

### Inleiding

In klas 2 kunnen leerlingen in principe niet doubleren. Zij kunnen òf doorgaan op een lager niveau (linksaf), òf doorgaan op hetzelfde niveau (rechtdoor), òf overstappen op een hoger niveau (rechtsaf).

#### Voorbeeld:

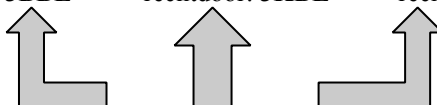
Een leerling zit in klas 2 in de dakpan **KBL/TL**. Welke mogelijkheden doen zich voor bij de overgangsbespreking?

**Leerjaar 3 :**

linksaf: **3BBL**

rechtdoor: **3KBL**

rechtsaf: **3GT**



**Leerjaar 2:**

**2 KBL/TL**

In klas 2 kunnen leerlingen binnen de VHS ook tussentijds naar een ander niveau doorstromen, als dat beter voor hen lijkt. In principe kan dat pas na het tweede rapport gebeuren.

In de klas 2 maken we onderscheid tussen vakken die wegens het cognitieve karakter relevant zijn voor de determinatie (cluster A) en een aantal vakken waarbij dit minder het geval is (cluster B). Deze vakkenclustering wordt per leerjaar aangegeven.

#### Aparte toetsen op een hoger niveau voor 2BK en 2KT

In 2BK en 2KT worden in een dakpanklas per rapportperiode minimaal twee toetsen op het hogere niveau afgenomen. Dit geldt alleen voor vakken in het A-cluster. Voor cijfers op die toetsen gelden de volgende afspraken:

- Deze cijfers worden in een aparte kolom in Magister zichtbaar gemaakt.
- De cijfers geven de docenten inzicht in de score van de leerling bij opdrachten op het hogere niveau.
- Deze cijfers zijn van belang als een leerling in de bespreekzone komt. In dat geval wordt de score op de hoogste niveaus meegewogen bij het nemen van de eindbeslissing.
- Indien een leerling in de bespreekzone zit, geven de docenten een advies aan de schoolleiding met betrekking tot de overgang. De hieruit volgende uitspraak van de schoolleiding is bindend.
- Deze cijfers tellen **niet** mee bij het berekenen van de eindscore, die gebruikt wordt bij het bepalen van het puntentotaal dat nodig is voor de overgang naar een hogere niveau.

In de overgangsnormen onderscheiden we verschillende zones:

1. de zone rechtsaf waarin de leerling in principe mag doorstromen naar een hoger niveau (++).
2. de zone rechtdoor waarin de leerling in principe automatisch doorgaat op het eerder gekozen niveau (+).
3. de zone linksaf waarin de leerling moet doorgaan op een lager niveau dan wel doubleert (-).
4. tussenliggende bespreekzones, waarin het docententeam van de betreffende leerling een advies formuleert dat zij voordraagt aan de schoolleiding.

De schoolleiding zal *het advies overnemen, tenzij zij dit niet kan verantwoorden*. Uiteraard volgt er in zo'n geval nader overleg met het docententeam. Van leerlingen die in een bespreekzone belanden, kan indien nodig en wenselijk de scorelijst bespreekgevallen worden gebruikt. Deze lijst is als bijlage opgenomen.

#### Alle zones in schema:

- ++ de leerling mag rechtsaf doorstromen naar een hoger niveau
- ++ bespreekzone: de leerling kan in ieder geval rechtdoor maar mogelijk ook rechtsaf – de docentenvergadering beslist (en legt de schoolleiding de beslissing ter bekrachtiging voor)
- + de leerling gaat rechtdoor en vervolgt het eerder gekozen niveau
- ± bespreekzone: de leerling kan niet automatisch het eerder gekozen niveau vervolgen – de docentenvergadering beslist (en legt de schoolleiding de beslissing ter bekrachtiging voor)
- de leerling gaat linksaf naar het naastliggende lagere niveau of doubleert

□ Als er sprake is van uitzonderlijke omstandigheden mag de docentenvergadering afwijken van de normen. Deze afwijkingen moeten goed worden beargumenteerd. In geen geval mag een beslissing worden genomen die de in de normen vastgelegde rechten van leerlingen beperkt – tenzij de leerling te weinig relevante cijfers heeft verzameld. In dat laatste geval wordt geen officieel rapport meegegeven maar een tussenbalans.

□ In de klas 2 tellen de cijfers 3 en 4 als twee getelde onvoldoendes en worden geen rapportcijfers gegeven lager dan een 3.

□ We hanteren bij de invoering van de cijfers de volgende afkortingen: R = rapport; T = tussenrapport; SO = schriftelijke overhoring; PR = proefwerk;

□ In de klas 2 zijn in de rapporten tevens de kolommen: *werkhouding* en *gedrag* opgenomen.

□ In de klas 2 hanteren we de volgende wegingsfactoren voor het eindrapport:

**Rapport 1 = 1 x, Rapport 2 = 2 x, Rapport 3 = 2 x**

**OOM 2BK - 11 vakken (ne, en, du, m&m, wi, nask I, bi, ec, muziek, bevo, lo)**

**Cluster A:** Nederlands / Engels / Duits / wiskunde / economie / biologie / m&m / nask

**Cluster B:** Muziek / beeldende vorming / lo

- Bij de keuze van het beroepsgerichte programma mag de leerling 1 getelde onvoldoende staan voor de verplichte of gekozen profielgebonden vakken.
- Leerlingen krijgen rapportcijfers op één niveau. Bij de dakpan B/K is dat een niveau dat het midden houdt tussen basis en kader.
- De leerling krijgt een **verwijzing naar kader (K)** als hij/zij:
  1. maximaal 4 onvoldoendes heeft waarvan niet meer dan 3 in cluster A en bovendien
  2. op Nederlands, Engels en wiskunde (indien gekozen in klas drie) maximaal één onvoldoende heeft behaald, niet lager dan een 5.0
  3. en daarnaast gemiddeld een 7.0 of hoger heeft behaald, in totaal minimaal 77 punten

**Bespreekzone (K<sub>+</sub>): 73 t/m 76 punten, mits daarbij wordt voldaan aan de criteria genoemd onder 1 en 2.**

- Een leerling krijgt een **verwijzing naar basis (B)** als deze niet aan de bovengenoemde criteria beantwoordt, waarbij tevens geldt dat hij/zij:
  1. niet meer dan 6 onvoldoendes mag hebben – waaronder maximaal 4 in cluster A
  2. gemiddeld tenminste een 5.6 heeft gehaald, te weten minimaal 61 punten in totaal

**Bespreekzone (B<sub>+</sub>): 55 t/m 60 punten, mits daarbij wordt voldaan aan punt 1.**

- Indien een leerling niet aan bovengenoemde eisen voldoet, moet hij of zij doubleren of een passend traject volgen.

**Het vak Rekenen**

Het vak Rekenen wordt niet meegewogen in de bevordering.

**In schema (de bespreekzones zijn gearceerd):**

2BK	0			1			2			3		
0 / 1	++ 77 of meer	++ 73 t/m 76	+ t/m 72	+			+			+	+	-
2	+			+	+	-	+	+	-	-		
3	+	+	-	+	+	-	-			-		
4	+	+	-	-			-			-		
5 of meer	-			-			-			-		

**(OOM) 2 KT - 12 vakken (ne, en, du, ak, gs, wi, nask I, bi, ec, muziek, bevo, lo)**

**Cluster A:** Nederlands / Engels / Duits / wiskunde / economie / biologie / geschiedenis / aardrijkskunde / nask

**Cluster B:** Muziek / beeldende vorming / lo

- Bij de keuze van het beroepsgerichte programma mag de leerling 1 getelde onvoldoende staan voor de verplichte of gekozen profielgebonden vakken.
- Leerlingen krijgen rapportcijfers op één niveau. Bij de dakpan KBL/TL is dat een niveau dat het midden houdt tussen KBL en TL.
- Een leerling in 2 KBL/TL krijgt een **verwijzing naar de theoretische leerweg (T)** als hij/zij:
  1. maximaal 4 onvoldoendes heeft waarvan niet meer dan 3 in cluster A en bovendien
  2. op Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één onvoldoende heeft behaald, niet lager dan een 5.0
  3. en daarnaast gemiddeld een 7 of hoger heeft behaald, in totaal minimaal 84 punten

**Besprekzone (K<sub>±</sub>): 80 t/m 83 punten, mits wordt voldaan aan de criteria genoemd onder 1 en 2.**

- Een leerling krijgt een **verwijzing naar kader (K)** als deze niet aan bovengenoemde criteria beantwoordt, waarbij tevens geldt dat hij/zij:
  1. niet meer dan 6 onvoldoendes mag hebben – waaronder maximaal 4 in cluster A
  2. gemiddeld tenminste een 6 heeft behaald, te weten minimaal 72 punten in totaal

**Besprekzone (K<sub>±</sub>): 67 t/m 71 punten, mits daarbij wordt voldaan aan punt 1.**

- Indien een leerling niet aan bovengenoemde eisen voldoet, krijgt hij of zij een **verwijzing naar basis (B)**.

**In schema (de besprekzones zijn gearceerd):**

OOM 2 KT	1			2			3			4		
	T 84 of meer	T <sub>±</sub> 80 t/m 83	K t/m 79	T 84 of meer	T <sub>±</sub> 77 t/m 83	K t/m 76	T 84 of meer	T <sub>±</sub> 77 t/m 83	K t/m 76	K 72 of meer	K <sub>±</sub> 67 t/m 71	B t/m 66
0 / 1	T 84 of meer	T <sub>±</sub> 80 t/m 83	K t/m 79	T 84 of meer	T <sub>±</sub> 77 t/m 83	K t/m 76	T 84 of meer	T <sub>±</sub> 77 t/m 83	K t/m 76	K 72 of meer	K <sub>±</sub> 67 t/m 71	B t/m 66
2	T 84 of meer	T <sub>±</sub> 80 t/m 83	K t/m 79	T 84 of meer	T <sub>±</sub> 77 t/m 83	K t/m 76	K 72 of meer	K <sub>±</sub> 67 t/m 71	B t/m 66	K 72 of meer	K <sub>±</sub> 67 t/m 71	B t/m 66
3	T 84 of meer	T <sub>±</sub> 80 t/m 83	K t/m 79	K 72 of meer	K <sub>±</sub> 67 t/m 71	B t/m 66	K 72 of meer	K <sub>±</sub> 67 t/m 71	B t/m 66	-		
4	K 72 of meer	K <sub>±</sub> 67 t/m 71	B t/m 66	K 72 of meer	K <sub>±</sub> 67 t/m 71	B t/m 66	-			-		
5	K 72 of meer	K <sub>±</sub> 67 t/m 71	B t/m 66	-			-			-		

**Klas 2 TL - 11 vakken (ne, en, du, M&M, wi, nask I, bi, ec, mu, bevo, lo)**

**Cluster A:** Nederlands / Engels / Duits / wiskunde / economie / biologie / M&M / nask

**Cluster B :** Muziek / beeldende vorming / lo

Een leerling in 2 TL krijgt een **Havo advies (H)** als hij/zij:

1. geen onvoldoendes heeft in cluster A. Daarnaast moet voldaan worden aan de eis dat op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 21 punten gehaald moeten worden.
2. maximaal 1 onvoldoende heeft in cluster B
3. gemiddeld een 8 of hoger heeft behaald, in totaal minimaal 88 punten

**Bespreekzone (H<sub>±</sub>): 82 t/m 87 punten, mits daarbij wordt voldaan aan de criteria genoemd onder 1**

Een leerling in 2TL krijgt een **TL-advies (T)** als hij/zij:

1. niet meer dan 4 onvoldoendes heeft– waaronder maximaal 3 in cluster A
2. op Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één onvoldoende heeft behaald, niet lager dan een 5
3. gemiddeld een 6 heeft behaald, te weten minimaal 66 punten in totaal

**Bespreekzone (T<sub>±</sub>): 63 t/m 65 punten, mits daarbij wordt voldaan aan punt 1**

Indien een leerling niet aan bovengenoemde eisen voldoet, krijgt hij of zij een **verwijzing naar kader (K)**

**In schema (de bespreekzones zijn gearceerd):**

2 TL(H)	0			1			2			3		
0 / 1	H 88 of meer	H <sub>±</sub> 82 t/m 87	T t/m 81	T			T			T 66 of meer	T <sub>±</sub> 63 t/m 65	K t/m 62
2	T			T 66 of meer	T <sub>±</sub> 63 t/m 65	K t/m 62	T 66 of meer	T <sub>±</sub> 63 t/m 65	K t/m 62	T 66 of meer	T <sub>±</sub> 63 t/m 65	K t/m 62
3	T 66 of meer	T <sub>±</sub> 63 t/m 65	K t/m 62	T 66 of meer	T <sub>±</sub> 63 t/m 65	K t/m 62	T 66 of meer	T <sub>±</sub> 63 t/m 65	K t/m 62	K		
4	T 66 of meer	T <sub>±</sub> 63 t/m 65	K t/m 62	T 66 of meer	T <sub>±</sub> 63 t/m 65	K t/m 62	K			K		
5 of meer	T 66 of meer	T <sub>±</sub> 63 t/m 65	K t/m 62	K			K			K		

**Bijlage: scorelijst 'bespreekzone'**

**Naam:** .....

**Klas:** .....

**Mentor:** .....

**Ingevuld door:** ..... **Vak:** .....

Omcirkel wat volgens jou voor deze leerling geldt:

**Werkhouding:**

**P\*** de leerling probeert het eerst zelf

**P** de leerling laat zich niet snel van de wijs brengen

**N\*** de leerling maakt zich druk om kleinigheden

**N** de leerling zoekt veel bevestiging(en) bij de docent of medeleerlingen

**Doorzettingsvermogen:**

**P** de leerling wil ook minder leuk werk doen

**P** de leerling geeft het niet op als het tegenzit

**P** de leerling hoeft niet aan het werk te worden gezet

**N** de leerling kan niet lang achtereen hetzelfde doen

**N** de leerling heeft veel hulp nodig

**N** de leerling moet voortdurend gestimuleerd worden

**Samenwerken:**

**P** de leerling kan goed in groepjes samenwerken en neemt verantwoordelijkheden op zich

**N** de leerling neemt bij het samenwerken geen verantwoordelijkheden op zich

**Plannen:**

**P** de leerling is in staat het verwerken van leerstof over lange(re) tijd te plannen

**N** de leerling heeft geen overzicht over de taken

**Keuzes maken:**

**P** de leerling maakt keuzes en overziet de gevolgen ervan

**N** de leerling maakt keuzes maar overziet de gevolgen niet

**N** de leerling gaat het maken van keuzes uit de weg

**Productiviteit:**

**P** de leerling wil goede prestaties leveren

**N** de leerling werkt niet goed door

**Afwerking:**

**P** de leerling streeft naar duidelijkheid en overzichtelijkheid

**P** de leerling houdt zich aan de instructies  
**N** de leerling werkt onoverzichtelijk

**Belangstelling:**

**P** de leerling toont interesse voor het vak  
**N** de leerling toont geen interesse voor het vak

**Sociale vaardigheden:**

Gebruik de ruimte hieronder om in trefwoorden opvallende positieve en / of opvallende negatieve aspecten van de sociale vaardigheden te noteren:

---

---

---

---

---

**P\*** staat voor: opvallend Positief aspect

**N\*** staat voor: opvallend Negatief aspect