

Aanmeldingsformulier 2019-2020

Eerste leerjaar

Naam leerling:

Basisschool:



AANMELDINGSFORMULIER

VO Surhuisterveen 2019-2020

Dit deel in te vullen door ouder(s)/verzorger(s)

Leerlinggegevens

1. Achternaam: _____ (Mobiel) telnr. leerling: _____
2. Voornamen: _____
3. Roepnaam: _____ 9. Man Vrouw
4. Nationaliteit: _____ 10. Geboortedatum: _____
5. Adres: _____ 11. Geboorteplaats: _____
6. Postcode: _____ 12. Burgerservicenummer leerling: _____
7. Woonplaats: _____ 13. Voertaal thuis: _____
8. Telnr. privé: _____ 14. WA-verzekerd: Ja Nee

Met het aanmeldingsformulier moet een kopie van het ID-bewijs worden meegezonden of een officieel document met daarop de officiële naam.

Gezinsgegevens 1

Naam vader/verzorger: _____ (Mobiel) telnr.: _____
Naam moeder/verzorger: _____ (Mobiel) telnr.: _____
Adres: _____ E-mailadres ouder(s): _____
Postcode: _____ *Dit e-mailadres wordt door de school gebruikt voor correspondentie*
Woonplaats: _____ Naam betalingsplichtige: _____
IBAN: _____

Bijzondere omstandigheden

Ouders gescheiden: nee ja Kind woont bij: _____
Ouder(s) overleden: nee vader moeder beide Kind woont bij: _____
Kind onder toezicht: nee ja Instelling/contactpersoon: _____ Telefoonnr.: _____

Overige gezinsgegevens

Aantal kinderen: _____ Het aangemelde kind is het ____^e kind van het gezin
Huisarts: _____ Tel.: _____ Tel.: _____

Kent het gezin leefregels (bijv. bepaald door religie) die voor de school van belang kunnen zijn?

Nee Ja, toelichting: _____

Hieronder kunt u eventueel een tweede woonadres of andere contactgegevens invullen.

Gezinsgegevens 2

Naam vader/verzorger: _____ Postcode: _____
Naam moeder/verzorgster: _____ Woonplaats: _____
Adres: _____ E-mailadres vader/moeder/verzorger: _____

Eventuele opmerkingen met betrekking tot de gezondheid van de leerling

- | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> gedrag | <input type="checkbox"/> medicijngebruik | <input type="checkbox"/> gezichtsvermogen | <input type="checkbox"/> concentratieproblemen |
| <input type="checkbox"/> faalangst | <input type="checkbox"/> stemmingen kind | <input type="checkbox"/> motoriek | <input type="checkbox"/> hart/longen |
| <input type="checkbox"/> gehoor | <input type="checkbox"/> depressie | <input type="checkbox"/> spraakvermogen | <input type="checkbox"/> ASS (pdd-nos, Asperger) |
| <input type="checkbox"/> diabetes | <input type="checkbox"/> dyscalculie | <input type="checkbox"/> ADD/ADHD | <input type="checkbox"/> dyslexie |
| | | | <input type="checkbox"/> anders |

Hier graag toelichten: _____

Andere zaken die voor de school van belang kunnen zijn (bijv. contacten met Jeugdzorg, maatschappelijk werk enz.):

Identiteit

VO Surhuisterveen is ontstaan uit een unieke samenwerking tussen openbaar en christelijk onderwijs. Dit blijkt o.a. uit de keuzemogelijkheid voor Levensbeschouwing of Godsdienst.

Mijn kind kiest graag voor de les:

- Levensbeschouwing Godsdienst

Alleen invullen bij niet-Nederlandse nationaliteit

Nationaliteit: _____ Datum binnenkomst Nederland: _____

Graag kopieën bijvoegen van documenten waaruit de nationaliteit en de datum van binnenkomst Nederland blijkt.

(ID-bewijs, W-document, paspoort met datumstempel).

Ondertekening

Ouder(s)/verzorger(s) verklaren kennis te hebben genomen van de gegevens in het onderwijskundig rapport op de volgende pagina, alsmede de aanmelding door de basisschool.

Ouder(s)/verzorger(s) verklaren hierbij tevens toestemming te hebben verleend de, in het onderwijskundig rapport genoemde, verslagen/rapporten ter beschikking te stellen aan de school voor voortgezet onderwijs. Indien van toepassing zullen deze gegevens ook onderdeel vormen van het PCL en/of RVC-archief.

Ouder(s)/verzorger(s) gaan akkoord met terugkoppeling schoolloopbaangegevens van VO Surhuisterveen (bijv. rapportcijfers) naar de basisschool en overdracht naar andere scholen.

Wenst u zaken van **urgente aard** vóór de start van het schooljaar nader toe te lichten? ja nee De school neemt dan contact met u op.

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):

Eventuele opmerkingen hierover: _____

Inzenden vóór 15 maart. Het verloop van de aanmelding is als volgt:

De basisschool krijgt een bevestiging van ontvangst van de aanmelding. In mei krijgen ouders bericht over de toelating en krijgen de leerlingen een uitnodiging voor een kennismaking op school. Als daartoe aanleiding is zal VO Surhuisterveen eerder contact opnemen met de ouders en de basisschool.

Onderwijskundig rapport

1. Advies basisschool

a. niveau:

Graag het niveau van de leerling aankruisen:

vmbo B vmbo B/K vmbo K vmbo K/T vmbo T vmbo T/H havo havo/vwo

Graag de ingevulde matrix plaatsingswijzer aanleveren voor het gewenste niveau en de aangrenzende niveaus.

2a. Aanvullende informatie over toetsing

Entreetoets groep 6 Entreetoets groep 7

Percentielscore Taal _____ Percentielscore Rekenen-wiskunde _____

(een kopie leerlingprofiel wordt bijgevoegd)

Leerlingdossier klaargezet via OSO voor VO Surhuisterveen (brinnummer 04YE) ja nee

2b. Eindonderzoek basisschool (het individuele leerlingprofiel wordt bijgevoegd)

Cito-eindtoets totaalscore _____ onderwijsniveau _____

Drempeltest percentielscore _____ onderwijsniveau _____

NIO totaalscore _____ onderwijsniveau _____

Leerlingdossier klaargezet via OSO voor VO Surhuisterveen (brinnummer 04YE) ja nee

Signalering LWO-Pro

Vindt u dat voor deze leerling LWO moet worden aangevraagd? ja nee

Indien ja, dan altijd het bijgevoegde zorgformulier invullen.

DIT ONDERDEEL IN TE VULLEN DOOR DE BASISCHOOL

Schoolverleden

Naam huidige school: _____ Telefoon: _____
Contactpersoon: _____ Brinnummer basisschool: _____
Adres: _____ Plaats: _____
Postcode: _____

Schoolverloop

Indien de leerling is blijven zitten, in welke groep? _____

Heeft de leerling nog andere scholen bezocht, dan die hieronder graag vermelden.

School	Plaats	Periode	Groep(en)
1 _____	_____	_____	_____
2 _____	_____	_____	_____
3 _____	_____	_____	_____

Functioneren van de leerling t.a.v. schooltaken en werkhouding

	Laag		Hoog		Toelichting op sociaal emotioneel functioneren: _____ _____ _____ _____ _____
Motivatie / interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Taakgerichtheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Adequaat werktempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zelfstandigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Positief zelfbeeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Inzicht eigen mogelijkheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Welbevinden is overwegend positief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Technisch lezen	Begrijpend lezen	Spelling	Rekenen
Leerling volgt eigen leerlijn	ja / nee	ja / nee	ja / nee	ja / nee
RT gehad in groep 7/8	ja / nee	ja / nee	ja / nee	ja / nee
Extra begeleiding in VO voortzetten	ja / nee	ja / nee	ja / nee	ja / nee

Er is door onderzoek vastgesteld dat er sprake is van: dyslexie dyscalculie hoogbegaafdheid

Is er sprake van:

Opmerkingen:

Diagnose ASS (o.a. PDD-NOS, Asperger) Ja Nee _____
Diagnose ADHD Ja Nee _____
ADD Ja Nee _____
Andere diagnose, nl. Ja Nee _____

(Is één van de items aangevinkt of met ja beantwoord, dan graag verklaring of onderzoeksverslag bijvoegen)

Heeft de leerling recht op leerlinggebonden financiering? Ja Nee

Zo ja, toegewezen indicatienummer (cvi-nummer): _____ (s.v.p. kopie toevoegen)

Aanvullende informatie:

- Er is sprake van bovengemiddeld geoorloofd/ongeoorloofd verzuim. Periode: _____ Reden: _____
- De leerling is besproken in het ZAT/de PCL. Reden: _____
- De leerling is ingevoerd in de Verwijsindex Risicjongeren. Reden: _____
- De leerling onderscheidt zich in positieve zin door: _____

Motoriek

- De leerling heeft problemen met de grove motoriek, nl. _____
- De leerling heeft problemen met de fijne motoriek, nl. _____

Opvattingen van de ouder(s)/verzorger(s)

Het door ouder(s)/verzorger(s) gewenste niveau van plaatsing van het kind: _____

Wanneer er verschil van mening tussen ouder(s)/verzorger(s) en school t.a.v. het advies, genoemde problemen, voorgestelde oplossing(en) of anderszins

bestaat, hier graag toelichten: _____

Ondertekening:

Naam: _____ Functie: _____

Datum: _____ Handtekening: _____

OSG Singelland verwerkt persoonsgegevens zorgvuldig, dit hebben we vastgelegd in een privacyverklaring.

Vragen en/of opmerkingen kunt u mailen naar: privacy@singelland.nl

ZORGFORMULIER

te gebruiken bij: • aanmelding LWO
• bespreek- en/of disharmonisch profiel

Stimulerende factoren: cognitieve en didactische ontwikkeling

Kruis aan en geef een toelichting

- automatisering
- verwerkingssnelheid
- inzicht
- leerontwikkeling technisch lezen
- leerontwikkeling begrijpend lezen
- leerontwikkeling spelling
- leerontwikkeling rekenen

Stimulerende factoren: werkhouding

Kruis aan en geef een toelichting

- motivatie
- concentratie
- tempo
- taakgerichtheid
- zelfstandigheid
- doorzettingsvermogen
- nauwkeurigheid
- samenwerken
- planning
- omgaan met tegenslag
- reflectie op eigen werk

Stimulerende factoren: gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid

Kruis aan en geef een toelichting

- zelfvertrouwen
- contact met docenten
- contact met leeftijdsgenoten
- afstemming
- omgaan met regels en afspraken
- beheersing van boosheid
- omgang met conflicten
- omgaan met kritiek
- inlevingsvermogen

Stimulerende factoren: thuissituatie, vrije tijd

Kruis aan en geef een toelichting

- gezinssituatie
- gezinsvoogd of hulpverlening in gezin
- sportactiviteiten
- hobby
- vrije tijd
- aanwezigheid

ZORGFORMULIER VERVOLG

Belemmerende factoren: cognitieve en didactische ontwikkeling

Kruis aan en geef een toelichting

- motivatie
- concentratie
- tempo
- taakgerichtheid
- zelfstandigheid
- doorzettingsvermogen
- nauwkeurigheid
- samenwerken
- planning
- omgaan met tegenslag
- reflectie op eigen werk

Belemmerende factoren: werkhouding

Kruis aan en geef een toelichting

- motivatie
- concentratie
- tempo
- taakgerichtheid
- zelfstandigheid
- doorzettingsvermogen
- nauwkeurigheid
- samenwerken
- planning
- omgaan met tegenslag
- reflectie op eigen werk en taak

Belemmerende factoren: gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid

Kruis aan en geef een toelichting

- zelfvertrouwen en faalangst
- contact met docenten
- stil/eenzaam
- contact met leeftijdsgenoten
- passief
- overactief
- omgaan met regels en afspraken
- beheersing van boosheid
- omgang met conflicten
- omgaan met kritiek
- inlevingsvermogen
- pesten
- reflectie op eigen gedrag
- diagnose (ADD, PDD, enz.)
- gedrag afhankelijk van medicatie

Belemmerende factoren: thuissituatie, vrije tijd

Kruis aan en geef een toelichting

- gezinssituatie
- ziekte of handicap binnen het gezin
- gezinsvoogd of hulpverlening in gezin
- sportactiviteiten
- hobby
- vrije tijd
- te laat komen
- risicogedrag buiten school
- ziekteverzuim
- ongeoorloofd verzuim