

NIEUWE LEERWEG SLAAT BRUG TUSSEN ONDERWIJS EN ARBEIDSMARKT

„Win- winsituatie voor scholen, bedrijven en instellingen”



Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap gaat de komende jaren de gemengde leerweg (gl) en theoretische leerweg (tl) van het vmbo samenvoegen tot één nieuwe leerweg. Belangrijk onderdeel is een praktijkgericht programma. Vanaf het derde leerjaar gaan leerlingen aan de slag met echte opdrachten van bedrijven, instellingen en overheden uit de regio. De scholen CSG Liudger en Singelland, beide uit Burgum, hebben de handen ineen geslagen. Zij gaan samenwerken om de nieuwe leerweg vorm en inhoud te geven.

„We zijn super blij met de onderwijsvernieuwing. Het is een win-winsituatie. Voor onze scholen, bedrijven, instellingen maar ook voor overheden. Denk bijvoorbeeld aan de gemeente. Met de nieuwe leerweg slaan we een prachtige brug tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt.”

Het is duidelijk. Bij het Liudger en Singelland zijn ze super enthousiast. „We staan te trappelen om te beginnen”, zegt Jannechien van der Kooi, teamleider van CSG Liudger. „De nieuwe leerweg bereidt leerlingen beter voor op een doorstroom naar mbo en havo. Het is minder abstract. Leren door doen, in echte situaties, is een plus. Dat motiveert enorm. Leerlingen gaan in gesprek met bedrijven en instel-

lingen, doen onderzoek en bedenken creatieve oplossingen. Organiseren, samenwerken, plannen en presenteren, het is een groepsproces waar je als individuele leerling veel van leert. De praktische opdrachten komen niet uit een lesmethode, maar van bedrijven en instellingen hier in de omgeving. Echte vragen die echte antwoorden nodig hebben. Daar moeten onze leerlingen mee aan de slag.”

„Leerlingen ontdekken wat ze echt leuk vinden en waar ze goed in zijn”, vult Piet Swart aan, teamleider van Singelland. „Ze ervaren hoe het reilt en zeilt binnen een bedrijf of instelling en ontdekken of zo’n ervaring aansluit bij hun interesses. Daar zijn de ondernemers ook bij gebaat. Zeker nu de arbeids-



markt schreeuwt om personeel. De nieuwe leerweg is een mooie manier om in contact te komen met jongeren, misschien wel toekomstige werknemers. Het mes snijdt aan twee kanten.”

CSG Liudger werkt met de praktijkgerichte programma's Zorg en Welzijn en Dienstverlening en Producten. Singelland met het laatstgenoemde programma. Swart: „Binnen de programma's bevinden zich meerdere werkvelden. Leerlingen kunnen alle kanten op en tal van opdrachten uitvoeren. Bedenk activiteiten voor ouderen of voor een buitenschoolse opvang, help met het organiseren van een markt, analyseer de beeldvorming van een bedrijf, maak een bedrijfsvlog, denk mee over de organisatie van Konings spelen of een sportdag voor een basisschool, zet je in als spelbegeleider... Er is van alles mogelijk. De vraag vanuit het bedrijfsleven is leidend. Voor elke opdracht zijn 10 weken ingepland, het wordt dus serieus aangepakt, een bedrijf heeft daadwerkelijk iets aan de samenwerking.” Van der Kooi: „De leerlingen werken op procesmatige wijze aan de opdrachten, die tellen mee voor het schoolexamen.”

De eerste contacten met de gemeente Tytsjerksteradiel zijn gelegd, wat volgt zijn informatiebijeenkomsten voor bedrijven en instanties. „We willen graag structureel met het bedrijfsleven sa-

menwerken”, zegt Jannechien van der Kooi. „Vraag en aanbod zo goed mogelijk op elkaar afstemmen en koppelen aan praktijkopdrachten. Vanuit de school gaan we opdrachtgevers benaderen, andersom rekenen we ook op initiatieven van ondernemersclubs, bedrijven en instellingen. We hebben al gemerkt dat er veel 'goodwill' is. Dat is mooi, maar concrete aanmeldingen zijn beter”, lacht Jannechien. „Opdrachtgevers kunnen altijd contact met ons opnemen (j.kooi@csgliudger.nl/p.swart@singelland.nl). Voor hen is dit een mooie kans, een investering in de toekomst.”

Piet Swart: „Ook ouders kunnen een belangrijke rol vervullen. Veel ouders zijn werkzaam bij bedrijven in de buurt. We denken dan ook aan het ontwikkelen van een informatiefolder en willen onze leerlingen een presentatie laten maken, bijvoorbeeld voor een ouderavond. Ook het opzetten van een database en een speciale website, platform O3, waar toekomstige opdrachtgevers hun vraag kunnen lanceren, ligt in het verschiet. We hebben de eerste praktijkopdrachten binnen maar kunnen er nog meer gebruiken. We rekenen op bedrijven en instanties hier uit de regio. Samen maken we van de nieuwe leerweg een groot succes. Voor alle betrokken partijen. Dat kan niet missen. Laat de bedrijven maar komen.”