toetsen worden benoemd met een F.

Periodes

We werken met 4 periodes in de 3e klas en 4 periodes in de 4e klas. Deze in totaal 8 periodes zijn evenredig over het jaar verdeeld en elke periode wordt afgesloten met een herkansing (zie hieronder). De periodes 2 tot en met 7 hebben daarnaast een SE week. De periodes zijn een cijfer controlemoment, het gewogen gemiddelde SE cijfer loopt in de 3e en 4e klas gewoon door. Het doorlopende SE gemiddelde (eindcijfer) is altijd zichtbaar in Magister, ook voor ouders.

Herkansingen

Na afloop van een periode kan een leerling zich digitaal inschrijven voor één toets die in het PTA als herkansbaar aangemerkt is. Deze toets wordt centraal afgenomen aan de hand van een rooster. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Maximaal 1 toets herkansen per periode voor de AVO vakken;
- Na de sluiting van het inschrijfformulier is het niet meer mogelijk om deel te nemen aan herkansingen van de afgelopen periode, tenzij toestemming van de examencommissie;
- Voor basis / kader geldt voor de profielvakken en keuzevakken, dat er per profiel- of keuzevak slechts 1 theorietoets mag worden herkanst. Dit wordt door de betreffende docent op de afdeling zelf georganiseerd;
- Voor basis / kader geldt voor de profiel- en keuzevakken, dat het na de mogelijkheid van herkansen niet meer mogelijk is om een toets van een afgesloten profiel- of keuzevak in te halen of te herkansen zonder toestemming van de examencommissie;
- Aan het eind van periode 7 mag de leerling een extra herkansing kiezen uit eerdere periode. Deze extra herkansing mag niet al eerder herkanst zijn.

Maatwerk

Stapelen

Stapelen van vmbo-diploma's BB - KB.

Vanuit de overheid wordt stapelen in het vmbo gestimuleerd, door na het afronden van de basisberoepsgerichte leerweg nog een jaar langer op het vmbo te blijven en een diploma op kader niveau te behalen. OCW vindt het belangrijk dat docenten deze mogelijkheid actief meenemen in de lob-gesprekken die ze met leerlingen voeren.

In 2010 is de maximale verblijfsduur in het vmbo afgeschaft en is het mogelijk gemaakt dat leerlingen vmbo-diploma's stapelen. Voor een deel van de leerlingen uit vmbo-basis biedt een jaar langer op het vmbo blijven voordelen doordat ze met een kaderdiploma op een hoger niveau kunnen instromen in het mbo dan met een vmbo-basis diploma. Bovendien hebben leerlingen dan een jaar langer de tijd om zich te oriënteren op en een keuze te maken voor een vervolgopleiding en een beroep. Na dit jaar zijn deze jongeren ook sociaal-emotioneel gegroeid en wordt de overstap minder kwetsbaar.

Probeer leerlingen op een zo hoog mogelijk niveau schoolexamen doen voor de beroepsgerichte programma's en/of de avo-vakken. Beroepsgerichte keuzevakken van een BB-leerling die worden afgesloten met een schoolexamen op KB-niveau, worden als zodanig op de eindlijst van de leerling vermeld. Mocht een BB-leerling dan op willen stromen naar KB, dan heeft hij zijn beroepsgerichte keuzevakken al afgesloten. De behaalde cijfers op een hoger niveau voor de schoolexamens blijven geldig als de leerling op wil stromen.

Procedure stapelen

1. Voor de kandidaat die tot het laatste jaar wordt toegelaten is het uitgangspunt dat voor dat het laatste jaar wordt gestart (leerjaar 4) het PTA voor klas 3 is afgerond. Dat kan op verschillende wijzen:
A: één stapeltoets
B: meerdere stapeltoetsen (minimaal één, maximaal 3)
Voor elk van de stapeltoetsen geldt dat het dient om het PTA deel van klas 3 KBL af te ronden ingeval de toetsen in de BBL klas 3 en 4 niet gedekt zijn door het PTA van klas 3 en 4 BBL.
In alle gevallen wordt de berekening van het nieuwe SE3 cijfer vastgesteld volgens de formule onder punt 5 (waarbij het gemiddelde van meerdere toetsen geldt als stapeltoets- cijfer KBL klas 3)
2. Voor de kandidaat die gaat stapelen, geldt dat aan de eindtermen van het examenprogramma van de hogere leerweg is voldaan voor aanvang van het examenprogramma
3. Voor de kandidaat die gaat stapelen en die in een voorgaand leerjaar een vak op een hoger niveau met goed gevolg heeft afgesloten, geldt een vrijstelling voor dit vak, het eindresultaat van het voorgaande jaar mag worden meegenomen in het eindresultaat van het stapeljaar
4. Voor leerlingen die een stapelopleiding volgen geldt dat een stapeltoets onderdeel kan uitmaken van het programma
5. De berekening van het nieuwe SE3 cijfer is na afleggen van een stapeltoets als volgt:

$$\frac{\text{BBL CE} + \text{stapeltoets KBL klas 3}}{2} = \text{nieuw SE KBL klas 3}$$

6. Voor rekenen, LOB, LO en CKV geldt dat het resultaat dat is behaald ten tijde van de oude leerweg blijft gehandhaafd.

Opstromen (veranderen van leerweg)

Bij opstromen van vmbo-basis naar vmbo-kader moet de leerling aan het volledige programma van toetsing en afsluiting van de kaderberoepsgerichte leerweg voldoen (d.w.z. leerjaar 3 en 4). Dit betekent géén formele vrijstellingen. Alle domeinen en eindtermen van de kaderberoepsgerichte leerweg moeten aan de orde zijn geweest. Voor

de domeinen c.q. eindtermen die in het derde leerjaar aan de orde zijn geweest en die niet meer in het vierde leerjaar worden getoetst zal de leerling een inhaalprogramma moeten volgen.

De inrichting van het inhaalprogramma wordt aan de school overgelaten. Dat betekent dat hij niet per se exact alle opdrachten moet vervullen c.q. toetsen moet maken die ook de andere leerlingen hebben gemaakt, maar dat door de toetsen en opdrachten die hij maakt wel alle eindtermen worden gedekt. Ook moet hij door dit versnelde traject cijfermatig niet nadelig behandeld worden ten opzichte van de andere leerlingen. Zie procedure stapelen.

De pta's van BB en KB kunnen wel naast elkaar worden gelegd om eventuele overlappings vast te stellen. In dat geval kan er herbeoordeling plaatsvinden waarbij wel bedacht moet worden dat herbeoordeling op een hoger niveau doorgaans niet tot een gewenst cijfer leidt.

Doorstromen van vmbo naar havo

Vmbo-leerlingen die door willen stromen naar de havo, moeten geslaagd zijn voor het eindexamen met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Leerlingen maken de keuze voor het extra vak in principe aan het einde van het derde leerjaar. Het is ook mogelijk om dit op een later moment te beslissen en zelfstandig de gemiste stof eigen te maken.

Een havo-diploma geeft onvoorwaardelijk toegang tot het vwo

Afstromen (veranderen van leerweg)

Als een leerling uitstroomt, moet de leerling aan het PTA van het lagere niveau voldoen. Omdat de inhoud van de gezamenlijke onderdelen van het hogere niveau het lagere vaak overtreft, is herbeoordelen van de toetsen nu wel mogelijk. Gemiste PTA onderdelen moeten alsnog worden ingehaald.

Instromen

Bij leerlingen die van een andere school instromen in klas 3 of 4 worden de PTA's naast elkaar gelegd en waar mogelijk dezelfde eindtermen worden afgedekt worden de cijfer van de vorige school overgenomen. Gemiste PTA onderdelen moeten alsnog worden getoetst. Dit hoeft niet dezelfde toets te zijn als te zijn als de andere leerlingen en de leerling mag niet benadeeld worden t.a.v. de medeleerlingen.

De eindcijfers van de afgeronde keuze en profielvakken worden meegenomen. Bij niet afgeronde keuze en profielvakken worden de PTA's naast elkaar gelegd en waar mogelijk, dezelfde eindtermen worden afgedekt, de cijfers overgenomen.

Bij niet afgeronde keuzevakken, die niet op onze school worden gegeven, worden indien mogelijk aan de hand van het PTA van de vorige school en in samenwerking daarmee alsnog afgerond. Als dit, om wat voor reden dan ook, niet mogelijk is, zal de leerling een ander keuzevak moeten volgen om te voldoen aan de eis van het minimale aantal van 4 keuzevakken.

1 of meerdere vakken op een hoger niveau

Leerlingen kunnen alle vakken min één op een hoger niveau volgen en afsluiten.

Indien één of meerdere vakken op een hoger niveau is/zijn afgesloten, wordt dit op diploma's eindexamen vermeld door middel van een aanvulling op de titel 'met vak(ken) op

een hoger niveau' en vermelding van het aantal vakken. De specifieke vakken die het betreft staan op de cijferlijst.

Op het diploma komt altijd het laagste niveau te staan. Bijvoorbeeld een basisberoeps diploma met 2 kaderberoeps cijfers.

Wat betreft de becijfering en PTA, geldt hetzelfde als bij opstromen (veranderen van leerweg), maar dan voor 1 of meerdere vakken.

Terugval optie: De leerling die in een vak eindexamen heeft afgelegd op een hoger niveau, alsnog eindexamen in dat vak afleggen op het niveau van de schoolsoort of leerweg waarvoor de leerling is ingeschreven, ongeacht het behaalde resultaat. Deze mogelijkheid wordt niet als herkansing gezien.

Voor een profielvak geldt dat als deze op een hoger niveau wordt afgelegd, dit gelijk voor alle profielvakken geldt, omdat de profielvakken naast een SE ook met een Centraal examen (CE) worden afgesloten. Bij keuzevakken is het wel mogelijk om deze op twee niveaus af te leggen, omdat deze alleen met een (SE) worden afgesloten.

Extra vakken

Leerlingen kunnen examen doen in extra vakken bovenop hun minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor de andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dat geval telt het extra vak niet mee bij de uitslagbepaling. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling/kandidaat daar bezwaar tegen maakt.

Leerlingen kunnen extra vakken volgen op een lager niveau, bijvoorbeeld een praktijk- of beroepsgericht vak van het vmbo. Deze vakken tellen niet mee in de uitslagbepaling. Het behaalde cijfer wordt niet op de cijferlijst vermeld, maar kan wel een plek krijgen in het plusdocument van de leerling.

Voorwaarde voor beide mogelijkheden is dat het binnen het rooster mogelijk moet zijn

Gezakt en daarna

Bij leerlingen die gezakt zijn, vervallen alle behaalde PTA cijfers van het laatste schooljaar met uitzondering van CKV. Basis en kader leerlingen moeten van het laatste jaar, alle profielvakken en keuzevakken van het SE opnieuw afleggen. Een keuzevak kan blijven staan als er een ander keuzevak voor in de plaats wordt gekozen. Dit is een aanvulling van artikel 4.21. van het examenreglement OSG Singelland.