

Overgangsnormen bovenbouw Singelland VHS 2020-2021

Alle in klas drie afgenomen toetsen behoren tot het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). De toetsen die in het PTA staan beschreven, zijn geldig voor het hele schoolexamen. De resultaten gaan dus mee naar klas vier. Het eindcijfer per vak in klas drie is het gewogen gemiddelde van de gemaakte PTA-toetsen, afgerond op hele cijfers. Op grond van die lijst wordt bepaald of een leerling overgaat, doubleert of van leerweg moet veranderen.

Alle PTA-toetsen hebben een weging meegekregen. Die weging staat in het PTA vermeld. De bepaling van het eindcijfer per vak wordt dus mede ingegeven door het gewicht van de toetsen. Aan het einde van het schooljaar zijn de schoolexamen onderzoek periodes afgesloten. Dan wordt de balans opgemaakt. Op die cijfers worden de overgangsnormen toegepast. Dat eindcijfer speelt geen rol in klas vier: alleen PTA cijfers worden meegenomen naar klas vier, waar de cijfers van het PTA klas vier worden toegevoegd.

Voortgangsrapporten

Klas drie kent geen perioderapporten, maar voortgangsrapporten: na elke periode volgt er een overzicht van de behaalde resultaten **tot dusver**.

Specifieke bepalingen voor de bovenbouw

- De vakken kunstvakken 1 (KV1), lichamelijke opvoeding (LO) en loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) worden niet met een cijfer afgesloten, maar met een O (onvoldoende); een V (voldoende) of een G (goed). Leerlingen moeten alle drie de vakken minimaal met een V afsluiten, willen ze doorgaan naar klas vier dan wel een diploma halen.
- De in het PTA omschreven handelingsopdrachten en grote praktische opdracht moeten minimaal met een voldoende cijfer of met een V worden afgesloten.
- Leerlingen die doubleren, maar KV1 met een V of G hebben afgesloten, worden vrijgesteld van de KV1-lessen om tijdens betreffende lessen te werken aan een ander vak.
- Leerlingen die in klas vier (GTL) een extra examenvak willen kiezen, moeten voor hun gekozen examenvakken gemiddeld minstens een 6.5 hebben behaald op het eindrapport van klas drie en op geen van de gekozen vakken onvoldoende staan.

Beroepsgerichte leerwegen basis en kader, klas drie

Voor cijfers tellen 7 vakken mee:

- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer
- Keuze theorievak 1
- Keuze theorievak 2

Bij de profielen Z&W en HBR telt het gemiddelde van het profielvak dubbel dus voor 2 vakken (zij volgen de keuzedelen in leerjaar 4).

Bij de profielen D&P en techniek (PIE/BWI) telt het gemiddelde van het praktijk profielvak 1 keer en het gemiddelde van het praktijk keuzedeel 1 keer.

Naast onderstaande norm moeten de volgende vakken met een voldoende zijn afgesloten:

- Kunstvakken 1 (KV1)
- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Bevorderd (+):

Totaal:

- alles voldoende; een of twee onvoldoendes
- maximaal drie onvoldoendes* maar dan wel in totaal 41 punten of meer

Bespreken (+):

- drie onvoldoendes* en in totaal 39 of 40 punten
- vier onvoldoendes* en minimaal 41 punten

Doubleren (-):

- drie onvoldoendes* en minder dan 39 punten
- vier onvoldoendes* en minder dan 41 punten
- vijf onvoldoendes* of meer

Voor een leerling kader die niet aan de normen voldoet, staan twee mogelijkheden open: hij of zij kan doubleren of binnen hetzelfde profiel overstappen naar klas vier basis. Ook voor een leerling basis die niet aan de normen voldoet, gelden twee opties: doubleren of een alternatief traject in klas vier (bijvoorbeeld het leerwerktraject).

**Let op: de cijfers 3 en 4 tellen als twee onvoldoendes!*

Gemengde / Theoretische leerweg, klas drie

Nederlands, Engels, 4 keuzevakken uit het voorgestructureerde vakkenpakket, en LO2 of BEVO, Maatschappijleer + 2 beroepsgerichte modules + LO, KVI en LOB.

De SE cijfers van de beroepsgerichte modules 1 en 2 worden gemiddeld en dit gemiddelde telt als één cijfer mee.

Bevorderd (+):

Twee criteria (aan beide moet worden voldaan):

1. Eindrapport klas 3:

- Alles voldoende; een of twee onvoldoendes*
 - Let wel: de volgende vakken moeten met minimaal een voldoende zijn afgesloten: LOB, LO & KVI
- maximaal drie onvoldoendes* maar dan wel in totaal 54 punten of meer.

2. Gekozen vakkenpakket klas 4:

- Voor Nederlands, Engels + de vijf gekozen vakken voor klas 4 geldt:

1 x 5 of

1 x 4 of

2 x 5

Telkens: som van het totaal is 41 of hoger

Indien wel aan 1 maar niet aan 2 wordt voldaan, moet de leerling doubleren of het vakkenpakket wijzigen, wat gevolgen kan hebben voor de keuze van het profiel.

Bespreken op basis van eindrapport (±):

- drie onvoldoendes* en in totaal 50, 51, 52 of 53 punten
- vier onvoldoendes* en minimaal 55 punten

Doubleren op basis van eindrapport (-):

- drie onvoldoendes* en minder dan 50 punten
- vier onvoldoendes* en minder dan 55 punten
- vijf onvoldoendes* of meer

**Let op: de cijfers 3 en 4 tellen als twee onvoldoendes.*

Bijlage: Scorelijst 'bespreekgevallen'

Naam:

Klas:

Mentor:

Ingevuld door: Vak:

Omcirkel wat volgens jou voor deze leerling geldt:

Werkhouding:

- P*** de leerling probeert het eerst zelf
- P** de leerling laat zich niet snel van de wijs brengen
- N*** de leerling maakt zich druk om kleinigheden
- N** de leerling zoekt veel bevestigingen bij de docent of medeleerlingen

Doorzettingsvermogen:

- P** de leerling wil ook minder leuk werk doen
- P** de leerling geeft het niet op als het tegenzit
- P** de leerling hoeft niet aan het werk te worden gezet
- N** de leerling kan niet lang achtereen hetzelfde doen
- N** de leerling heeft veel hulp nodig
- N** de leerling moet voortdurend gestimuleerd worden

Samenwerken:

- P** de leerling kan goed in groepjes samenwerken en neemt verantwoordelijkheden op zich
- N** de leerling neemt bij het samenwerken geen verantwoordelijkheden op zich

Plannen:

- P** de leerling is in staat het verwerken van leerstof over lange(re) tijd te plannen
- N** de leerling heeft geen overzicht over de taken

Keuzes maken:

- P** de leerling maakt keuzes en overziet de gevolgen ervan
- N** de leerling maakt keuzes maar overziet de gevolgen niet
- N** de leerling gaat het maken van keuzes uit de weg

Productiviteit:

- P** de leerling wil goede prestaties leveren
- N** de leerling werkt niet goed door

Afwerking:

P de leerling streeft naar duidelijkheid en overzichtelijkheid

P de leerling houdt zich aan de instructies

N de leerling werkt onoverzichtelijk

Belangstelling:

P de leerling toont interesse voor het vak

N de leerling toont geen interesse voor het vak

Sociale vaardigheden:

Gebruik de ruimte hieronder om in trefwoorden opvallende positieve en / of opvallende negatieve aspecten van de sociale vaardigheden te noteren:

P* staat voor: opvallend Positief aspect

N* staat voor: opvallend Negatief aspect