

Overgangsregeling klas 2 naar klas 3 21-22

Eind klas 2 vindt de niveaubepaling plaats. Op de BHS onderscheiden we een aantal uitstroomniveau's:

- De theoretische leerweg (uitstroom MBO niveau 4 of Havo 4)
- De gemengde leerweg (uitstroom MBO niveau 4 of Havo 4)
- De kaderberoepsgerichte leerweg (uitstroom MBO niveau 3 of 4)
- De basisberoepsgerichte leerweg (uitstroom MBO niveau 2)

Voor de bevordering naar klas 3 wordt er gericht gekeken naar de onderstaande vakken. De overige vakken zijn adviserend voor de plaatsing in klas 3. Bij een bespreekleerling telt nadrukkelijk de stem van de overige vakken mee.

Wiskunde	Nederlands	Engels
Mens en Maatschappij	Duits	Mens en Natuur

Rondjessysteem

Hieronder volgt kort het overzicht welk rondje staat voor welk niveau

- 1^e rondje: PRO/basis niveau
- 2^e rondje: basis niveau
- 3^e rondje: kader niveau
- 4^e rondje: Gemengd/theoretisch niveau
- 5^e rondje: TL/Havo niveau

Van klas 2 naar de gemengde leerweg of theoretische leerweg (GL/TL) in klas 3:

De leerling scoort op de bovenstaande vakken minimaal vier keer een 4^e/5^e rondje en maximaal 2 keer een 3^e rondje. De leerling is ook benoembaar voor de GL/TL wanneer er één keer een 2^e rondje wordt behaald. In dat geval moet de leerling dit rondje compenseren met 5 keer een 4^e/5^e rondje.

Het verschil tussen de gemengde leerweg en de theoretische leerweg zit in de praktijklessen. Een leerling die kiest voor de gemengde leerweg volgt minimaal 4 praktijkmomenten binnen zijn gekozen profiel.

Bespreekleerling Kader of GL/TL:

Een bespreekleerling zit tussen kader en GL/TL niveau in.

De leerling scoort drie keer een 4^e/5^e rondje en drie keer een 3^e rondje. De vakdocenten geven tijdens de slotvergadering advies over de plaatsing in klas 3. Wanneer de vergadering besluit de leerling voorwaardelijk te plaatsen op de GL/TL wordt er daarna in overleg met de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) een actieplan opgesteld waarin afspraken worden vastgelegd. Deze afspraken moeten bijdragen aan een succesvolle voortgang op de GL/TL.

Wanneer de slotvergadering het plaatsingsadvies geeft voor de kaderberoepsgerichte leerweg is plaatsing op de GL/TL niet meer mogelijk. Er is altijd een meerderheid nodig tijdens de slotvergadering. Wanneer de slotvergadering geen meerderheid kan vormen in zijn/haar beslissing is de laatste stem voor de ouder(s)/verzorger(s) en leerling. De vergadering beslist over de plaatsing.

Van klas 2 naar 3 B/K

De leerling scoort maximaal twee keer een 4^e/5^e rondje. De rest van de rondjes zijn 2^e en 3^e rondjes. Een 2^e rondje staat voor basisniveau en een 3^e rondje staat voor kader niveau. Binnen klas 3 wordt de niveaubepaling nog opengehouden voor het behalen van een basis- dan wel kaderdiploma. Wel wordt de leerling direct ingedeeld op zijn/haar niveau voor wiskunde.

Van klas 2 naar 3 K/B techniek

Het profiel techniek vormt een uitzondering op de plaatsing in klas 3 B/K.

Een leerling die benoembaar is voor klas 3 B/K en het profiel techniek kiest wordt direct op zijn/haar uitstroomniveau geplaatst. Er wordt bij de overgang gekeken naar twee vakken:

- Mens en Natuur (natuurkunde)
- Wiskunde

Om het profiel techniek op kaderniveau voort te zetten dient de leerling minimaal een 3.0 of hoger te scoren voor beide genoemde vakken. Wanneer de leerling lager scoort dan 3.0 (bijvoorbeeld 2.9) vervolgt de leerling zijn/haar onderwijs op basisniveau.

Havo begeleiding in klas 3

In overleg met de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) wordt de mogelijkheid van de havobegeleiding in klas 3 besproken. Het is mogelijk om na klas 3 de overstap te maken naar havo 4. Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen volgen minimaal de gemengde/theoretische leerweg en scoren in klas 2 4^e en 5^e rondjes op de 6 determinerende vakken.

Overgangsregeling Corona 21-22 klas 2 naar 3

Door Corona vinden er een paar aanpassingen plaats binnen de overgangsregeling. Er kan sprake zijn van onderwijsvertraging, opgedaan in leerjaar 1 of 2. Mede hierdoor willen we leerlingen kansrijk kunnen plaatsen in klas 3. Bespreekleerlingen, die tussen kader en GL/TL niveau zitten, worden tijdens de slotvergadering nadrukkelijk besproken. Een voorwaardelijke plaatsing behoort dit overgangsjaar tot de mogelijkheden.

Voorwaardelijke plaatsing

Een leerling die voorwaardelijk geplaatst wordt op de GL/TL krijgt tot de herfstvakantie 2022 de tijd om onderwijsvertragingen in te lopen en te bevestigen dat hij/zij op het juiste niveau is geplaatst. Het kernteamoverleg, waarbij alle lesgevende collega's aansluiten, evalueert voor de herfstvakantie de voorwaardelijke plaatsing. Er volgt een definitief plaatsingsadvies. Wanneer de voorwaardelijke plaatsing niet slaagt vervolgt de leerling, na de herfstvakantie, zijn schoolloopbaan op kaderniveau.

Om de leerling kans van slagen te bieden wordt er samen met de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) bepaalt welke ondersteuning geboden gaat worden en wat er verwacht mag worden van school en van de leerling. Alle leerlingen dienen in ieder geval te voldoen aan de voldoende werkhouding en een gemiddelde van een 6.0 op de te volgen vakken. In overleg met de huidige mentor wordt er gekeken welke van onderstaande interventies passen bij de leerling:

- RT begeleiding: onderwijsassistentie in of buiten de klas.
- Huiswerkbegeleiding door onderwijsondersteuners (2 uur in de week): bestaande uit (plannen & organiseren en leerstrategieën aanleren)
- Onderwijsatelier (extra ondersteuning) door de vakdocent. Er is keuze uit: wiskunde, Engels, Nederlands, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie en Duits.

De huiswerkbegeleiding en het onderwijsatelier vinden plaats bovenop het rooster.

Deze ondersteuning en overige afspraken worden vastgelegd in een actieplan (overgang onder voorwaarden).